

平成29年度 相楽地方通級指導教室
(ことばの教室)

1 教室の概要

- (1) 設置校 木津川市立木津小学校 校長 大谷 和久
精華町立川西小学校 校長 永井 淳
木津川市立南加茂台小学校 校長 松原 稔
- (2) 名称 「相楽地方通級指導教室」(木津教室 西部教室 東部教室)
- (3) 所在地 木津教室(木津川市立木津小学校内)
京都府木津川市木津町内垣外95番地
☐ 0774(72)5719【教室直通・FAX兼用】
0774(72)0038【学校】
- 西部教室(精華町立川西小学校内)
京都府精華町北稲八間畑ヶ田15-1
☐ 0774(98)3366【教室直通】
FAX 0774(98)3376
0774(94)2024【学校】
- 東部教室(木津川市立南加茂台小学校内)
京都府木津川市南加茂台12丁目11番地
☐ 0774(76)3615【教室直通】
FAX 0774(76)3615
0774(76)3400【学校】
- (4) 沿革 平成8年4月 相楽郡通級指導教室開設(1教室新設)
平成8年8月 相楽郡通級指導教室施設改修工事完了
平成9年4月 相楽郡通級指導教室1教室増設(2教室に)
平成12年4月 相楽郡通級指導教室1教室増設(3教室に)
平成18年3月 相楽地方通級指導教室と改名
平成23年4月 西部分室開設(4教室に)
平成26年9月 東部分室開設(5教室に)
平成29年4月 3教室編成(木津教室、西部教室、東部教室)
平成29年9月 西部教室を分離(精華台小学校に開設予定)
- (5) 担当者 木津教室1 : 新谷 恭司
木津教室2 : 濱本 紀世
木津教室3 : 谷口 ひろみ
西部教室1 : 瓦 匡代
西部教室2 : 山口 知子
東部教室1 : 大久保 裕美
東部教室2 : 飯田 和美

2 教室配置

- (1) 木津教室: 木津小学校内、通級指導教室 東校舎三階
(2) 西部教室: 川西小学校内、通級指導教室 南校舎一階
(3) 東部教室: 南加茂台小学校内、通級指導教室 西校舎二階

3 教室の方針

- (1) 言語・聴覚に障害のある児童に対して、できるだけ早期にその障害が改善・克服できるように指導や援助を行う。
 - * 通級児童の障害の克服・改善を図るために個々の障害の状況を的確に把握し、児童のニーズに応じた個別の指導計画を作成し、個々の障害に応じた指導方法や教材を工夫・研究する。
- (2) 発達検査・構音検査・吃音検査・心理検査などや園児・児童観察のための巡回相談を行い、園や学校に報告書を提出する。保護者からの一般的な教育相談や担任からの相談にも対応していく。
- (3) 保護者をはじめ、幼稚園・保育園（所）・小学校・中学校・特別支援学校、療育教室・市町の健康推進課および医療・福祉等関係諸機関と密接な連携を図る。
- (4) 校内委員会を通して教育相談の結果を反映させ、発達障害のある園児・児童への支援の方法を理解してもらうために各園・各校の特別支援コーディネーターと連携を図る。
- (5) 児童・教職員・保護者等に特別支援教育についての理解と認識を深めてもらうために啓発を行う。
- (6) 7名の担当者が充実した指導や相談ができるように研鑽を積む。
 - * 積極的に研修会に参加して最新の情報を得て、指導や支援に役立てる。

4 教室の運営

(1) 通級指導対象児

相楽地方各小学校の通常の学級に在籍し、構音障害・言語発達の遅れ・話し言葉におけるリズム障害・難聴及び、LD・ADHD・自閉症等が要因となって言語面の遅れとして発現している児童などを対象とする。

(2) 指導内容

- ① 個別の指導計画を編成し、特別の教育課程による指導を行う。
- ② 必要に応じて教科の指導を補足的に行う。

(3) 指導形態と方法

- ① 児童の障害の特性に応じて、個別指導または小集団によるグループ指導を行う。
- ② 通級における送迎は、保護者の責任とする。
- ③ 通級が必要な児童であるにも関わらず、保護者による送迎が不可能な場合は、巡回による指導を実施する場合もある。

(4) 教育相談

- ① 教育相談日（火・木曜日の午前中）を設定し、言語・発達等の相談を行う。
- ② 学校・幼稚園・保育園（所）・その他の機関等から依頼のあった幼児・児童・生徒に対し、構音検査・吃音検査・発達検査・心理検査等を行う。
- ③ 必要に応じて関係諸機関（療育教室・健康推進課・各医療機関など）との連携を図る。

(5) その他

- ① 1学期末から夏休みにかけて各担任との懇談の場を設け、通級児童の指導内容や学級での課題等の交流を行う。
- ② 2学期は、通級児童の学校や学級での児童の状況を把握し、指導に生かすために担任との連携をさらに密にする。授業参観および担任との懇談を実施したり、電話による情報交換をまめに行う。
- ③ 年度末には、「相楽地方通級指導教室」指導経過報告書を作成し、在籍校へ報告するとともに、指導要録の様式2の「総合所見および指導上参考となる諸事項」の欄に指導時数と指導期間を記載するよう、各担任に依頼する。

5 通級指導教室の現状 (平成29年5月1日現在)

(1) 学年別・男女別通級児童数

3教室合計

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	24	26	29	20	21	14	134
女	3	14	9	9	3	6	44
合計	27	40	38	29	24	20	178

西部教室

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	9	9	8	4	6	3	39
女	1	6	2	0	1	0	10
合計	10	15	10	4	7	3	49

木津教室

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	6	6	10	10	9	8	49
女	1	4	1	6	0	5	17
合計	7	10	11	16	9	13	66

東部教室

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	9	11	11	6	6	3	46
女	1	4	6	3	2	1	17
合計	10	15	17	9	8	4	63

(2) 市町村別通級児童数

市町村名	男	女	計
精華町	39	10	49
木津川市	79	29	108
和束町	8	1	9
笠置町	4	1	5
南山城村	4	3	7
合計	134	44	178

(3) 学校別通級児童数

市町村名	学校名	男	女	計	
精華町	西部教室	川西小	16	2	18
		精北小	6	2	8
		山田荘小	6	1	7
		東光小	4	1	5
		精華台小	7	4	11
木津川市	木津教室	木津小	20	7	27
		城山台小	1	1	2
		相楽小	6	3	9
		高の原小	5	0	5
		木津川台小	4	0	4
		相楽台小	1	2	3
		州見台小	7	1	8
		上狛小	1	2	3
		棚倉小	3	1	4
	東部教室	梅美台小	16	5	21
		加茂小	6	4	10
		恭仁小	2	0	2
		南加茂台小	7	3	10
		和束小	8	1	9
広相 域楽 連東 合部	笠置小	4	1	5	
	南山城小	4	3	7	
合計		134	44	178	

(4) 障害別通級児童数

障害種別				西部教室		木津教室		東部教室	
	男	女	計	男	女	男	女	男	女
構音障害	31	14	45	5	2	8	4	18	8
言語発達遅滞	41	17	58	16	4	20	10	5	3
話し言葉におけるリズム障害	10	0	10	1	0	6	0	3	0
緘黙	1	1	2	0	0	0	0	1	1
聴覚障害	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LD	5	2	7	0	1	1	0	4	1
ADHD	3	0	3	1	0	1	0	1	0
自閉症	43	10	53	16	3	13	3	14	4
合計	134	44	178	39	10	49	17	46	17