

第4回 精華中学校校舎改築等検討委員会 会議録

名 称	精華中学校校舎改築等検討委員会【第4回】	
開 催 年 月 日	平成25年1月30日(水)	
開 催 時 間	午後3時30分～午後6時00分	
開 催 場 所	精華町立図書館 1階 集会室(精華町役場内)	
出席者名	委 員	(出席委員) 三井田康記、浜中さゆり、針谷みさゑ、畑喜知、安倉敏代、 土屋満、江本康宣、木原國夫 (欠席委員) 田中智美、喜多俊夫、谷清年
	事務局	(事務局) 太田教育長、永井総括指導主事、竹島学校教育課長、吉田 主幹、水口主事 (事務局補佐一株式会社福本設計) 木村設計部長、木村聡、岡田輝
精華中学校生徒	2名	
傍 聴 人	4名	
配 布 資 料	資料1 「第3回会議録について」 資料2 「視察の報告について」 資料3 「施設基本計画の提案と審議について」	
議 事 の 概 要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開会行事(課長挨拶) 2. 第3回検討委員会議事録の確認及び承認について 3. 視察の報告 4. 議題 <ul style="list-style-type: none"> ● 施設基本計画の提案について 5. 精華中学校生徒からの意見聴取 6. 議題 <ul style="list-style-type: none"> ● 施設基本計画の審議について 7. 第5回委員会の日程について 平成25年2月28日(木) AM 10:00～ 町立図書館 1階 集会室 8. 閉会挨拶 	
会 議 の 経 過	別紙のとおり	

1. 開会

①委員長による開会宣言

②課長挨拶

- ・ 本日、精華中学校より生徒を代表して2名を招き、意見を聞くこととしている。
- ・ 昨年、基本構想を策定する際にも生徒全員や先生方からアンケートを頂き、一定内容は反映しているが、この検討委員会の図面等の資料を見た上で再度、生徒の声を聞いて行きたいと思っている。
生徒達の意見を聞く中で、委員会での審議に反映できればと考えている。

2. 第3回検討委員会議事録の確認

各委員の確認により承認。

3. 視察の報告

視察時に撮影した木津南中学校のツイン廊下型の校舎の写真に簡単なコメントをつけ提示し、説明を行った。

4. 議 題

【施設基本計画の提案と審議について】

第3回の委員会で意見を頂いた内容に基づき再検討を行い、3つのパターン（A案、B案、B2案）の平面図を提示し、審議を行った。

事務局から提案説明

①【施設基本計画の提案について】

- ・ B案とB2案については、1階部分は同じ配置で2階・3階部分の配置が違う計画としている。

※ A案について

- ・ 委員会での意見により、調理室と特別支援教室を1階に配置し、又、普通教室を全て南面へ配置した。これにより、昇降口が管理棟の西側から入る計画となった。
- ・ 保健室は昇降口と職員室の近くに計画した。
- ・ 1階には校長室、応接室、印刷室、生徒用更衣室、地域活動用特別教室を配置し、2、3階には教室以外では多目的ホールを配置し、学年ごとの集会等にも対応できるように計画した。

※ B案について

- ・ A案と同じく1階に調理室と特別支援教室を配置し、外部からも

- ・ 利用できる多目的ホールを1階に配置した。
- ・ 校長室、応接室、印刷室、生徒用更衣室、地域活動用特別教室、放送室、職員用更衣室、職員室を1階に配置し、昇降口は南向きに配置した。
- ・ 1階に優先配置する教室等の関係により、4つの普通教室を北側に配置する形となった。

※ B2案について

- ・ B案から普通教室を全て南側にする考えで、1学年が2、3階の違うフロアになる配置となっている。普通教室の北側への配置の是非について議論する必要があると思われる。

※ 教室配置以外の共通事項について

- ・ 屋根伏図を提示し、設備の設置スペースになることの説明を行った。
- ・ 立面図を提示し、校舎西側面について開口部を高い位置に取付け、低い位置にはガラスブロック等を設置することによって周辺住民に配慮した形とした。
- ・ 断面図を提示し、全体の高さ関係がわかるように記入していることの説明を行った。
- ・ 日影図を提示し、周辺への影響範囲がわかるようにした。
(冬至、春秋分時の2パターン)
- ・ 内部仕上表を提示し、細部については今後、教室の使用用途に応じた適切な仕上げを考えていく。
- ・ 教室はフローリング、廊下はノンスリップビニルシート、腰壁はシナベニヤを貼るなど穴があきにくい工夫を検討する。

5. 精華中学校生徒からの意見聴取

[事務局→生徒]

- ・ メモリアル、思い出に残したいものについて今の校舎の中で残したいモニュメントや樹木等何かあるか。
⇒ (生徒) 校門入ってすぐに植樹した被曝の木「アオギリ」を残してほしい。
- ・ 憩いのスペースについて、友達と一番よく話をする場所はどこか。
⇒ (生徒) 教室の机周り、トイレ、廊下。憩いのスペースが教室の近くにあり、ベンチがあればと思う。
- ・ 更衣室について、部活動の更衣はどこですか。
⇒ (生徒) 部活動はクラブボックス、体育は体育館前の更衣室を使用している。

- ・ 図書館の雰囲気について、どのような感じの空間がよいと思うか。
 ⇒ (生徒) 静かすぎると入りにくい雰囲気がある。昼休みが短く、放課後も部活動があるのであまり利用しない生徒が多い。
- ・ 今、学校にあってうれしい、良いと感じることはあるか。
 ⇒ (生徒) クラブボックスがあると良い。
 ⇒ (事務局) 建替の計画はないが、改修して綺麗に使いやすいようにする予定。
- ・ トイレについてどんな雰囲気のトイレがよいか。
 ⇒ (生徒) 川西小学校のトイレみたいに、人の動線について考えてほしい。(人がたまと出入りしにくい)
- ・ トイレは洋式で考えているが、和式(非接触型)は必要ないか。
 ⇒ (生徒) 各階のトイレに和式便器を1つは残してほしい。
- ・ トイレとはどのような場所であったらよいと思うか。
 ⇒ (生徒) 他の学年と会話できる場でもあるので、そういう場を作ってもらえると嬉しい。
- ・ 校舎内装の色について何か意見があるか。(学年別のテーマカラー等)
 ⇒ (生徒) 色の持つ性格を考慮して、例えば1年生は黄色、2年生は赤色、3年生は青色等、学年毎の違う配色をしてはどうか。
- ・ 部活動の練習を充実させるために施設整備のなかで要望するものはあるか。
 ⇒ (生徒) 夏場は水分補給のため冷水器(ウォータークーラー)を設置してほしい。
- ・ 入学式や卒業式で学校内で写真を撮りたい場所はあるか。
 ⇒ (生徒) 特になし。
- ・ 各教科別特別教室で特色を出すため設けて欲しいものがあるか。(作品展示スペース等)
 ⇒ (生徒) 総合文化部で作品を作っているので展示できるスペースがあれば良いと思う。
- ・ 学校をみんなのものとして長く綺麗に使っていきたいと思える気持ちになれることとはどんなことか。
 ⇒ (生徒) 綺麗で新しければ、みんな大切に使うと思う。
- ・ 学校が地域に開放され、地域の方に見守られているという実感はあるか。
 ⇒ (生徒) 地域の方が来られることを事前には知らないが、後で

知った時に何となく見守られているのかなという感じを受けている。

- 教室の配置について、生徒の目から見ての意見はあるか。
⇒ (生徒) 外が見えるような透明ガラスであると、開放感があって授業が受けやすいかと思う。(廊下、教室)
- 同じ学年が違う階(フロア)に配置されることについて、どのように思うか。
⇒ (生徒) 同じ学年は同じフロアの方が良い。出来ない場合は、階段の近くであればフロアが違っていても良いと思う。
- 学校生活において、勉強、部活動以外に大事なことは何か。
⇒ (生徒) 一緒に行動できる友達だと思う。

[委員→生徒]

- 視察先の写真を見た感想を聞かせてほしい。
⇒ (生徒) バルコニーがあると授業時間までに帰ってこない生徒が出てくる可能性があると思うので必要ないと思う。
- 廊下のガラスが透明だと廊下を歩いている人の事が気にならないか。
⇒ (生徒) 気になる。
- 写真を見て精華中学校はもっとこうして欲しいというものはあるか。
⇒ (生徒) 写真にある窓側の荷物を置けるスペースは逆に見栄えが悪くなると思う。
⇒ (生徒) 階段を降りる際、全面ガラス張りになっているので明るくて良いと思う。
⇒ (生徒) 図面の多目的コートには屋根がある方が良く思う。
⇒ (生徒) 3階屋上部分の空きスペースに運動できるようなスペースを設置していただけると良いと思う。
⇒ (生徒) 体育館に上りやすい階段を設置して、二階から見学できるスペースがほしい。
- 各学年毎に違うフロアである方が良いか、複数学年が同じフロアではどちらの方が居心地が良いか。
⇒ (生徒) 違う学年が同じフロアの場合、他学年(先輩)が怖いと感じる生徒も一部いるので、違うフロアの方が良いと思う。
また、参観日などに保護者が教室がわからないこともあるので、色分けなどで明示されていれば良いと思うが、階を変えれば分かりやすいと思う。

6. 議 題

②【施設基本計画の審議について】

(事務局から報告)

特別支援教室の配置について本検討委員会では、安全面の観点から1階への配置計画をしているが、本日開催の教育委員会の委員から教育指導方針の観点からは、特別支援教室の位置は普通教室と同列にある方が望ましい、また、図書館は南側にある方がいいのではないかという意見が出た。

図書館については本などが日焼けする可能性がある、特別支援教室については、検討委員会において再度、審議するとの返答をしている。

安全面はもとより、教育面の観点も視野に入れて議論願いたい。

普通教室について

- 学年毎に別のフロアに配置する方が良いと思う。
- 6列×7人が配置でき、両サイドを無理なく通行できるように教室を広くしてほしい。
⇒(事務局) 要望の内容で計算すると現状では幅が狭いようなので、廊下などで幅の調整を検討する。
- 机は彫ったりすることの出来ないような材質のものをお願いしたい。
- 黒板は大きい物を設置してほしい。
- ロッカーは大きめのものを設置してほしい。
- 窓ガラスについて、現状飛散防止のテープを張っている。開放感や非可視性のためにあえて透明なガラスやすりガラスを選定しなくても良い。安全のために通常より強固なガラスをお願いしたい。
⇒(事務局) 内装仕上げ等については、実施設計の段階でできるだけ要望に添えるように検討していく。

テラス及びバルコニーについて

- 生徒の意見でもあったように、安全面など考慮すると、テラスやバルコニーは必要ないと思う。
- バルコニーは生徒指導上の課題があると視察先での話があった。
⇒(事務局) バルコニーは庇への変更を検討する。
テラスについては前回と同様に風の抜け道や明かり取りとしては非常に重要な役割も持っていることから、建物の計画上無くすことは出来ない。

特別支援教室の配置について

- 普通科目は特別支援教室で行っているが、実技科目は普通教室など

では普通学級の生徒と一緒にいって交流はある。

又、複数学年が共同して入るので、あえて普通学級と意識的に近づけなくてもいいと思う。それよりも安全面を考慮し、1階に配置すべきだと考える。

2階コミュニティスペースについて

- オープンなスペースではなく、できれば間仕切りをつけて様々な用途に使用出来る部屋にしてほしい。

⇒（事務局）採光を確保できるような壁（学校用間仕切等）を設置し、部屋として使用できるように検討する。

職員室について

- 来客時対応ができる外部受付があれば良いと思う。
- 職員室から直接外へ出られる扉、外部ドアを設置してほしい。

保健室について

- 緊急時に救急車が寄りつけるよう、外部ドアを設置してほしい。

図書室について

- 視察先の木津南中学校みたいな2階方式ではなく、平面で良いと思う。

配膳室について

- 生徒用更衣室と配膳室の位置を入れ替えた方が良いと思う。

⇒（事務局）施設配置の入替えを検討し、対応する。

- エレベーターが近くにある方が良い。
- 給食専用のリフトが衛生面から必要と思う。
- 教室への運搬時に施錠できるストッカーが必要。

トイレについて

- 視察先でタイルが汚れていた印象があるので、汚れが目立たない色合いで汚れにくいものをお願いしたい。

昇降口について

- 施設配置としてはA案を支持する。昇降口が西向きでも問題ない。

⇒（事務局）昇降口は学校の顔とも言えるので、出来れば南に向かせたいが、本検討委員会の意見を尊重する。

廊下について

- 水に濡れると滑って危険なので滑らない対策をしてほしい。
- 廊下の照明スイッチは丈夫なものを使用してほしい。

階段について

- 階段の柵は太く、頑丈なものをお願いしたい。
 - 階段が建物の両端にしか無いが、中間にもう一つ必要ではないのか。
- ⇒（事務局）視察で見ていただいたのは全長がかなり長い建物な

ので中間にいくつか設けてある。

精華中学校での計画では建物に長さが約1／2程度のため、両端配置で充分と考えている。

全般について

- 丈夫で安全を第一に考えた校舎にしてほしい。
- 生徒達の目の触れる位置に投石できるような石等を置くことは安全面から必要ない。
- どの業者が見ても維持管理（メンテナンス）しやすくしてほしい。
- 校内 LAN は充実させてほしい。
- 校舎から体育館への渡り廊下に屋根を設置してほしい。
⇒（事務局）外構計画で検討予定。

まとめ

- A案を基本として計画を行う。
- ホール等余裕のある空間はなるべく守る。
- 教室は6列×7人で教師が両端を通れるように広くする。
(建物面積を変更せず、全体でのスパン調整を行う)
- バルコニーは中止し、庇と落下防止用手摺へ変更とする。
- コミュニティスペースとしてのオープンスペースは中止し、学校用間仕切りで仕切って部屋とする。
- 配膳室の位置は事務局で再検討する。
- 植樹された「被曝の木」についてはモニュメントとして残す。
- クラブボックスについては改修する。
- トイレの入口等動線に配慮し、各トイレに和式便器を一つ設ける。
- 学年での色分け等、配色について検討する。
- ウォータークーラーの設置について検討する。
- 教室の床はフローリング、廊下はノンスリップビニールシートとする。

7. 第5回委員会の日程について

次回の委員会の開催日時は平成25年2月28日（木）予定

※ 町の防災担当の出席を求める。

8. 閉会