

第3次精華町地域福祉計画（案） パブリックコメントの意見と対応

【実施概要】

広く町民から意見を聴取し、計画に反映させるために意見募集を実施しました。

期間：平成31年2月13日～平成31年3月13日

場所：ホームページ及び福祉課、町立図書館、むくのきセンター、かしのき苑窓口、人権センター

意見数：延べ7件

頁	意見要旨等	ご意見に対する町の考え方
28 37	<p>計画案28頁「(3) ボランティア活動の支援と促進」に、ボランティア活動支援と養成促進についての指針が記載されている。今後は大学・高校等学生ボランティアの活動支援・養成促進への指針を別項に記載し、学生達への啓発活動をととした人権教育・地域福祉を行う時期だと思ふ。</p>	<p>大学・高校等学生ボランティアの活動支援・養成促進については、計画案37頁の施策5「福祉意識の醸成」の取組「学校教育における福祉教育の充実」の中で、高等学校、大学と連携し、学生等を対象に地域の実情に応じた福祉教育の推進に取り組んでいきたいと考えています。</p> <p>また、学校現場における福祉教育として、認知症サポーター養成講座を町内の高等学校も対象に実施しておりますので、その旨を追記させていただきます。</p>
39	<p>私達町民は現在活動内容によって拠点が異なり、自家用車を所有していない高齢者等交通の便が悪い地域に在住する人達の地域福祉活動への参加の妨げになっている。現在精華町の福祉の活動拠点として地域福祉センター「かしのき苑」が所在し自治会単位でユニティーサロンが開催され、住民交流の場となっている。しかし今後地域福祉を更に促進する為にも、福祉分野だけでなく、環境・人権・スポーツ・ボランティア養成等に取り組んでいる精華町内外の法人(団体)とも情報・人の交流は必要である。これらの問題の解決策の1つとして、町民活動総合センター(仮称)を設けることを今回の地域福祉計画(案)に明記することを提案する。</p>	<p>地域福祉活動の拠点のあり方については、計画案39頁の施策6「ユニバーサルなまちづくり」の「(1) 地域福祉推進体制の再編」の中で、小中学校区や地域包括ケアシステムにおける日常生活圏域などの区分けについて、現状の課題の洗い出しや見直しに向けた検討を行う中で、議論していきたいと考えています。</p>
	<p>文章の表記が専門用語を多用しているので、難しく内容が理解し難い。精華町第5期障害者福祉計画のように中学生でも理解が出来るように、文章の表記を読みやすく修正しては如何であろうか？</p>	<p>専門用語等については、計画の末尾に資料編として用語解説の欄を設けますので、そちらに記載させていただきます。</p>
39 40	<p>計画案40頁「(3) バリアフリー化と合理的配慮の推進」は、「(3) ユニバーサルデザイン化と合理的配慮の推進」と修正した方が精華町在住住民への感情的配慮がなされたことと我が国の福祉に関する施策等と整合性が図られると思ふ。</p>	<p>(3) バリアフリー化と合理的配慮の推進にあたっては、計画案39頁の施策6「ユニバーサルなまちづくり」として、ユニバーサルデザインに配慮し、取り組んでいくこととしていますが、ご指摘いただいた取組名称については、現行どおりとさせていただきます。</p>

3 8	<p>計画案38頁「施策5. 福祉意識の醸成」の「(2) 人権意識の高揚」にある「同和教育の推進」について、同和教育は主に教育現場で行われているものであり、すべての人が同和問題に関心を持ち、解決に向けて取り組んでいく必要があることから、「同和問題の解決」と記載した方がよいのではないか。</p>	<p>ご指摘のとおり、同和問題は教育現場だけでなく、社会全体で共有し、問題解決に取り組んでいくことが何より重要となりますので、「同和教育の推進」については、「同和問題の解決」に修正させていただきます。</p>
1 4	<p>計画案14頁「2. 地域福祉の圏域と活動」について、小学校区や中学校区などそれぞれ圏域が分かっているが、文章による説明ばかりで分かりにくい。一般の人が見て分かるようなイメージ図を入れてもらえないか。</p>	<p>町内の圏域については、小学校区、中学校区、日常生活圏域が一目で分かる図を挿入させていただきます。</p>
3	<p>計画案3頁「2. 地域福祉とは」の中で、「自助」「互助」「共助」「公助」について、説明されているが、文章だけではわかりにくいので、イメージできるように図を入れてほしい。</p>	<p>「自助」「互助」「共助」「公助」については、相関図を挿入させていただきます。また、第4章の「2. 具体的な施策」において、「自助」「互助・共助」「公助」ごとにそれぞれの役割を記載させていただきます。</p>