

日時：令和元年 5 月 28 日（火）
午前 10 時から午前 11 時 30 分まで
場所：精華町役場 5 階 501・502 会議室

1 開会

あいさつ

会議成立の確認

委員 14 名中、10 名の出席により過半数を上回っており、本審議会は成立。

傍聴者

0 名

2 議事

(1) 精華町子ども・子育て支援事業計画策定に係るアンケート調査結果の報告について

事務局 説明 配布資料 精華町子育て支援に関するアンケート調査結果報告書

資料 1 精華町子育て支援に関するアンケート調査結果報告書 概要版

(北村委員)

概要版 8 ページ、希望する放課後の過ごし方について、小学生児童 4 年～6 年の不明・無回答が 36.7% と多い。塾は習い事に入るのか。ここには書かれていないが、アンケートの設問の中で塾も習い事に含むと書かれているのか。なぜこれだけ不明・無回答が多いのか不思議だ。

(事務局)

調査の際に、習い事の中にカッコづけて「ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など」と入れている。小学生の不明・無回答が多かったのは、調査票に回答いただく段階で対象年齢を絞っており、子どもが 3～5 年生の方は高学年（小学生児童 4～6 年生）の希望を答えてくださいと限定をかけたのが分かりにくかったのかもしれない。

(地主委員)

概要版 7 ページの地域子育て支援事業の利用状況について、一度も利用したことがない、今後の利用希望がないところが圧倒的に伸びており、利用している人が 2 割、今後利用したい人が 3 割というまとめになっている。冊子の該当部分を見ると、就学前児童全部に対して見ている。3 歳までが主な利用対象の事業利用について聞いて、全体で出して利用していない人が多いからニーズがこれだけだとするのは問題が大きい。子どもの年齢調査を

取っているだろうから、クロス集計をかけていけば見えてくるのではないか。

(事務局)

今回は単純集計の結果のみをお出ししているが、その点も含め、今後クロス集計をかけてその分の調整をして計画に反映する。

(早樫委員)

概要版の配布対象はどこを想定しているのか。

(事務局)

概要版は、冊子で説明するのが大変なので、今回の会議の報告に使用するために作成した。今後は、関連の会議があった際に使用することを想定しており、広くどこかに配るということは想定していない。

(早樫委員)

結果の報告書も広く出すわけではないのか。

(事務局)

冊数に限りがあるので、冊子として広く配布することは想定していない。

(田中委員)

8 ページ、小学生児童の精華まなび体験教室の数字は利用が少ないように思える。1～3年生は1教室100名ほどの受付をしていると聞いているが、なぜこのように少ない数字が出ているのか教えてほしい。

(事務局)

まなび教室を利用している人数は、現在手持ちの資料がなく正式なお答えができない。各学校で月一回程度開かれており、人数的に各学校で毎回それほどたくさんの人数ではないが、開催回数は増やしていると生涯学習課から聞いている。子育て支援課の方ではわからないが、人数はそれほどではないと認識をしている。

(田中委員)

各学校のやり方によって参加人数が違う気がする。

(事務局)

アンケートでの聞き方の問題もあり、「自宅」から「その他」の中で、自宅、放課後児童

クラブなどは、週で聞いているが、精華まなび体験教室は年で聞いているので若干低くなっているのかもしれない。実績とアンケートの結果は乖離点がある。

(飯田委員)

概要版の1ページを見ると回収結果が小学校では45.9%ということなので、半分以上の人が返ってきていない。その中に学び教室に参加している方がいるのかもしれない。

(田中委員)

それは地主さんが聞かれた地域のこともそうだと思う。われわれが一生懸命やっているのに、数字が伸びないなという気がしたもので。

(谷口委員長)

回収率が100%ではないので、どこまで隠れているのかなかなか難しいところだ。他に質問意見はどうか。私の方からは、精華町の特徴的なところがあれば教えてほしい。

(事務局)

人口的に似通った地域との比較になるが、精華町の場合、親族知人が近くに住んでいないという傾向がある。どちらかという核家族の方が多く、また、外から入って来る人も多い。核家族の方が多い状況の中での子育てをどのように支援していくのか、今後のひとつのポイントかと思う。併せて、放課後児童クラブのニーズもやや高い。また、例えば何かがあった時に親族知人の方に見てもらえる方はやや少ない傾向がある。家庭の中だけで子育てしており、地域のつながりがやや薄いという傾向が出ている。

(谷口委員長)

母親の就労率、フルタイムの方は5年前から増えていない。パートが多く、結局夏休みに預かりを希望する方のニーズが増えているのかなと感じた。

(早樫委員)

感想になるが、これは今後の計画策定での議論になっていくと思う。核家族、近くに親族がいない比率について、全国平均や同規模の市町村と比べてのデータを今後検討する時に出してもらえたら、より精華町の課題が浮き彫りになるのではないか。また概要版では掲載がなかったが、自分が相談部門を持っていることからの関係でいうと、結果報告書で子育てがづらいと考えている方、相談するところがないと考えている方が一定数いる。%は少ないが、例えば5ページの間11の1%、就学前児童787人の中の1%を10人以下だととらえるのか、これくらいの数はいるととらえるか。相談相手がいないと回答している人はもっと多い。結果報告書を踏まえ、%だけで評価するのではなく、%は少ないが実際

の人数とすれば 20 人も 30 人いるというのを忘れてはいけないと思う。

(岩崎委員)

お願いも含めてであるが、まなび教室について、少ない参加人数ととらえられているがそうではない。ばらつきがあるが、学校によっては 100 数十人の参加もある。高学年は塾、習い事に行くが、低学年は結構来るという実態がある。分析については教育部と調整をさせていただけたらと思う。アンケートの内容と照らし合わせるが必要だと思うので協力をお願いしたい。

もう一点、就学前・就学中の保護者の皆さんが 60 歳以上の方と付き合いがある方が 20% を超えている。興味のある内容だ。教育部としては、コミュニティスクールを広めていきたい。一番協力してくれるのはその世代なので、どういう付き合い方をしているのか分析されていけば教えてほしい。まだであれば、教育部と調整をさせてもらいたいと思うので協力をお願いしたい。

(事務局)

二つ目の方について、60 歳以上の方との付き合い方についてはアンケートでは聞いていないのでアンケートの結果からは見えてこない。教育部の方とも連携しながら、60 歳代はどのような層なのか。コミュニティスクールの方なのか、近所に住んでいる地域の方なのか分析を含めつつ計画に活かしていきたい。

(2)関係団体向けヒアリング等の実施について

事務局 説明 資料 2 団体ヒアリング調査対象団体について (5/24 時点案)

(地主委員)

関係団体はこれで決まりか。

(事務局)

そうではなく、今のところこのあたりを考えているところで、委員の方のご意見も今日お聞きしたい。

(地主委員)

放課後デイが5か所入っているのは良いと思うが、そうであれば児童発達支援なども入れたらどうか。また、私たちの法人の名前もあるのでその時に聞いていただいたらよいが、不登校の親の立場から話をされる所は他にないので、聞いてもらえたら話す。

(谷口委員長)

ヒアリングの内容ははっきり決まっておらず、事業所に合わせてまた考えていくということか。

(事務局)

はい。

(地主委員)

内容について、以前社協の地域福祉活動計画だったかと思うが、ヒアリング対象にグローバルネットを入れた方がよいと提案して入れてもらった際に、困りごとがないかと聞かれても自分がそもそも何に困っているのかよくわからないという報告があった。異文化のところに入ってきて、サービスや支援が見えてからはじめてニーズとして現れるのであって、何があるのかもよくわかっていないのに何に困っているか聞いても出てこない。20年前に障がい者の母親に聞いても同じ様子だった。今その状況が在日外国人の方にもあるのではないか。世の中にこんなサービスやこんな支援があってという話をセットでしないと、困っていることはない、で終わってしまうことを心配する。そのあたりには気を付けてほしい。

(事務局)

聞いていて確かにそうかもしれないと感じた。どこまで子育て制度を説明できるかというのもあるが、説明できるように考えていく。

(田中委員)

今度グローバルネットさんが外国の方たちと一緒に町内の視察をする。ここに何があるということが全く分からない方がたくさんおられる。企画課と連携しながら聞いていただけたらと思う。何が困っているのかわからないという話が活動計画を作る時にも出てきた。そこから(情報を)発していかなければならないという話をしていた。

(山口委員)

保育所が担えないところをファミサポさんが担っている。ヒアリングの際に、社会福祉協議会の労働者としてファミサポさん自身に聞けば直結している問題がたくさん出てくる

のではないか。

(3)今後の会議の進め方について

事務局 説明 資料3 計画策定スケジュール

質問なし

(4)その他

(田中委員)

6/2 ふれあいまつりを社会福祉協議会と行政が連携しながら行うのでぜひ参加してほしい。
相楽医師会の方が、在宅介護と在宅の中の大きな問題をテーマにして寸劇を行うので、よろしくをお願いします。

3 閉会