

1. < 施策の概要 >

基本構想	未来をひらく文化と環境のまちづくり	統括課	教育部・学校教育課
基本計画	学校教育		
施策	教育振興	関連課	精北小学校、川西小学校
方針・目標等	◆子どもたちに魅力ある学校教育の推進 ◆地域と一体的な子どもたちを守り育てる教育 ◆豊かな人間性の育成		山田荘小学校、東光小学校
			精華台小学校、精華中学校
			精華南中学校、精華西中学校
実施内容	◆学研都市の資源を活かした創意ある教育活動 ◆学力の充実・向上と個性の伸長を図る教育 ◆豊かな人間性の育成と健康や体力の向上を図る教育 ◆開かれた学校づくり		

2. < 指標の設定 >

重点	指標	単位	他団体比較		算式・引用等			
			団体名	実績/年度				
①	○ 学校図書蔵書達成率	%	府内で100%達成している学校の割合	21.3【参考】	23	蔵書冊数の合計/標準冊数の合計		
②	○ 学研立地企業等出前授業件数	件				学校教育課調べ		
③	学力テスト平均点(中学生)	点	府内平均	64.4	25	国、数、英の平均点		
④	学力テスト平均点(小学生)	点	府内平均	73.7	25	国、算の平均点		
⑤	児童・生徒千人あたりの問題事象発生件数	件	山城地域平均	64	25	件数/全児童生徒数×1000		
			H22(実績)	H23(実績)	H24(実績)	H25(実績)	H26(試算)	H27(試算)
①	目標		-	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
	実績		-	64.2	68.1	75.0		
②	目標		-	-	20	20	20	20
	実績		2	14	15	18		
③	目標		74.6	74.6	74.6	77.7	77.7	77.7
	実績		73.9	69.9	77.7	67.6		
④	目標		80.0	80.2	80.6	80.6	80.6	80.6
	実績		80.2	80.6	80.4	76.1		
⑤	目標		20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
	実績		61.1	29.0	24.7	24.7		

3-1. < 指標から読み取れる成果と課題 >

・学力診断テストを分析すると、小学校では平成21年度から安定した結果が出ており、近年平均が80点を超える高い値を示している。平成25年度は問題の難易度の変化により府平均が下がり、本町の平均も下がったが、府平均と本町の平均との差は平成21年度より大きな変化はない。また、中学校においても毎年、府の平均を上回る結果を出している。引き続き各学校とも基礎学力の定着を図りつつ、きめ細かな学習指導が大切である。

・問題事象の発生率は平成22年度をピークに減少傾向にあり、中学校で特に顕著な結果となっている。一方、小学校では平成22年度に若干増加したが、平成25年度は12件にまで減少し、近年では一番少ない件数となった。今後、さらなる生徒指導の充実が望まれる。

・学校図書館については、各校が学校図書館図書標準を満たす蔵書冊数となるよう整備をすすめ、児童生徒や教員の読書センター及び学習・情報センターとしての充実を目指す。

3-2. < 住民ニーズ等を踏まえた課題・他自治体の取り組みから学べる点 >

・質の高い学力を育成するために少人数教育のさらなる充実や、安定した結果を出している小学校でのきめ細かい授業実践に引き続き取り組み、教師の授業力を向上させ一層の学力の充実を図る。

・中学校では問題事象の減少が見られることから、小学校においても中学校の生徒指導のノウハウを学ぶなど小中連携を一層充実させる。

・特別支援教育の充実のため、支援員・介助員の適正配置に努める必要がある。

・学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、協働していくためのシステムを充実させる。

・体力テストでは、小学校が全国平均を若干下回る状況にあり、体育授業の充実のほか、運動に対する意欲を喚起し、運動機会を増やす取り組みを充実させる。

4-1. <施策を構成する事業>

	重点	部 門 ／事業名 ／種別／決算書説明頁	事業費(人件費含む)／事業費のみ／事業費一財 <単位：千円>					
			H22(実績)	H23(実績)	H24(実績)	H25(実績)	H26(予算)	H27(試算)
1	○	学校教育課	-	-	27,567	28,051	30,649	30,649
		学級支援員配置事業	-	-	26,469	26,402	29,000	29,000
		一般事業 191	-	-	169	402	1,000	29,000
2	○	学校教育課	-	-	-	5,308	5,974	5,974
		いじめ等対策事業	-	-	-	3,884	4,550	4,550
		一般事業 193	-	-	-	3,884	4,550	4,550
3	○	学校教育課	23,240	37,488	26,112	24,195	28,846	28,846
		小学校教育振興関係経費 (小学校5校分含む)	21,786	34,068	23,313	21,685	26,336	26,336
		一般事業 199	20,295	34,068	23,313	21,685	26,336	26,336
4	○	学校教育課	26,413	29,657	31,114	26,726	31,268	31,268
		中学校教育振興関係経費 (中学校3校分含む)	25,070	26,415	27,076	24,410	28,952	28,952
		一般事業 213	23,521	26,415	27,076	24,410	28,952	28,952
5	○	学校教育課	15,600	18,936	18,723	19,423	17,521	19,424
		要・準要保護児童・生徒就 学援助事業(小・中学校)	12,586	13,830	13,793	16,162	14,260	16,163
		一般事業 203,215	12,115	13,395	13,111	15,472	13,352	15,473
6	○	学校教育課	4,949	3,752	3,462	4,490	4,534	4,565
		特色ある学校づくり支援事 業(小・中学校)	1,935	1,604	1,524	1,414	1,458	1,489
		一般事業 203,215	1,207	1,335	1,272	1,154	1,195	1,226
7	○	学校教育課	69,304	69,812	62,019	63,455	69,284	69,284
		私立幼稚園関係助成、幼 稚園就園奨励事業	65,734	65,203	57,657	60,765	66,594	66,594
		一般事業 217	56,269	55,611	49,381	51,239	57,928	57,928
8	○	学校教育課	2,107	1,700	1,544	2,046	2,048	2,048
		「もうすぐ1年生」体験 入学推進事業	600	899	891	698	700	700
		一般事業 203	300	450	446	350	350	525
9	○	学校教育課	3,427	3,253	3,660	2,715	2,845	2,964
		教育委員会運営費	963	1,105	1,091	1,095	1,225	1,344
		一般事業 187	963	1,105	1,091	1,095	1,225	1,344
10	○	学校教育課	73,010	83,838	63,004	64,952	73,693	68,511
		事務局一般事務経費等9 事業	65,706	73,967	54,571	53,379	63,675	61,698
		- -	63,845	71,629	47,228	49,251	59,842	59,842

4-2. <施策を構成する事業の成果と課題>

・学力向上総合推進委員会から学力診断テストの結果分析や授業改善例を提示を受け、個に応じた指導へと展開したことにより、学力診断テストの平均点に概ね上昇傾向が見られた。

・教育の充実と教育に関する保護者の負担軽減を図るため、各種の補助や助成の継続が必要である。

・家庭・地域との協働(地域開放、コミュニティスクール等)やノーマライゼーションの整備(支援員・介助員の配置等)土曜授業に努めたことで、問題事象を未然に防ぎ、教育効果を高めることができた。

・健やかな体の育成のために、中学校での部活動の推進や小中学校における体育科授業の充実、特に小学校におけるスポーツイベント等への参加奨励が必要である。

5. <施策の今後の方向性>

・「質の高い学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育成するには、一人ひとりに対してきめ細やかな指導や支援を行うことが大切であるため、異校種間の連携を充実発展させる取組の強化とともに、個に応じたきめ細やかな指導や支援が行える体制を充実させる。

・各学校や本町が策定をすすめている「いじめ防止基本方針(案)」をもとに、いじめの早期発見・早期対応に努めるとともに、スクールカウンセラーの配置拡大を行い課題解決をすすめる。

・学校・家庭・地域が協働して子どもを育てられるよう、物的・人的環境整備の支援を継続する。

・さらなる食育の推進と中学校給食の実施に向けた検討をすすめ、子どもの健康増進に取り組む。