

平成29年度

# 食に関する指導 指導案

1年	食べものを3つの仲間に分けよう
2年	めざせ！カルシウム博士
3年	野菜博士になろう！
4年	からだにやさしいおやつとは？
5年	生活習慣を見直そう
6年	あなたも栄養士になってみよう！ 楽しいお楽しみ給食をしよう

精華町学校給食委員会

学級活動（食に関する指導）指導案

指導者

- 1 対象 第2学年 組（男子 名、女子 名、合計 名）
- 2 日時 平成 年 月 日 曜日 第 校時
- 3 場所 2年 組教室
- 4 主題 めざせ！カルシウム博士
- 5 本時の目標 カルシウムの働きとカルシウムを多く含む食品を知る。（食事の重要性）  
カルシウムを多く含む食品を進んで食べようとする。（食品を選択する能力）
- 6 本時の展開

過程	指導内容	指導形態	学習活動	指導上の留意点		教材	評価
				T 1	T 2		
導入	カルシウムについて知っていることを発表させる。	一斉	カルシウムについて知っていることを発表する。	興味・関心が高まり楽しい雰囲気での学習に入れるようにする。			
展開	めざせ！カルシウムはかせ						
	紙芝居をみてカルシウムについてわかったことを発表させる。	一斉	紙芝居を見て、カルシウムの働きを知る。	紙芝居のポイントを児童が言えるように声かけする。	カルシウムの働き（骨や歯を作る・止血作用・精神安定など）をおさえる。	紙芝居	カルシウムの働きとカルシウムを多く含む食品を知る。（食事の重要性） 〈発言・ワークシート〉
	カルシウムが不足するとどのようなことが起こるかを知らせる。	一斉	カルシウムを摂らないと骨の中がどうなるかを知る。		カルシウム摂取が少ない骨を視覚的に知らせる。その他にもどんな影響があるのかを知らせる。骨は貯金箱のようなものでカルシウムをためておく必要があることをおさえる。	写真 絵カード	
カルシウムを多く含む食品を知らせる。	個別・グループ	カルシウムの多い食品に○をつける。 牛乳とジュースのカルシウム量の比較をする。		給食にはカルシウムを多く含む食品が多いことを気付かせる。	ワークシート 絵カード		

まとめ	感想の交流	個別・一斉	本時の学習で分かったことをワークシートにまとめ、発表する。	ワークシートにまとめたことを交流しあうことで理解を深めさせ、これからの食生活で実施できるようにする。	ワークシート	カルシウムを多く含む食品を進んで食べようとする。 (食品を選択する能力) 〈ワークシート〉
	教師のまとめ		本時の学習のまとめをする。			

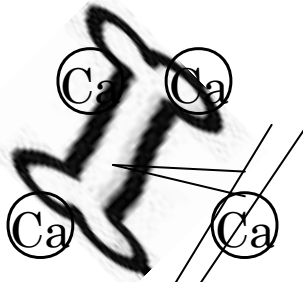
## 8 板書計画

めざせ！カルシウム博士

健康な骨

すかすかの骨

(写真)



ジュース Ca

牛乳 Ca

カルシウムが多い食品の写真

# めざせ！カルシウムはかせ

2ねん くみ なまえ

・つぎのたべものの中からカルシウムの多いものに○をつけましょう。

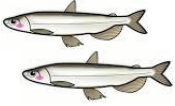
きゅうしょく に よくでるたべもの



ぎゅうにゅう



わかめ



ししやも



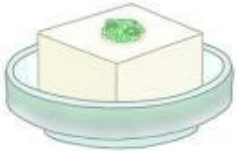
ひじき



こまつな



こごかな



とうふ



かつおぶし

みんなが すきな たべもの



ジュース



チーズ



ポテトチップ



ドーナツ



ヨーグルト



インスタントラーメン



ケーキ



チョコレート

・カルシウムのべんきょうでわかったことをかきましょう。

.....

.....

.....

.....