

# 精華中学校校舎改築工事基本設計報告書

平成25年3月 精華中学校校舎改築等検討委員会

## 人を育み未来をひらく 学研都市精華町

目次			
①	基本理念	…	No. 1
②	基本設計図面	…	No. 2~8
			・配置図
			・平面図
			・立面図
			・断面図
③	精華中学校生徒からの意見	…	No. 9
④	外構・設備・省エネ・防犯・防災計画	…	No. 10
⑤	検討委員会名簿・日程	…	No. 11

## ① 基本理念

次の5点を施設整備の基本理念として提案します。

### (1) 地域に開かれ、地域に愛され守られる学校

- 学校・家庭・地域の連携強化を図り、地域住民とともに学習することが可能な施設
- 地域のコミュニティ活動のよりどころとなり、生涯学習の場として地域に貢献できる施設
- 新しい取り組みにも対応できる多機能な施設
- 生徒、教職員、地域の方々から広く意見を聴取したアンケートを活用し、(仮称)建設検討委員会と協議しながら設計をすすめる対話型設計手法により計画された施設
- 地域と共に活動しながら成長し、時代の変化に柔軟に対応できる施設

### (2) 誰もが通いたい、通わせたいと思える、安全・安心な、信頼できる学校

- 安全に配慮され、安心して学習に集中できる居心地の良い施設
- すべての人にやさしいユニバーサルデザインの施設
- 歴史と伝統がある学校としてふさわしい施設
- 堅牢性があり、誰もが大切にし、整理整頓がしやすく、きれいに保つことができる施設

### (3) 生きる力をはぐくむことのできる学校

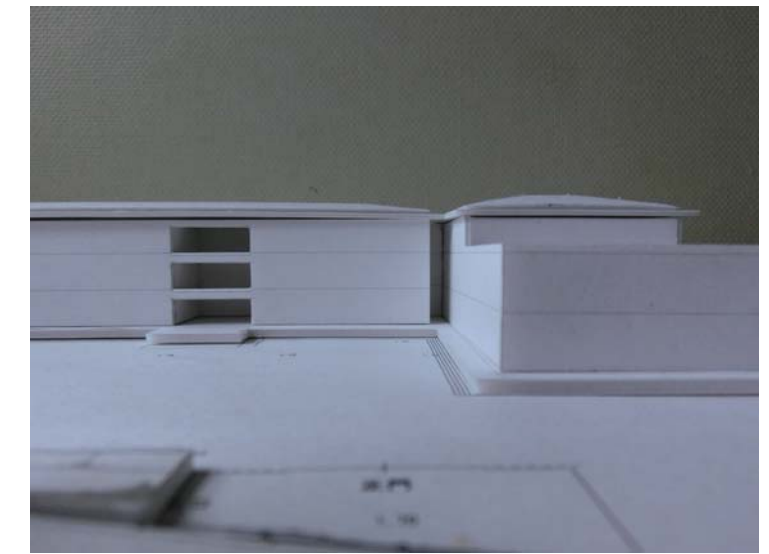
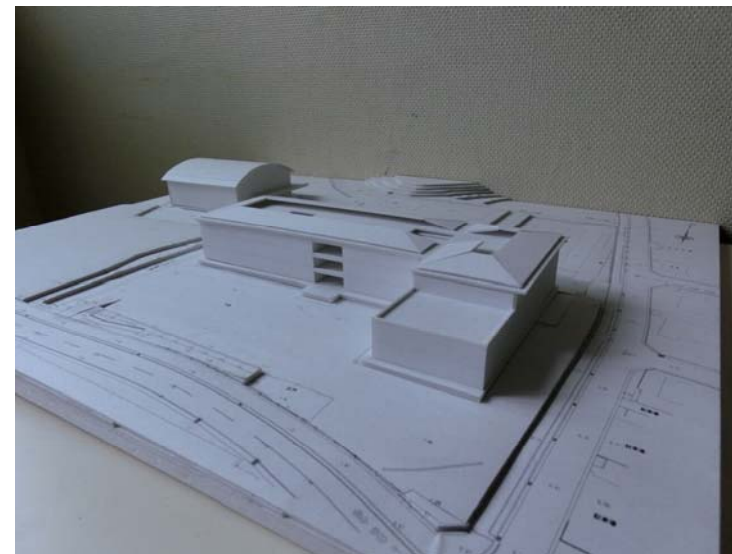
- 質の高い学力を身につけるための機能が備わった施設
- 一人一人の教育的ニーズに応じた教育的支援が行える施設
- 主体的に物事をなそうとする意欲を引き出すことのできる施設
- 社会性や道徳心の育成など人間形成がしっかりと行える施設
- 友人との語りや先生との相談などが気軽にできて、気持ち明るくなる施設

### (4) 環境に配慮され、環境を大切に考える生徒をはぐくむことのできる学校

- 便利で快適な設備を単に設けるだけでなく、自然環境等をうまく取り入れることを目標とした施設
- 生徒が環境配慮に関する知識や習慣を習得し、循環型社会に通ずる人と環境に優しい施設
- 周辺環境に与える影響とともに景観調和にも配慮した施設
- 省エネルギー化、自然エネルギーの活用等、エコスクール化を図り、学校施設自体が環境教育の場として活用される施設

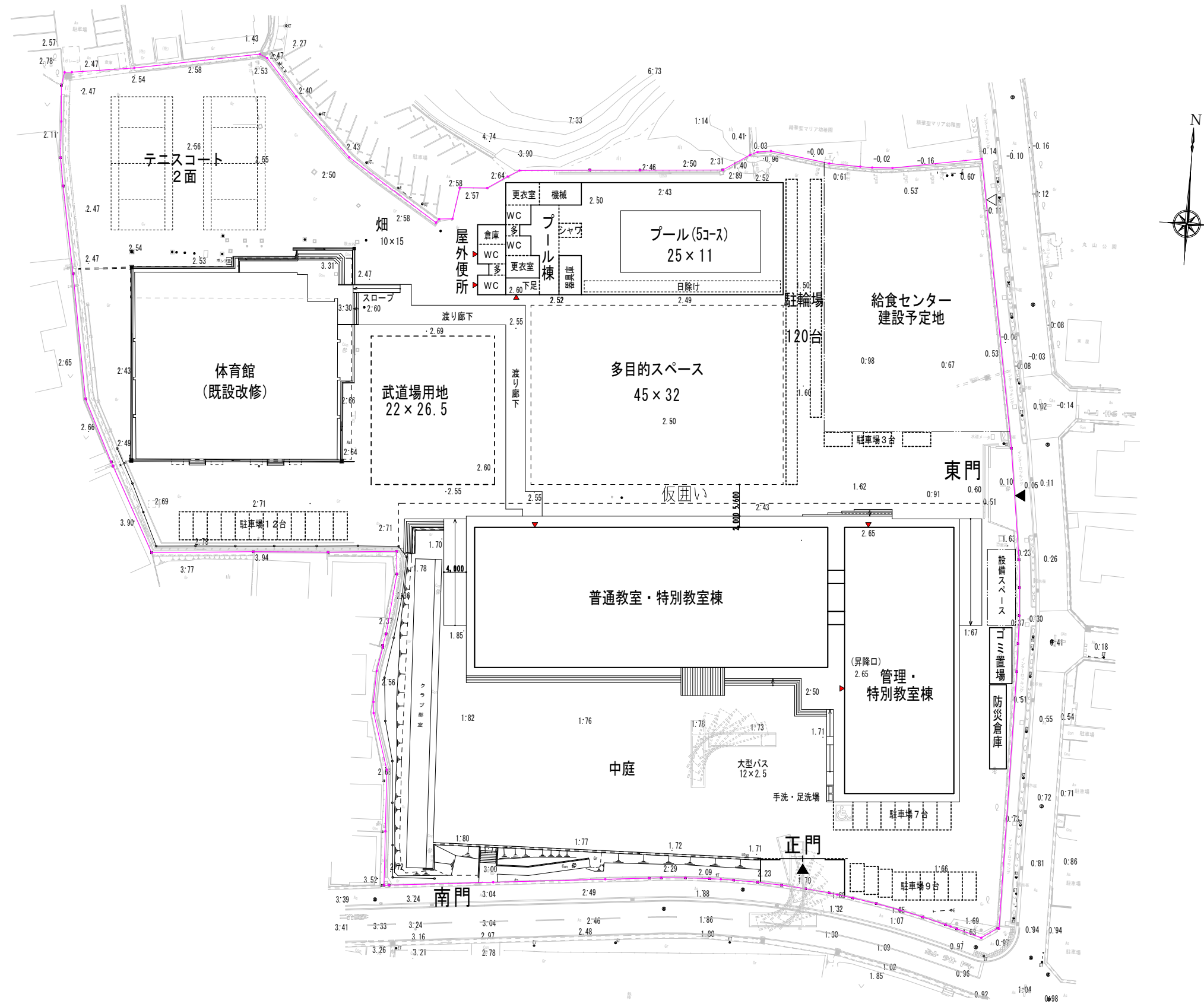
### (5) 災害時にも頼りになる学校

- 防災機能を向上させ、地域住民に安心感を与えられる施設
- 非構造部材の耐震化等を万全にした、今まで以上に地震や水害等自然災害に強い施設
- 避難場所と学校施設との区分ができ、いち早く学校機能再開が行える施設



検討用模型写真

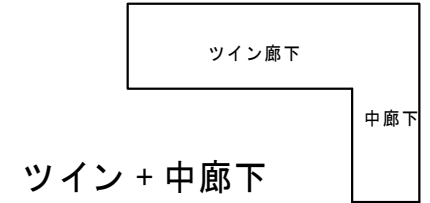
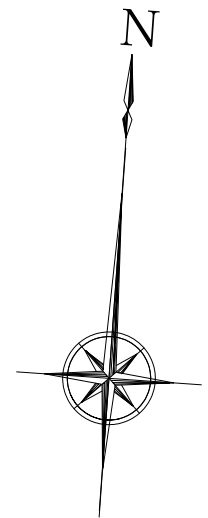
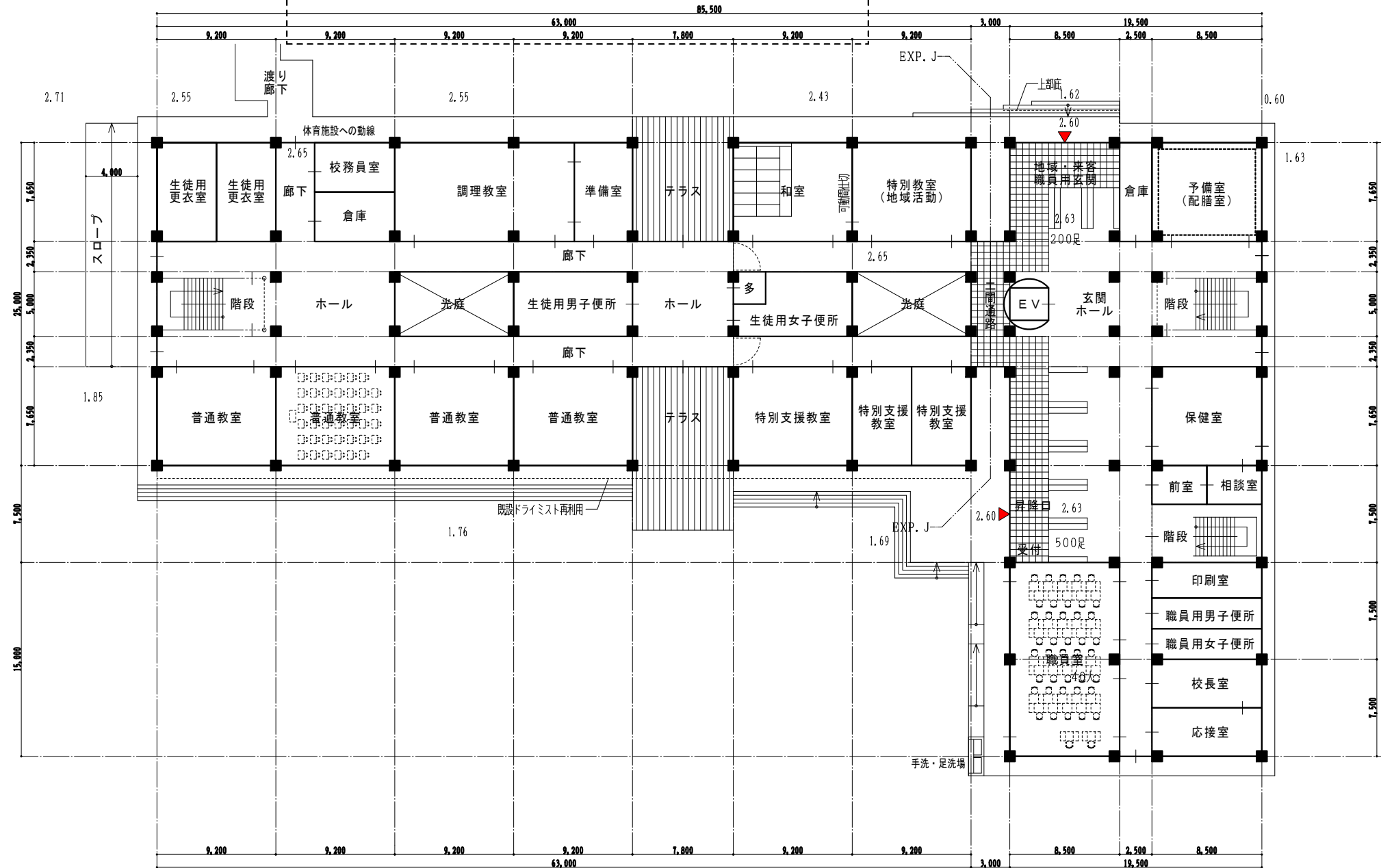
② 基本設計図面



配置計画図 1 : 800

(最終案)

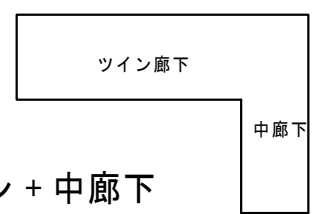
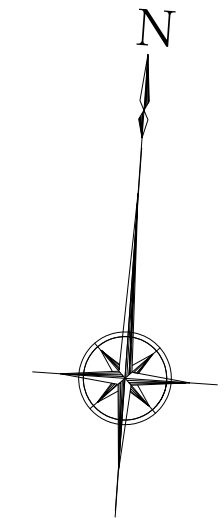
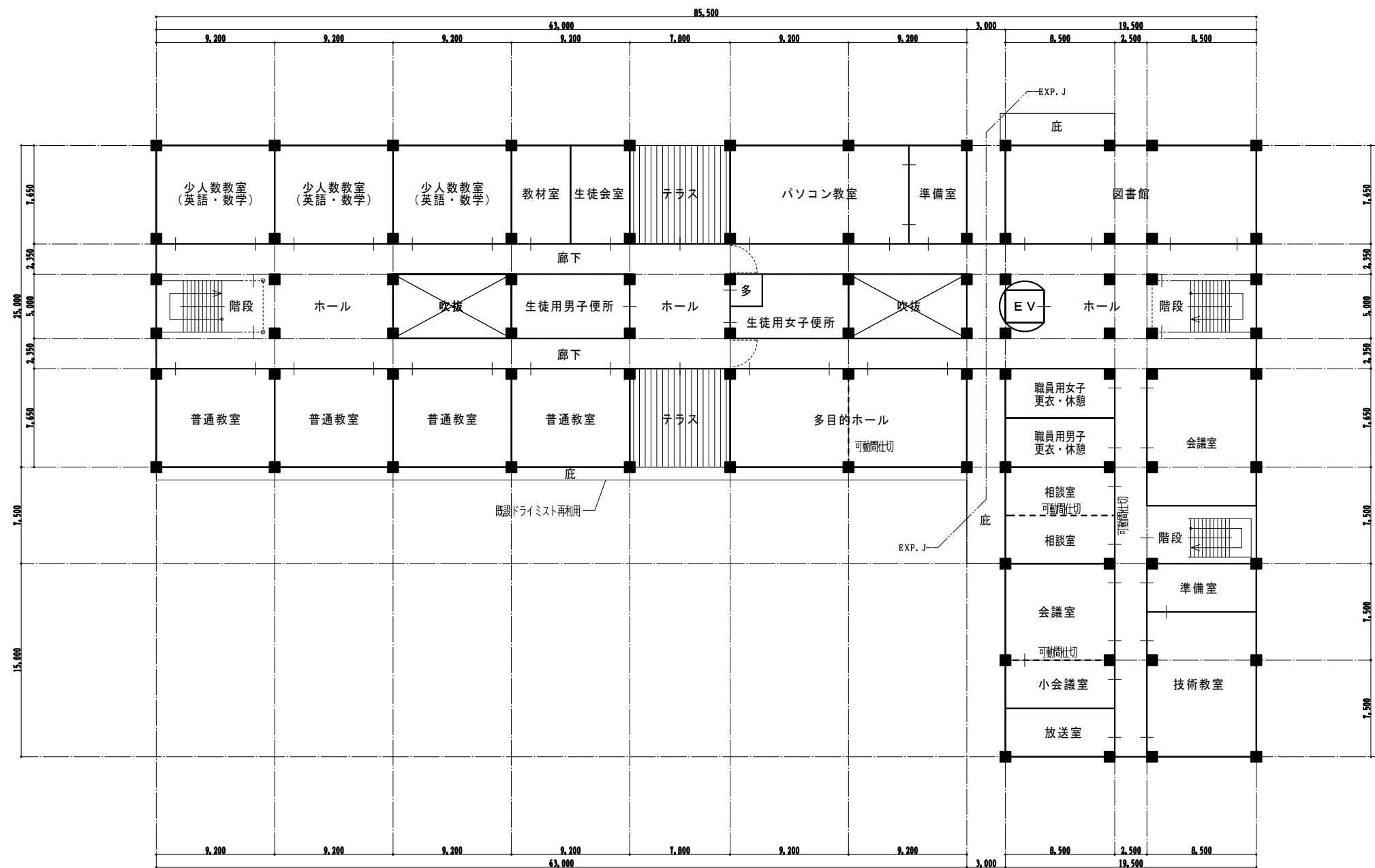
多目的スペース



1階平面図 1 : 400

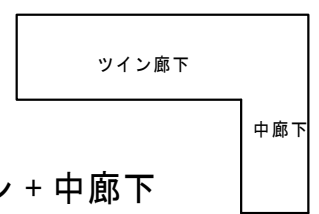
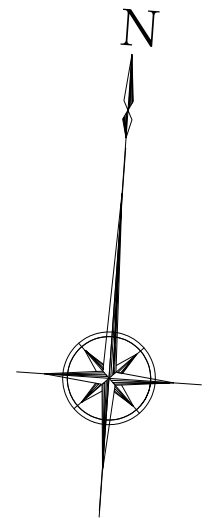
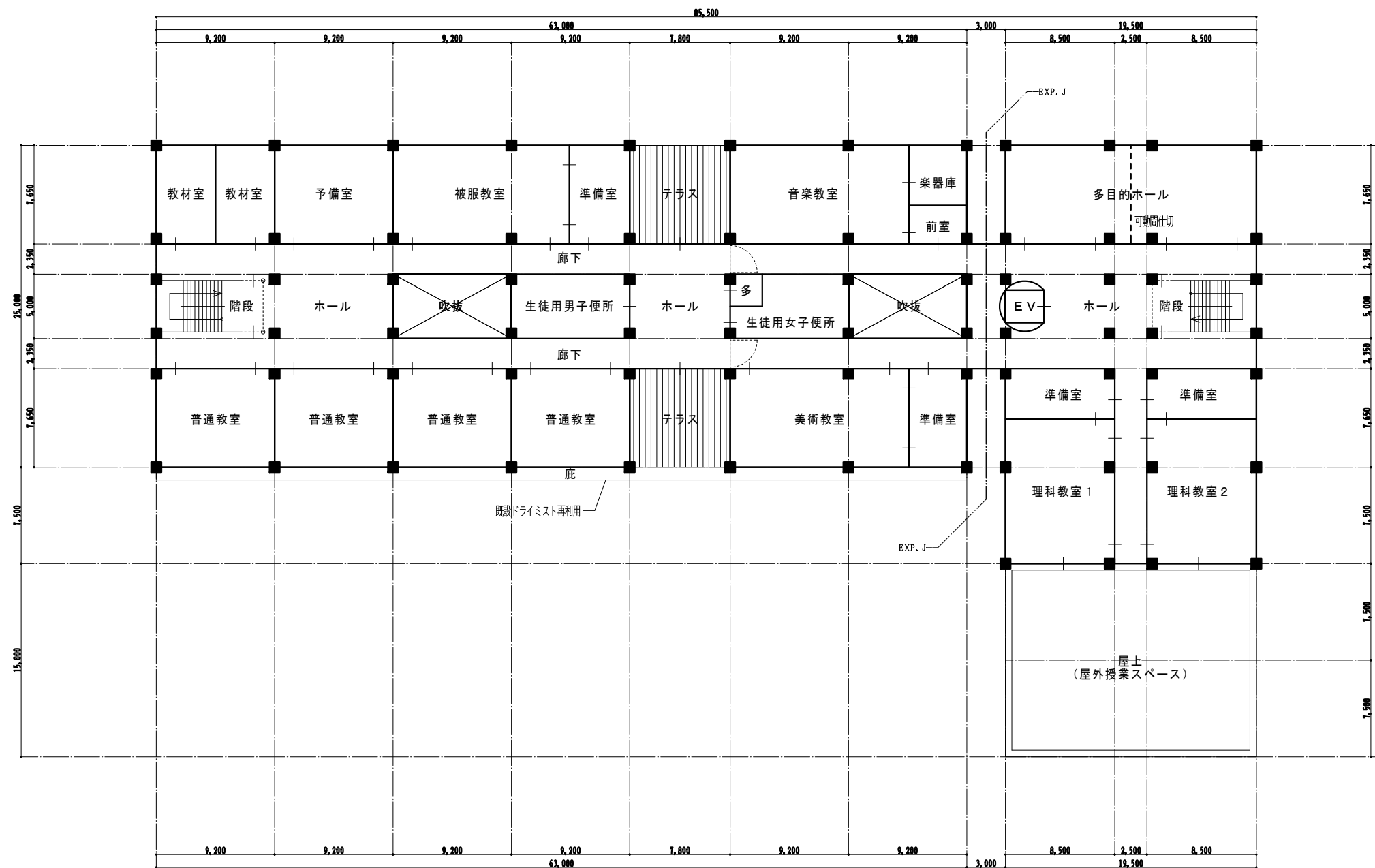
3階	2026.51 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
2階	2319.01 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
1階	2319.01 <sup>m</sup> <sup>2</sup>
合計	6664.53 <sup>m</sup> <sup>2</sup>

(最終案)



2階平面図 1 : 4 0 0 2319.01㎡

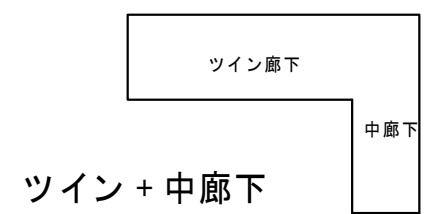
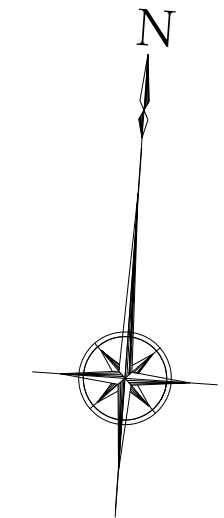
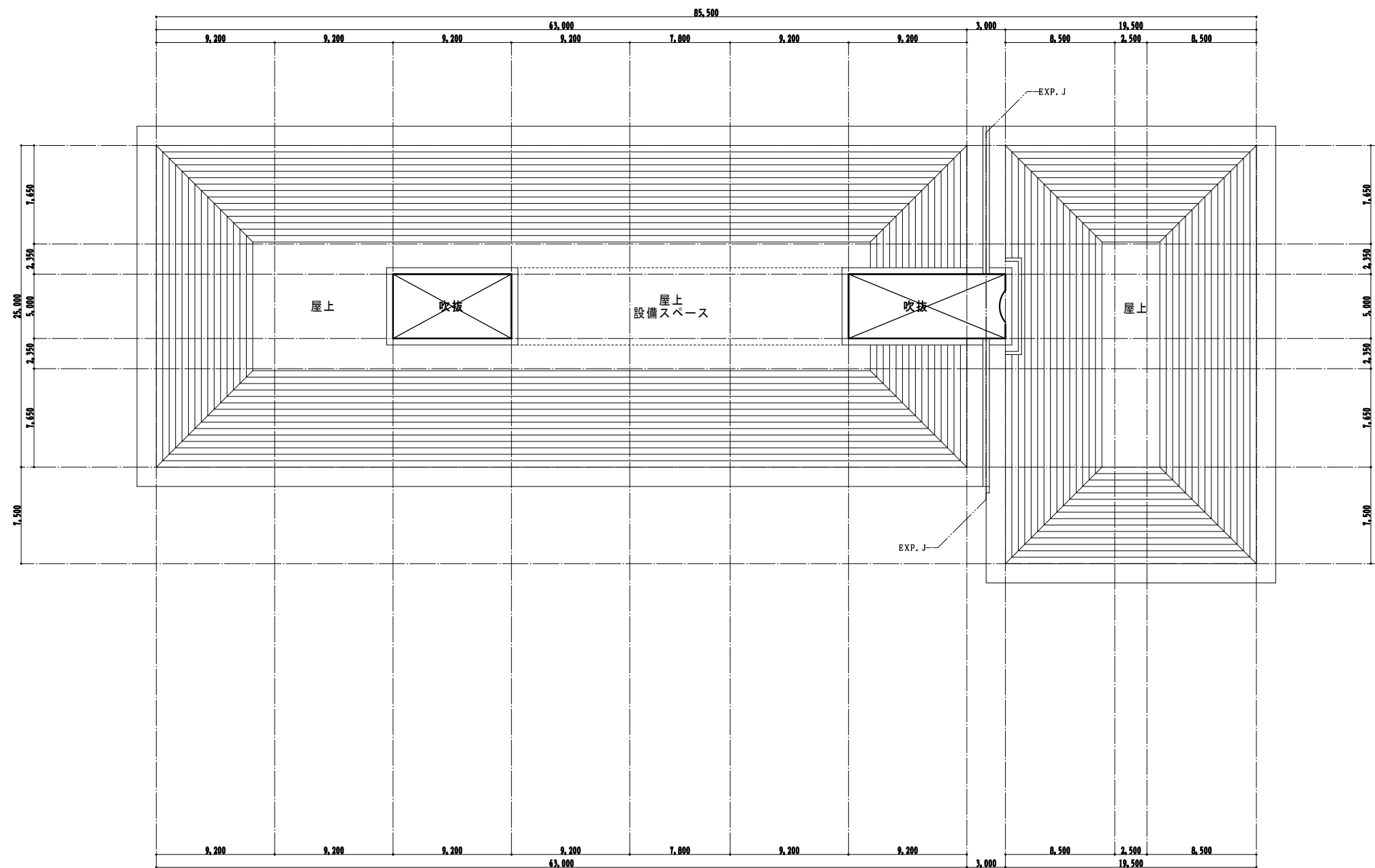
(最終案)



3階平面図 1 : 4 0 0 2026.51m<sup>2</sup>

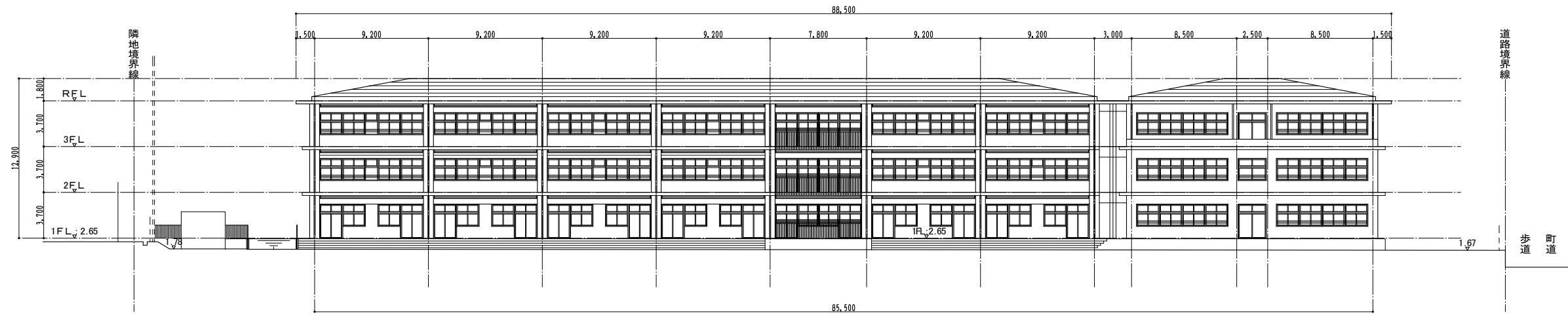
ツイン + 中廊下

(最終案)

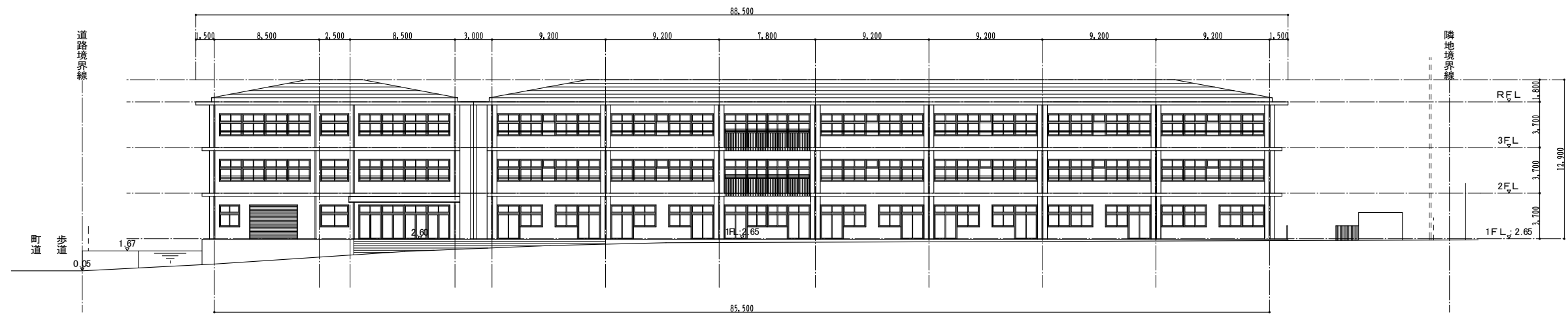


屋根伏図 1 : 4 0 0

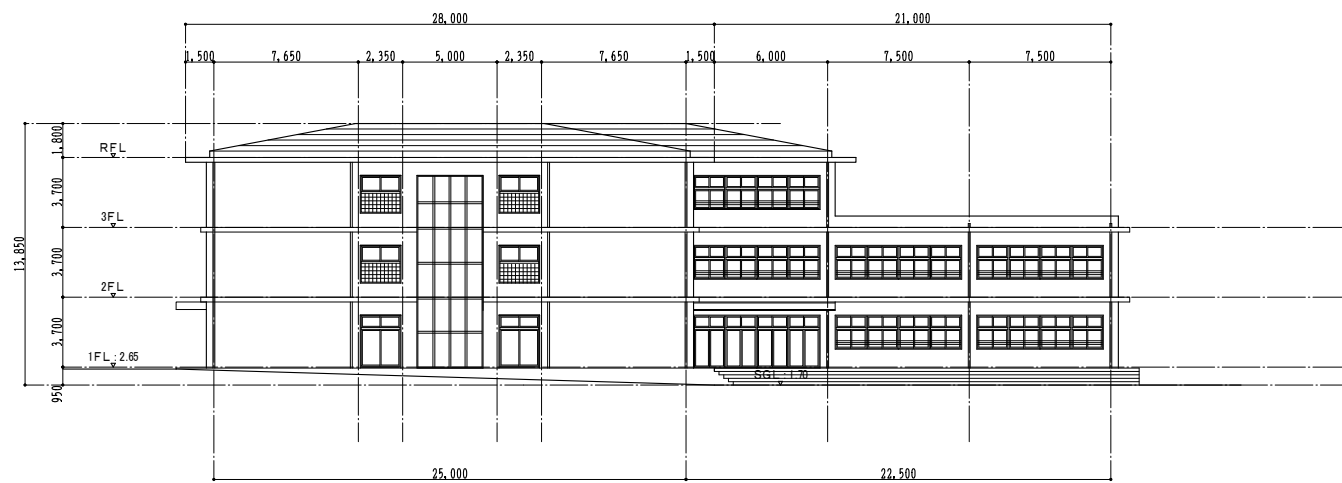
(最終案)



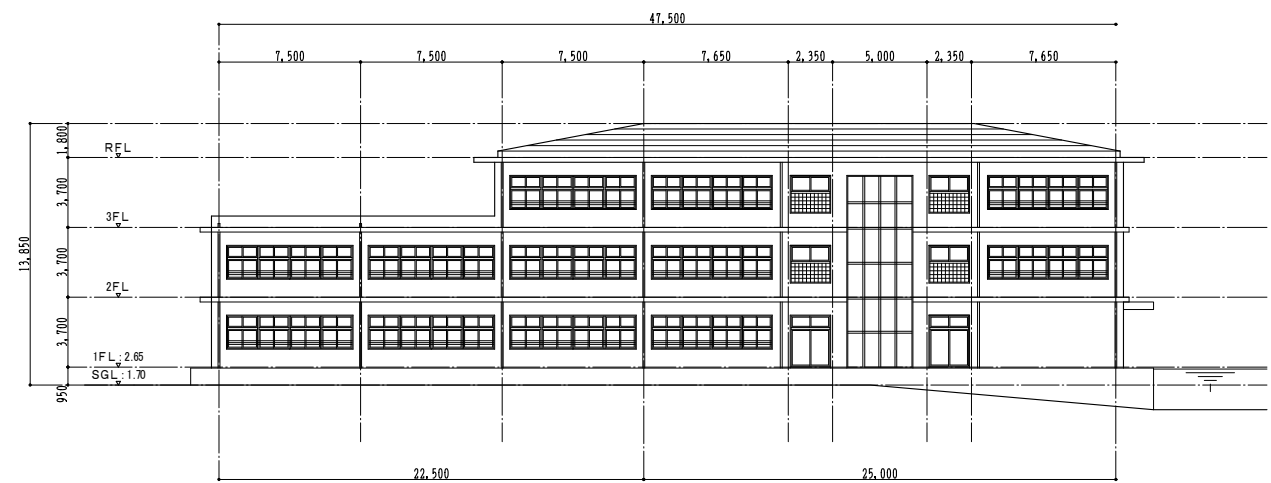
南面立面图 1 : 4 0 0



北面立面图 1 : 4 0 0



西面立面图 1 : 4 0 0

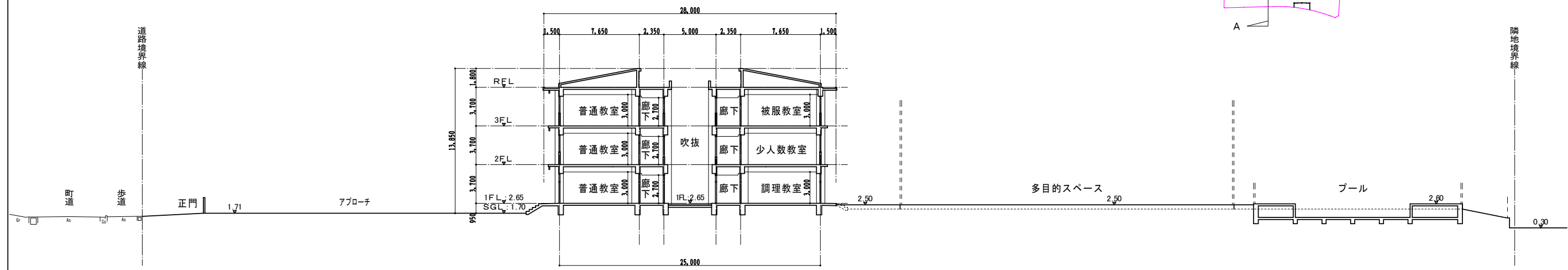
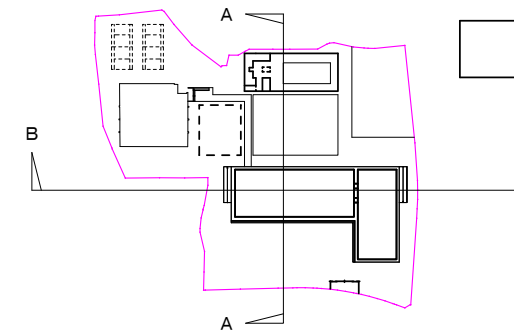


東面立面图 1 : 4 0 0

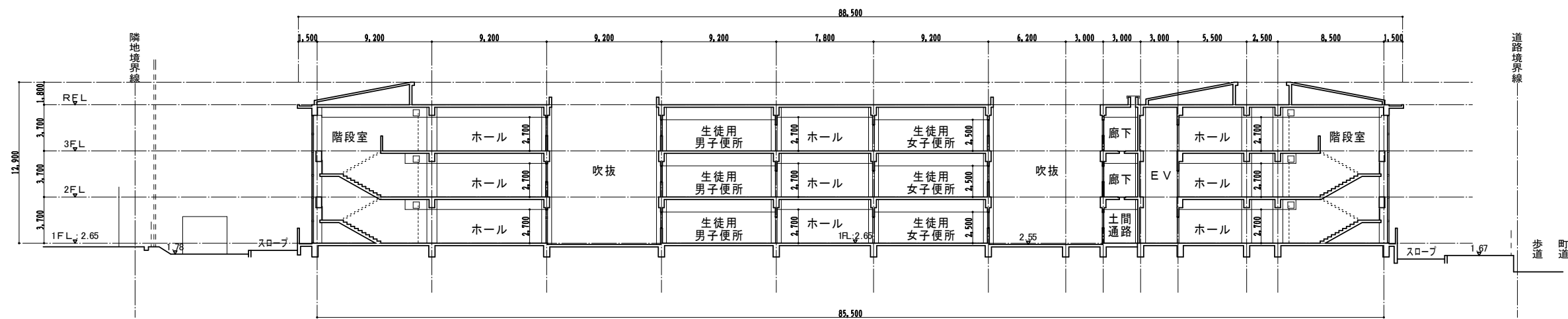
(最終案)



KEY PLAN



A - A 断面図 1 : 400



B - B 断面図 1 : 400

(最終案)

### ③ 精華中学校生徒さんからの意見

#### ● 第4回委員会

(精華中学校生徒からの意見聴取)

##### [事務局→生徒]

- ・ メモリアル、思い出に残したいものについて今の校舎の中で残したいモニュメントや樹木等何かあるか。  
⇒ (生徒) 校門入ってすぐに植樹した被曝の木「アオギリ」を残してほしい。
- ・ 憩いのスペースについて、友達と一番よく話をする場所はどこか。  
⇒ (生徒) 教室の机周り、トイレ、廊下。憩いのスペースが教室の近くにあり、ベンチがあれば良いと思う。
- ・ 更衣室について、部活動の更衣はどこですか。  
⇒ (生徒) 部活動はクラブボックス、体育は体育館前の更衣室を使用している。
- ・ 図書館の雰囲気について、どのような感じの空間がよいと思うか。  
⇒ (生徒) 静かすぎると入りにくい雰囲気がある。昼休みが短く、放課後も部活動があるのであまり利用しない生徒が多い。
- ・ 今、学校にあってうれしい、良いと感じることはあるか。  
⇒ (生徒) クラブボックスがあると良い。  
⇒ (事務局) 建替の計画はないが、改修して綺麗に使いやすいようにする予定。
- ・ トイレについてどんな雰囲気のトイレがよいか。  
⇒ (生徒) 川西小学校のトイレみたいに、人の動線について考えてほしい。(人がたまると出入りにくい)
- ・ トイレは洋式で考えているが、和式(非接触型)は必要ないか。  
⇒ (生徒) 各階のトイレに和式便器を1つは残してほしい。
- ・ トイレとはどのような場所であったらよいと思うか。  
⇒ (生徒) 他の学年と会話できる場でもあるので、そういう場を作ってもらえると嬉しい。
- ・ 校舎内装の色について何か意見があるか。(学年別のテーマカラー等)  
⇒ (生徒) 色の持つ性格を考慮して、例えば1年生は黄色、2年生は赤色、3年生は青色等、学年毎の違う配色をしてはどうか。
- ・ 部活動の練習を充実させるために施設整備のなかで要望するものはあるか。  
⇒ (生徒) 夏場は水分補給のため冷水器(ウォータークーラー)を設置してほしい。
- ・ 入学式や卒業式で学校内で写真を撮りたい場所はあるか。  
⇒ (生徒) 特になし。
- ・ 各教科別特別教室で特色を出すため設けて欲しいものがあるか。(作品展示スペース等)  
⇒ (生徒) 総合文化部で作品を作っているので展示できるスペースがあれば良いと思う。
- ・ 学校をみんなのものとして長く綺麗に使っていきたいと思える気持ちになれることとはどんなことか。  
⇒ (生徒) 綺麗で新しければ、みんな大切に使うと思う。
- ・ 学校が地域に開放され、地域の方に見守られているという実感はあるか。  
⇒ (生徒) 地域の方が来られることを事前には知らないが、後で知った時に何となく見守られているのかなという感じを受けている。

- ・ 教室の配置について、生徒の目から見ての意見はあるか。  
⇒ (生徒) 外が見えるような透明ガラスであると、開放感があって授業が受けやすいかと思う。(廊下、教室)
- ・ 同じ学年が違う階(フロア)に配置されることについて、どのように思うか。  
⇒ (生徒) 同じ学年は同じフロアの方が良い。出来ない場合は、階段の近くであればフロアが違って良いと思う。
- ・ 学校生活において、勉強、部活動以外に大事なことは何か。  
⇒ (生徒) 一緒に行動できる友達だと思う。

##### [委員→生徒]

- ・ 視察先の写真を見た感想を聞かせてほしい。  
⇒ (生徒) バルコニーがあると授業時間までに帰ってこない生徒が出てくる可能性があると思うので必要ないと思う。
- ・ 廊下のガラスが透明だと廊下を歩いている人の事が気にならないか。  
⇒ (生徒) 気になる。
- ・ 写真を見て精華中学校はもっとこうして欲しいというものはあるか。  
⇒ (生徒) 写真にある窓側の荷物を置けるスペースは逆に見栄えが悪くなると思う。  
⇒ (生徒) 階段を降りる際、全面ガラス張りになっているので明るくて良いと思う。  
⇒ (生徒) 図面の多目的コートには屋根がある方が良いと思う。  
⇒ (生徒) 3階屋上部分の空きスペースに運動できるようなスペースを設置していただくと良いと思う。  
⇒ (生徒) 体育館に上りやすい階段を設置して、二階から見学できるスペースがほしい。
- ・ 各学年毎に違うフロアである方が良いか、複数学年が同じフロアではどちらの方が居心地が良いか。  
⇒ (生徒) 違う学年が同じフロアの場合、他学年(先輩)が怖いと感じる生徒も一部いるので、違うフロアの方が良いと思う。また、参観日などに保護者が教室がわからないこともあるので、色分けなどで明示されていれば良いと思うが、階を変えれば分かりやすいと思う。

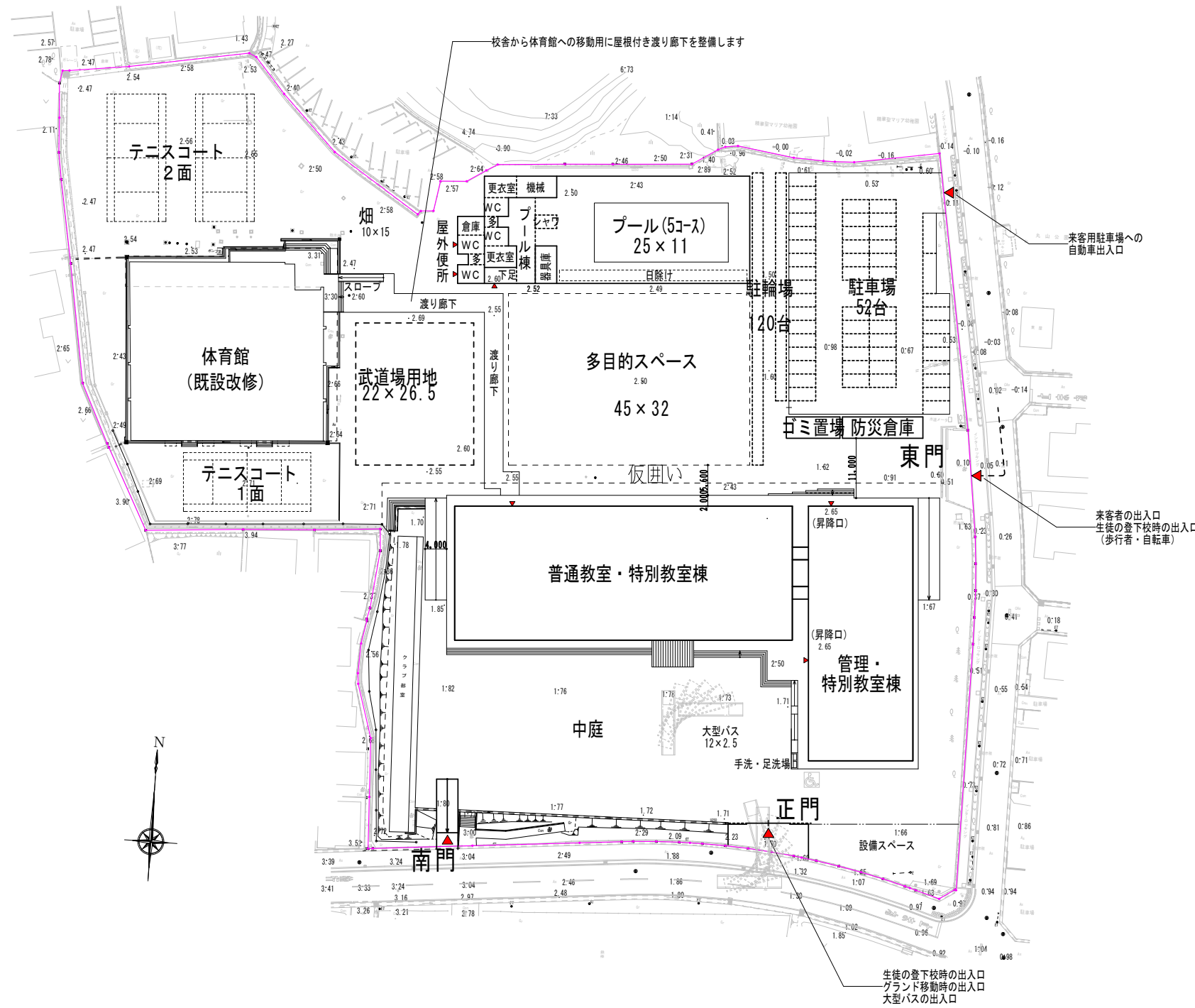


被曝の木「アオギリ」

## ④ 外構・設備・省エネ・防犯・防災計画

- ・アプローチ：登下校時の混雑も想定し十分なスペースの確保と安全でバリアフリーな設えとします
- ・正門：正面玄関にふさわしい設えとすると共に、大型バスの乗入が可能な開口巾を確保します
- ・中庭：臨時駐車場、部活時の利用等、有効利用を図れるスペースとし透水性インターロッキング舗装等で実用的な設えとします
- ・多目的スペース：多目的な利用形態を想定しスペースを確保します
- ・プール棟（屋外便所）：プール単独で利用できるよう専用更衣室と便所を設けます、また普段でも利用可能な屋外便所を設置し利便性の向上を図ります

- ・緑化計画：記念樹として既存の被爆の木を残し、ところどころに入学、卒業などの季節を感じる樹木を植栽します、その他はメンテの少ない常緑樹を中心に植栽を検討します
- ・畑：敷地の有効利用と地域交流を目的とした校内農園を整備し地域に開かれたスペースを確保します
- ・テニスコート：既設テニスコートの再整備を行います
- ・クラブボックス：既設クラブボックスの改修を行います



外構計画図 1 : 1 0 0 0

### 設備計画

- ・既設建物、新設建物の切替え、引込位置、将来校舎増築等を視野に入れ効率的な設備計画を検討します
- ・維持管理のしやすい設備配置の検討、設備機器、設備配管の選定を行います
- ・近隣への騒音や景観に配慮した設備配置とします

### 省エネ計画

- ・建物の外壁、屋根、土間下には断熱材を設けると共にテラス、吹抜けにより自然採光、自然換気、通風を取入れ自然エネルギーを有効に活用した計画で設備負荷軽減と省エネルギー化を図ります
- ・又、片廊下プランと比べ外壁面の少ないツイン廊下プランを採用することで、外部からの熱負荷を軽減し設備のランニングコストを抑える計画とします
- ・LED照明等のランニングコストを抑える器具を検討します
- ・太陽光発電パネルと蓄電池の併用で自然環境へ配慮ができ、学習教材として活用出来る設備を検討します
- ・便所については人感センサーライト、自動洗浄など節電、節水機器の採用を検討します
- ・既設校舎の暑さ対策の為のドライミスト設備を再利用し夏場のエネルギー負荷を軽減します
- ・管理スペースに照明など設備機器の一括操作が出来る集中管理盤を設けエネルギーの無駄使いを軽減します
- ・雨水貯留、トイレの洗浄水への利用、灌水への利用など雨水利用を検討します

### 防犯計画

- ・敷地外周にフェンス等を設置し容易な侵入を防ぐ設えを検討します
- ・来客者、地域交流者用の玄関を設け、訪問者専用の出入口を設置する計画とします
- ・正門等の所要ヶ所に防犯カメラを設置します
- ・職員室を正門とグラウンドを見渡せる位置に計画します
- ・機械警備用の空配管を設置します
- ・不審者の侵入時に緊急を知らせる設備を検討します
- ・夜間の防犯灯として省エネにも配慮した太陽光ソーラーライトの設置を検討します

### 防災計画

- ・防災物資の備蓄する倉庫（防災倉庫）を設けます
- ・有事の際、体育館を避難場所として想定し、学校運営に支障が無いよう検討すると共に、調理教室で炊出しが出来るよう検討します
- ・災害等の停電時に避難施設の機能を維持する為、主要室については自家発電機に接続出来るよう検討します
- ・プールの水を防火水槽として利用できる計画とします
- ・災害時に備えてマンホールトイレの設置を検討します



## ⑤ 検討委員会名簿・日程

### ●精華中学校校舎改築等検討委員会名簿

#### 委員長

三井田 康記 (畿央大学大学院健康科学研究科教授)

#### 副委員長

畑 喜知 (精華中学校校長)

#### 委員

田中 智美 (精華町社会教育委員委員長)  
 浜中 さゆり (精華中学校PTA会長)  
 針谷 みさゑ (精華中学校学校評議員)  
 喜多 俊夫 (精華中学校学校運営協議会会長)  
 岩井 三郎 (精華中学校学校運営協議会副会長)  
 谷 清年 (町内小学校校長代表)  
 安倉 敏代 (精華中学校教頭)  
 土屋 満 (町内小学校教頭代表)  
 江本 康宣 (町内小学校教頭代表)  
 木原 國夫 (精華町教育委員会教育部長)

#### 事務局

太田 信之 (精華町教育委員会教育長)  
 永井 淳 (学校教育課総括指導主事)  
 竹島 康人 (学校教育課課長)  
 小西 恵 (学校教育課課長補佐)  
 吉田 剛 (学校教育課主幹)  
 水口 直樹 (学校教育課主事)  
 (株)福本設計 (設計受託業者)

### ●委員会日程

開催日・場所	内容	
平成24年10月3日(木) 精華町立図書館1階集会室	第1回委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>委員長・副委員長の選任</li> <li>新校舎建設の基本理念(案)の提案と審議</li> </ul>
平成24年11月14日(水) 精華町立図書館1階集会室	第2回委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本理念の再確認及び承認</li> <li>配置計画の提案と審議</li> <li>施設構成の提案と審議</li> <li>事例視察先の提案と審議</li> </ul>
平成24年12月19日(水) 精華町立図書館1階集会室	第3回委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>配置計画の再提案と審議</li> <li>施設基本計画の提案と審議 平面計画、断面計画</li> <li>事例視察及び意見聴取(木津南中学校)</li> </ul>
平成25年1月30日(水) 精華町立図書館1階集会室	第4回委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>視察の報告</li> <li>施設基本計画の提案と審議 平面計画、立面計画、断面計画、日影図、主要教室の仕様計画</li> <li>精華中学校生徒からの意見聴取</li> </ul>
平成25年2月28日(木) 精華町立図書館1階集会室	第5回委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>施設基本計画の提案と審議 平面計画の再提案、外構計画、設備計画、省エネ計画、防犯計画、防災計画</li> </ul>
平成25年3月14日(木) 精華町立図書館1階集会室	第6回委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校給食センター建設に伴う配置計画(案)の再提案について</li> </ul>
平成25年3月26日(火) 精華町役場5階会議室	第7回委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1回委員会から第6回委員会までの内容確認</li> <li>基本設計報告書の確認</li> </ul>

