子ども・子育て支援事業計画に係る課題について(検討のポイント)

① 現計画の課題の検討

現計画に記載されている課題		課題達成に向けた 事業実施状況等	調査における関連部分(■アンケート調査 □ヒアリング ●前回委員会での意見)	加除修正すべき内容(事務局案)
課題1 私たちの手で、「子育	○ 家庭や家族の様子が変わってき		■ 近所付き合いについて、「付き合いはほとんどなく、あいさつをする程度」と回答した人	○ 国が「地域少子化対策強化交付
て家庭相互の支えあ	ている。	ークル)	⇒ 就学前児童の保護者:28.8% 小学校児童の保護者:15.1%	金」を創設し、妊娠前から出産
い」や「地域ぐるみの	○「地域のつながり」や「地域全	○ 子育て応援講座「孫育て講座」	■ 子どもの成長に影響すると考えている環境について、「地域」と回答した人(複数回答)	後の「切れ目ない支援」が目指
子育で」の力が強い精	体で子どもと子育てを見守る	の実施	⇒ 就学前児童の保護者:2.6% (「家庭」80.7%)	されていることから
華町としていくことが	力」が弱まっている。	○ 中学生との交流事業	小学校児童の保護者:51.3% (「家庭」92.5%、「小学校」78.0%)	
大切となっています。	○ 「家庭」での子育てを支えるた	○ 子育て地域パートナー連絡協	□ 育児サークルに参加していてよかったこと	⇒すべての世代が子育てに関心
	めに、「地域ぐるみの子育て」	議会の運営支援 (子育て支援セ	・ 町外から転入してきて不安だったが、子どもも親も友達ができ、地域になじめて心強かった。	を持ち、地域で子育てをして
	の力を高めていくことが必要	ンター事業への協力)	・ 幼稚園の情報や地域の情報など、子育てに限らずさまざまな情報交換ができる。	いく意識を育てることを目指
			・ 子どもにとって信頼できる大人が増えた。地域で子どもを見守り、成長を喜んでもらえる。	す。
			● 地域の人が「地域での子育て」を意識できるようにしていくことが大切である。	
課題2「孤立しない・行き詰ま	○ 幼稚園や保育所を利用せずに子	○ 育児相談	■ 相談できる人や場所が「いない/ない」と回答した人	ONP、BPの目的から
らない子育て」のため、	育てをしている家庭や、転入し	○ マイ保育所サポート事業	⇒ 就学前児童の保護者:3.6%(22人) 小学生児童の保護者:6.0%(36人)	・子育ての悩みを共有し、子ども
すべての子育て家庭に	てきた家庭などの孤立の問題	○ 地域子育て支援拠点事業のひ	□ 知り合いがいないと外に出る勇気が出ない。1人でも知り合いがいると全然違うので、子育て	との関わり方を学ぶことで、不
地域社会との関わりあ	○ どの子育て家庭も、子育ての悩	ろば型 (つどいの広場事業)	中の人が少ない地域には、行政が手をさしのべていくべきだと思う。	安感・負担感を軽減
いをつくっていくこと	みを打ち明けたり、リフレッシ	○ NP (親支援)プログラム実施(年	□ すくすくプレールームを、終日開放してほしい。毎日開いていて、いつでも気軽に行けるのが	・ファシリテーター (行政) はあ
が求められます。	ュしたり、子育て仲間と交流し	2回)	理想。	くまでサポートの役割であり、
	たりできる時間をもてるように	○ BP (親子の絆づくり) プログラ	□ 地域の子育て世代が、集会所等を利用して集まれるような事業をしてほしい。	ママ同士で助け合う意識を育て
	していくことが必要	ム実施 (年2回)	□ 育児サークルに参加していてよかったこと	る。
		○ 養育支援訪問事業	・ 育児中の悩み相談やリフレッシュができた。家にこもらず、外に出るきっかけになった。	⇒地域でのつながり作りを見守
			● 「孤立しない・行き詰まらない」ためにも「居場所」も大切ではないだろうか。	り、支援する行政
課題3 男性も女性も喜びをも	○ 日本社会における男女間の不平	○父親も対象となる、子育て支援	■ 子どもの世話を主にしている人について	・男女共同参画が進み、「日本社
って子育てできる、す	等が背景にある。	事業の実施	・「父母ともに」と回答した人	会における男女間の不平等」や
べての子どもが自分ら	○ 男性が子育てに関わっていくこ	・ パパ・ママ講座	⇒ 就学前児童の保護者:40.4% 小学校児童の保護者:41.6%	「子どもに性別の社会的な立
しく育つことができる	とを、地域社会全体で応援して	・ パパママ教室 両親編	・「主に母親」と回答した人	場・役割を押し付けること」は
地域社会にしていく必	いくことが必要	・ マタニティーサロン	⇒ 就学前児童の保護者:58.7% 小学校児童の保護者:56.6%	減ってきている印象。
要があります。	○ 子どもに性別の社会的な立場・	プレママ編	■ 父親の育児休業の取得状況について	⇒ 育児参加を望む父親は増え
	役割を押し付けることなく、「自		・「取得した(取得中である)」と回答した人 1.3%	ていると思われ、さらなる子
	分らしい生き方」を「当たり前		□ 小学生の子どもを対象とした親子参加型の事業であれば、父親も関わりやすく、育児参加も進	育て参加への意識づけと、支
	に」「自分の意思で選びとって」		むのでは。	援が必要
	いける地域社会にしていく。		□ 父親の育児への関わりが増えてきていると感じる。(幼稚園ヒアリングより)	「ワークライフバランスの見直
			● 入園・卒園式など行事への父親の参加は以前よりも増えており、父親の育児参加が進んでいる	LJ
			ように思われる。	

現計画に記載されている課題		課題達成に向けた 事業実施状況等	調査における関連部分(■アンケート調査 □ヒアリング ●前回委員会での意見)	加除修正すべき内容 (事務局案)	
課題(4 「子育てで頼りになる	○ 様々な情報のネットワーク化を	○せいか子育て情報誌	■ 望ましい子育て支援施策について	○「事業実施していること自体を
	精華町」として、情報受	進め、情報を「自由に」「いつで	「SukuSuku」発行	・ 「子育てにおける経済的負担の軽減」と回答した人	知らなかった」という声から
	発信・医療・相談の体制	も」「すぐに手に入れられる」こ	○「子育て応援サイト」運営	⇒ 就学前児童の保護者:70.8% 小学生児童の保護者:70.0%	・個人向けの情報提供には限界も。
	を充実させていくこと	とが必要	○広報誌「華創」における子育	■ 子育てに必要な情報の入手方法	
	が求められています。	○ 救急・夜間を含めた小児科医療	て支援情報掲載	・「市町村の広報やパンフレット」と回答した人	⇒子育てをしている人が必要な
		の体制の充実と、子育てに関し		⇒ 就学前児童の保護者:75.8% 小学生児童の保護者:77.5%	情報を必要なときに得ること
		て気軽に相談できる体制の充実		□ 情報が入ってきにくく、子育て支援センターのことも、ママ友に聞くまで知らなかった。	ができる情報発信が望まれ
		が必要		□ 情報の入手先:定期健診の際の保健師からの情報、子育て情報誌『SukuSuku』、町HP、	る。
				ママ友との情報共有、子育て支援センター内の掲示板	⇒時代の変化に対応した、広く
				□ 1歳半~2歳の時期の検診や相談を、もう少し手厚くしてほしい。	情報発信できる環境の整備を
				□ 情報提供や発達に問題を持つ子へのフォローなど、子どもが3歳以上になると、急に切れてしま	目指す
				う印象がある。	
				● 情報が必要な人に届いていない。情報発信の方法を検討すべき。	
				● スマートフォンの利用者が多いなかで、HP以外の他のツールによる情報発信を検討してはど	
				うか。	
課題	5 多様な保育ニーズ、一	○ 保護者の就労と育児の両立を柔	○病児保育の実施	■ 土曜日の定期的な教育・保育の利用を希望する人 35.7%	○子ども・子育て支援新制度の考
	人ひとりの子どもの二	軟な対応で支援する保育サービ	(病後児保育のみ実施からの	日曜日・祝日の定期的な教育・保育の利用を希望する人 18.3%	え方から
	ーズに柔軟に対応でき	スを中心に、その充実が必要	拡充)	■ 幼稚園を利用している人の、長期休暇期間中の教育・保育の利用を希望する人 62.8%	・子育て支援メニューを充実させ、
	るように、保育サービ	(一時預かりなどの不定期の預	○家庭的保育の実施	□ 急な用事の際に、半日程度預けられる場所がほしい。	子育てをする人自身が選ぶ。行
	ス等を充実させていく	かり、土日や学校長期休業中な	○放課後児童クラブの分割及	□ 仕事をしながら幼稚園に通わせる家庭をフォローするような、サービスがあるとよい。	政は、適切な利用を支援するた
	ことが求められていま	どの保育、病児・病後児の保育、	び民営クラブの新設	□ 子育てで最も困ることは、①自分や子どもが病気になった時の対応 ②長期休暇中の対応 であ	めに、利用者支援窓口等を整備
	す。	放課後児童の預かり、障がいの	○放課後児童クラブの延長利	る。	する。
		ある子どもへの対応など)	用(19 時まで)の実施	□ 働いている人は、子どもに教育を受けさせたくても、保育所しか選択肢がない。子どもが大きく	
		○ アレルギーを持つ児童への対応		なるまで家にいたいなら、幼稚園しか選択肢がない。幼稚園と保育所の両機能を持つ施設があれ	⇒ 子育てをする人・子ども一人
		強化など子ども一人ひとりのニ		ば理想的。	ひとりに、それぞれのニーズ
		ーズに丁寧に対応していくこと		□ 放課後児童クラブについて、早朝や夜など、延長利用の希望多数	によって、自由に子育て支援
		が必要		● 利用者ニーズが少なくても、子育て支援サービスとして利用できる選択肢が多くあることは大切	を受けることができる環境
				なことである。	を整備する。
課題(6 子どもがのびのびと遊	○ 安心して子どもを遊ばせておけ	○地域子育て支援拠点事業の	■ 遊び場で困ること・困ったことで、「雨の日に遊べる場所がない」と回答した人 44.0%	
	べる安全な公園や、	る公園や広場、親・子などが気	ひろば型の充実(1 ヶ所→2	■ 子どもと外出する際に困ること・困ったこと	
	親・子などが気軽につ	軽に交流できるサロン、天候に	ヶ所)	・ 歩道や信号がない通りが多く、安全面で心配 13.2%	
	どい交流できる場所が	左右されず利用できる屋内の遊	○保育所園庭開放	・ 暗い通りや見通しのきかないところが多く、子どもが犯罪被害にあわないか心配 11.4%	
	身近に求められていま	び場などが望まれている。		□ 小学生に限らず、子どもたちが安全に、強制されずに過ごせる「居場所」を町内に作ってほしい。	
	す。	○ 子どもが使う施設や学校、子ど			
		もがよく通る道路などについ			
		て、交通安全の確保や防犯対策			
		が求められる。			