

1. < 施策の概要 >

基本理念	次世代を担う豊かな心と創造力を育む教育環境のまちづくり	統括課	教育部 学校教育課
基本方針	学校教育		
施策名	学校教育の推進	関連課	精北小学校、川西小学校
方針・目標等	◆「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」の育成。		山田荘小学校、東光小学校
			精華台小学校、精華中学校
実施内容	◆学力の充実・向上と個性や能力の伸長を図る教育の推進。◆豊かな人間性の育成と健康や体力の向上を図る教育の充実。◆地域の信頼を高める学校づくり。◆家庭・地域社会の教育力の向上。	精華南中学校、精華西中学校	

2. < 指標の設定 >

	重点	指標名	単位	他団体比較				算式・引用等	
				団体名	実績	年度			
①	○	学力テスト平均点(中学生)	点	府平均	64.1	21	国、教、英の平均点		
②	○	児童・生徒指導報告	件	山城地域	0.01	21	児童・生徒一人あたりの問題事象発生件数		
③	○	体力テスト平均点(小学生)	点	全国平均	46.4	20	体力総合得点		
④		学力テスト平均点(小学生)	点	府平均	74.1	21	国、算の平均点		
⑤		体力テスト平均点(中学生)	点	全国平均	45.5	20	体力総合得点		
				H19(実績)	H20(実績)	H21(実績)	H22(実績)	H23(試算)	H24(試算)
①		目標		74.6	74.6	74.6	74.6	74.6	74.6
		実績		70.1	69.3	69.8	73.9		
②		目標		0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02
		実績		0.02	0.03	0.05	0.06		
③		目標		45.6	45.6	45.7	45.8	45.8	45.8
		実績		45.6	45.7	45.8	45.7		
④		目標		-	73.1	80.0	80.0	80.2	80.2
		実績		73.1	80.0	76.4	80.2		
⑤		目標		44.1	44.5	44.8	45.1	45.5	45.5
		実績		44.5	44.8	45.1	45.5		

3-1. < 指標から読み取れる成果と課題 >

・「確かな学力」の育成については、年度によって変動があるものの、概ね上昇傾向にあり、結果を分析し、課題克服の手立てについて、検討を重ね、個に応じたきめ細かな指導を行ってきた成果である。

・「豊かな心」の育成については、前年度との比較では、暴力事象を中心に問題事象の発生件数が増加傾向にあり、総件数を減らすことが課題である。

・「健やかな体」の育成については、小学校ではほぼ横ばいであるが、全国平均と比較すると下回っている。中学校では、僅かであるが総合得点が伸びており、全国平均値となっている。

3-2. < 住民ニーズ等を踏まえた課題・他自治体の取り組みから学べる点 >

・「確かな学力」の育成については、中学校の学力向上に向け、小学校からの学力の充実や向上を図る必要があるため、少人数教育のさらなる充実や、教師の授業力の向上のための取り組みを推進していく必要がある。

・「豊かな心」の育成については、特に暴力事象の減少が大きな課題である。成果のあった事例の情報を収集し、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、協働していくためのシステムを構築していく必要がある。

・「健やかな体」の育成については、小学校では全国平均を若干下回る状況にある。各小学校における体育授業の充実を図るとともに、運動に対する意欲を喚起し、運動機会を増やすための取り組みが必要である。

4-1. <施策を構成する事業>

	重点	部 門 ／事業名 ／種別／決算書説明頁	事業費(人件費含む)／事業費のみ／事業費一財 <単位：千円>					
			H19(実績)	H20(実績)	H21(実績)	H22(実績)	H23(予算)	H24(試算)
1	○	学校教育課	-	-	23,240	28,533	41,553	41,553
		小学校教育振興関係経費(小学校5校分含む)	15,664	18,065	21,786	24,871	37,031	37,031
		一般事業 233	-	-	20,295	24,871	37,031	37,031
2	○	学校教育課	-	-	1,892	2,684	2,530	2,530
		特色ある学校づくり支援事業(小学校5校分)	1,222	1,278	1,250	1,177	1,023	1,023
		一般事業 235	-	-	830	757	841	841
3	○	学校教育課	-	-	108,252	112,553	118,277	118,277
		給食管理運営事業(小学校5校分含む)	26,255	29,223	26,984	29,043	34,767	34,767
		一般事業 237	-	-	26,984	29,043	34,767	34,767
4	○	学校教育課	-	-	26,413	21,993	32,709	32,709
		中学校教育振興関係経費(中学校3校分含む)	17,511	17,936	25,070	20,051	29,207	29,207
		一般事業 243	-	-	23,521	20,051	29,207	29,207
5	○	学校教育課	-	-	1,365	2,265	2,188	2,188
		特色ある学校づくり支援事業(中学校3校分)	780	804	804	758	681	681
		一般事業 243	-	-	496	450	527	527
6	○	学校教育課	-	-	27,499	26,855	28,339	28,339
		私立幼稚園関係助成	29,528	27,002	26,320	25,110	26,594	26,594
		一般事業 247	-	-	26,320	25,110	26,594	26,594
7	○	学校教育課	-	-	38,600	42,449	41,825	43,825
		幼稚園就園奨励事業	34,619	32,377	37,152	40,624	40,000	42,000
		一般事業 247	-	-	27,674	31,159	31,334	32,900
8		学校教育課	-	-	4,951	3,427	3,808	3,664
		教育委員会運営費	1,115	1,001	1,163	963	1,344	1,200
		一般事業 223	-	-	1,163	963	1,344	1,200
9		学校教育課	-	-	45,735	48,640	61,687	68,353
		事務局一般事務経費	33,308	36,943	43,744	46,096	59,143	65,809
		一般事業 225	-	-	42,027	44,363	57,367	64,033
10		学校教育課	-	-	34,346	45,896	44,219	44,219
		その他、緊急雇用対策事業等7事業	31,611	31,900	32,187	34,470	59,143	59,143
		一般事業 -	-	-	31,636	31,885	57,367	57,367

4-2. <施策を構成する事業の成果と課題>

・「確かな学力」の育成では、学力診断テストの結果分析を少人数教育に生かし、個々に応じた指導を展開したことで、学力診断テストの平均点は概ね上昇してきている。今後、さらに学習意欲の高揚や知識・技能等の習得、思考力判断力表現力等の活用する力を伸ばすため、異校種間連携や教員の授業力向上を図る必要がある。・「豊かな心」の育成では、暴力事象以外の問題事象は少なく、同じ児童生徒が繰り返している状況がうかがえる。人権教育や特別支援教育をより充実させ、一人一人を大切にすることを家庭・地域とも協働しながら推進していく必要がある。・「健やかな体」の育成では、中学校での部活動の推進や小中学校における体育科授業の充実、スポーツイベント等への参加奨励を図っていくことが肝要である。

5. <施策の今後の方向性>

・今ある事業を推進し、より充実を図っていくことが第一である。ただ、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育成していくためには、一人一人に対して、きめ細やかな指導や支援を行うことが大切であり、そのためには、校種間の連携ということ意識して行わなければならない。
 ・また、学校・家庭(保護者)・地域がそれぞれの役割を果たすとともに、三者が協働できる事業推進の方策を探っていくことにより、事業を充実させていくという視点を大切にしていく。