

通級指導教室について

相模地方通級指導教室西部教室担当

1 通級指導教室とは

通常の学級に在籍している比較的軽度の障害のある児童に対して、主として各教科の指導を通常の学級で行いながら、当該児童の障害に応じた特別の指導（障害による学習上または、生活上の困難の改善・克服を目的とする指導）を特別の場で行う教育形態である。

特別の指導として、児童の障害の状態に応じて各教科の内容を補充するための指導を一定時間内に於いておこなうこともできる。（小学校学習指導要領解説 総則編より）

2 ねらい

日常の場である家庭、学校での適応を図るため、適切な実態把握を行い、ニーズを明確にして支援を行う。

3 通級対象児童（特別支援学級の児童を除く）

【学校教育法施行規則より】

- ① 言語障害者
- ② 自閉症者
- ③ 情緒障害者
- ④ 弱視者
- ⑤ 難聴者
- ⑥ 学習障害者
- ⑦ 注意欠陥多動性障害者
- ⑧ その他障害のある者でこの条の規定により特別の教育課程による教育を行うことが適当な者

* 知的障害児は通級対象ではなく、障害の中でも比較的軽度な障害をもつ児童を対象としています。

4 指導内容

- ① 言語学習、構音練習
 - ② 聞く、話す、読む、書く、計算する、推論する練習
 - ③ ソーシャルスキルやコミュニケーション能力に関わる指導
 - ④ 注意力を高める指導
 - ⑤ 視覚認知、目と手の協応動作に関する指導
 - ⑥ 教科補充
 - ⑦ 体幹を鍛える運動
- 等、児童に合わせた指導を組み合わせます。

5 相楽地方通級指導教室について

木津教室（木津小学校）・・・・平成8年4月開設

西部分室（川西小学校）・・・・平成23年4月開設（平成29年4月西部教室となる）

東部分室（南加茂台小学校）・・・・平成26年9月開設（平成29年4月東部教室となる）

西部教室2？（精華台小学校）・・平成29年9月開設予定

6 通級指導教室運営について

- ① 原則として、火曜と木曜日を発達検査の日に設定しています（状況によってはこの限りではありません。）
- ② 午前中は、川西小学校の児童が通級してきて、主に教科補充を行っています。
- ③ 午後（3時から6時）は、川西小学校の児童に加えて精華町内の他校児童が保護者引率のもと、通ってきます。

7 成果

- ① 児童の自己肯定感が高まり、居場所作りの一環を担っています。
- ② 継続的に行っている発達検査の中で、言語の力や視覚認知の力に個人差はあるものの、伸びが見られます。
- ③ 教育支援委員会の一員として、教育相談や発達検査を行い、保護者の不安軽減や入学後の支援に繋ぐシステムができています。
- ④ 精華町内の各校や園、保育所と連携する中で、発達に課題を持つ児童に対して早期に支援が行えるようになってきていると思います。
- ⑤ 精華町の通級指導教室が2教室になり、一人あたりの教員が担当する児童数が減少しました。

8 課題

- ① 通級担当教員の専門性の担保
- ② 児童や保護者のニーズに合わせた指導体制の確保
- ③ 各専門機関との連携強化
- ④ 特別支援教育（通級指導教室）の理解教育の推進

平成29年

西部教室

校時 曜	月	火	水	木	金
1(8:50~9:35)	川西小	教育相談	川西小	教育相談	川西小
2(9:40~10:25)	川西小		川西小		川西小
3(10:45~11:30)	川西小		川西小		川西小
4(11:40~12:25)	川西小		川西小		川西小
5(13:00~13:30)	川西小	川西小	検査結果のまとめと分析	検査結果のまとめと分析	山田荘(巡回)
6(14:30~15:00)	検査結果のまとめと分析	検査結果のまとめと分析	川西小		
7(15:00~15:30)	精北	精北	川西小	精北	精北
8(15:30~16:00)					
9(16:00~16:30)	川西	山田荘	職員会議及び研修会	精北	川西
10(16:00~17:00)					
11(17:00~17:30)	精華台	精北		精華台	精北
12(17:30~18:00)					

1 午前中の自校通級児童への支援例

① 教科補充(国語科…漢字の定着、音読練習、文法、文章の読み取り、作文 等)

(算数科…四則計算、小数・分数の理解、図形問題、物差しやコンパスの使い方の習熟 等)

② 障害特性に関わる指導(ビジョントレーニング、「聞く」練習、ソーシャルスキルトレーニング、体幹を鍛える練習 等)

2 午後の他校(自校)通級児童への支援例

障害特性に関わる指導(ビジョントレーニング、ワーキングメモリーや注意力を高めるための指導<聞く力を高めるワーク>、語彙を増やす指導、構音指導<正常な構音を獲得するための訓練>、ソーシャルスキルトレーニング、文章を読む力、書く力を高めるためのワーク、体のバランスを整えるための練習 等

3 火曜日と木曜日の教育相談について

① 発達検査(発達の状況が気になる保育園児や幼稚園児、小学生児童に対して要請を受けて行う。)

② 保護者相談(子どもの発達や学習、友達関係について悩んでいる保護者との相談)

③ 発達検査の分析(発達検査や保護者相談がないときは、発達検査の結果のまとめを行う。)

4 金曜日の巡回相談について

通級の必要があり、保護者も通級させたいが、勤務の関係でどうしても送迎が難しいケースがあり、金曜日の昼休みを活用して巡回指導を行っています。

5 京都府山城言語聴覚・発達障害児教育研究会について

毎月1回、火曜日に山城言語聴覚障害教育研究会に参加しています。

* 学校名は、その時間に通級している児童の在籍校で、複数の場合もあります。

