

平成28年度精華町教育委員会評価報告書

平成29年9月

精華町教育委員会

目 次

I	はじめに	1 P
II	教育委員会の活動状況	
	(1) 会議の開催状況	2 P
	(2) 会議の審議状況	3 P
	(3) 会議の報告等事項	5 P
	(4) その他の活動状況	11 P
	(5) 後援状況	13 P
III	教育委員会施策・事務事業評価一覧	
	1 教育振興	25 P
	2 教育環境	27 P
	3 歴史	29 P
	4 文化活動	31 P
	5 スポーツ活動	33 P
	6 図書館	35 P
IV	全体自己評価	37 P
V	第三者評価	41 P

I はじめに

近年、地方分権への取組みが進められる中、教育分野においても内容と制度の両面で地方公共団体の責任と権限が拡大しており、教育行政の責任ある担い手として、中長期的な展望に立って、地域のニーズに応じた教育行政を主体的に企画・実行していくことが、求められています。

このような中で、地方教育行政を担っている教育委員会制度のあり方自体が議論され、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正、平成27年4月1日から施行されました。

この改正は、教育の中立性、継続性・安定性を確保しつつ、地方教育行政における責任体制の明確化、迅速な危機管理体制の構築、地方公共団体の長と教育委員会との連携の強化、地方に対する国の関与の見直し等制度の抜本的な改革を行うものであります。

これらの状況を踏まえ、精華町教育委員会においては、教育委員会制度改正に伴う規定整備等を行うなど、新しい教育委員会制度に移行するための受け皿づくりを行うとともに、地方公共団体の長と教育委員会を構成員とした総合教育会議を設置し、本町の学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱、「精華町教育大綱」を定めました。また、平成28年12月には、教育長を代表者とする新教育委員会制度へ移行し、教育行政の更なる発展にむけて歩みはじめています。

本町の教育行政においては、策定した教育大綱と併せて、上位の計画に位置付けられている、「第5次精華町総合計画」において「人を育み、未来をひらく学研都市精華町」を実現するため、4つの章、17の節、41の柱からなる体系をもとに教育施策をはじめとした町のさまざまな施策に取り組んでおり、このたび第5次精華町総合計画の進行管理を行っている行政評価システムの施策マネジメントシートを活用して、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成しました。

報告書の作成にあたっては、評価の客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図ることが求められていることから、本町と関わりの深い学校教育・生涯学習に経験豊富な二氏に依頼し、点検評価について個別にご意見をいただいています。

この報告書により、教育委員会の活動や施策について町民の皆様のご理解が深まることを願うとともに、この点検・評価を踏まえ、今後の更なる教育施策の充実に努めてまいります。

II 教育委員会の活動状況

(1) 会議の開催状況

教育委員会会議については、毎月1回「教育委員会定例会」を開催し、平成28年度は合計16回開催、総合教育会議は合計3回開催しました。また、会議の内容をホームページや広報「華創」などに掲載し住民の皆様にお知らせしました。

(ア) 教育委員会・・・16回（定期12回、臨時4回）

○会議開催一覧

NO	告示番号	件名	開催日
1	第5号	第4回教育委員会	平成28年 4月27日
2	第6号	第5回教育委員会	平成28年 5月24日
3	第7号	第6回教育委員会	平成28年 6月29日
4	第8号	第7回教育委員会	平成28年 7月26日
5	第9号	第8回教育委員会	平成28年 8月29日
6	第10号	第2回臨時教育委員会	平成28年 9月 6日
7	第11号	第9回教育委員会	平成28年 9月28日
8	第12号	第10回教育委員会	平成28年10月27日
9	第13号	第3回臨時教育委員会	平成28年11月21日
10	第14号	第11回教育委員会	平成28年11月30日
11	第15号	第12回教育委員会	平成28年12月21日
12	第16号	第1回臨時教育委員会	平成29年 1月 4日
13	第1号	第1回教育委員会	平成29年 1月25日
14	第2号	第2回教育委員会	平成29年 2月24日
15	第3号	第2回臨時教育委員会	平成29年 3月14日
16	第4号	第3回教育委員会	平成29年 3月29日

(イ) 総合教育会議・・・3回

○会議開催一覧

NO	件名	開催日
1	第1回 総合教育会議	平成28年 7月11日
2	第2回 総合教育会議	平成28年12月 2日
3	第3回 総合教育会議	平成29年 3月23日

(2) 会議の審議状況

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第21条に定める職務について、同法第25条及び「精華町教育委員会基本規則」の規定に基づき、平成28年度合計で15件審議しました。

○会議の審議状況一覧

議案番号	件名	議決日
平成28年 第13号	精華町社会教育委員の委嘱について	4月27日
第14号	精華町スポーツ推進委員の委嘱について	4月27日
第15号	平成28年度精華町議会定例会6月会議提出議案に係る意見聴取について（平成27年度精華町一般会計補正予算（第7号））	5月24日
第16号	平成28年度精華町議会定例会6月会議提出議案に係る意見聴取について（平成28年度精華町一般会計補正予算（第1号））	5月24日
第17号	精華町教育委員会委員の辞職同意を求めることについて	11月21日

第18号	平成28年度精華町議会定例会12月会議提出議案に係る意見聴取について（平成28年度精華町一般会計補正予算（第6号））	11月30日
平成29年第1号	平成29年度小・中学校校長及び教頭に係る人事異動の内申について	2月24日
第2号	平成28年度精華町議会定例会3月会議提出議案に係る意見聴取について（平成28年度精華町一般会計補正予算（第8号））	2月24日
第3号	平成28年度精華町議会定例会3月会議提出議案に係る意見聴取について（平成29年度精華町一般会計予算）	2月24日
第4号	平成29年度精華町学校教育・社会教育指導の重点について	2月24日
第5号	教職員人事について	3月14日
第6号	精華町教育委員会基本規則の一部を改正する規則について	3月29日
第7号	精華町立図書館運営規則の一部を改正する規則について	3月29日
第8号	平成29年度精華町奨学生及び精華町社会福祉奨学生の決定について	3月29日
第9号	精華町立中学校の学期制について	3月29日

(3) 会議の報告等事項 (139件)

番号	件名	報告日
1	精華町教育委員会の職員体制について	H28. 4. 27
2	生徒指導報告について	H28. 4. 27
3	いじめ事象に関して	H28. 4. 27
4	中学校卒業生徒進路状況について (速報)	H28. 4. 27
5	各学校の研究指定等について	H28. 4. 27
6	第24回ふれあいまつりにについて	H28. 4. 27
7	夏季の軽装勤務期間及び冷房期間について	H28. 4. 27
8	精華町社会教育委員会からの提言について	H28. 4. 27
9	あいさつ運動の日程について	H28. 4. 27
10	ツアー・オブ・ジャパンの取組状況の進捗について	H28. 4. 27
11	打越台テニスコート改修について	H28. 4. 27
12	精華町少年少女合唱団と合唱団Rinteの共同コンサートについて	H28. 4. 27
13	文化フェスティバルについて	H28. 4. 27
14	子どもの読書活動優秀実践校・図書館・団体の文部科学省表彰について	H28. 4. 27
15	生徒指導報告について	H28. 5. 24
16	小・中学校への空調の設置について	H28. 5. 24
17	川西土地改良区の木津川揚水のポンプ運転	H28. 5. 24
18	子どもたちの安全教育について	H28. 5. 24
19	ツアー・オブ・ジャパンについて	H28. 5. 24
20	精華台小学校の児童によるツアー・オブ・ジャパン応援及び表彰式について	H28. 5. 24
21	あいさつ運動について	H28. 5. 24

22	精華町少年少女合唱団によるコンサートについて	H28. 5. 24
23	子ども議会について	H28. 5. 24
24	平成 28 年度精華町議会定例会 6 月会議について	H28. 6. 29
25	京都府学力診断テストの結果（速報値）について	H28. 6. 29
26	5 月の生徒指導報告について	H28. 6. 29
27	相楽地方中学校陸上競技大会の結果について	H28. 6. 29
28	平成 28 年度精華町教職員の夏季研修会について	H28. 6. 29
29	夏季休業期間における学校業務休止日の取扱要領について	H28. 6. 29
30	女性職員の活躍の推進に関する特定事業計画について	H28. 6. 29
31	男女共同参画週間について	H28. 6. 29
32	ライトダウン実施について	H28. 6. 29
33	食育について	H28. 6. 29
34	中学校の情報交換交流会について	H28. 6. 29
35	教育支援室設置について	H28. 6. 29
36	補正予算について	H28. 6. 29
37	ゆずり葉コンサートについて	H28. 6. 29
38	生涯学習課関係の行事予定等について	H28. 6. 29
39	教育部執務室の配置替えについて	H28. 7. 26
40	6 月小・中学校問題事象について	H28. 7. 26
41	平成 28 年度相楽地方中学校総合体育大会結果について	H28. 7. 26
42	生徒指導報告について	H28. 7. 26
43	精華中学校校舎改築等工事指定部分（校舎棟）等の 1 年検査の実施について	H28. 7. 26
44	熊の目撃情報について	H28. 7. 26
45	新任 ALT について	H28. 7. 26

46	夏季地域学校について	H28. 7. 26
47	子ども議会について	H28. 7. 26
48	デジタルミュージアムについて	H28. 7. 26
49	デジタルミュージアムコレクションについて	H28. 7. 26
50	防災訓練について	H28. 8. 29
51	教育相談室について	H28. 8. 29
52	9月会議に向けた決算概要について	H28. 8. 29
53	7月小・中学校問題事象について	H28. 8. 29
54	7月調査のいじめの結果について	H28. 8. 29
55	生徒指導報告について	H28. 8. 29
56	秋の全国交通安全運動の実施について	H28. 8. 29
57	総務教育常任委員会での報告内容について	H28. 8. 29
58	教職員組合の申し入れについて	H28. 8. 29
59	文部科学省への要望活動について	H28. 8. 29
60	理科教育の推進活動（研修）について	H28. 8. 29
61	あいさつ運動について	H28. 8. 29
62	町民体育大会について	H28. 8. 29
63	せいかマラソンについて	H28. 8. 29
64	青少年健全育成の取り組みについて	H28. 8. 29
65	9月会議について	H28. 9. 28
66	生徒指導報告について	H28. 9. 28
67	いじめの重大事象について	H28. 9. 28
68	各種大会の成績結果について	H28. 9. 28
69	全国学力・学習状況調査の結果の速報値について	H28. 9. 28

70	精華中学校第7回収穫祭について	H28. 9. 28
71	精華西中学校創立20周年記念式典について	H28. 9. 28
72	就学児健康診断について	H28. 9. 28
73	精華町立図書館資料等の複写サービス取扱要領について	H28. 9. 28
74	平成27年度の活動報告（図書館年報）について	H28. 9. 28
75	平成28年度青少年健全育成標語の入賞作品について	H28. 9. 28
76	精華町教育委員会所管施設指定管理者評価委員会における審査及び評価結果について	H28. 9. 28
77	子ども祭りについて	H28. 9. 28
78	せいかマラソンについて	H28. 9. 28
79	平成29年度予算編成方針について	H28. 10. 27
80	第2回総合教育会議について	H28. 10. 27
81	生徒指導報告について	H28. 10. 27
82	山城地方駅伝大会の結果について	H28. 10. 27
83	全国学力・学習状況調査の結果について	H28. 10. 27
84	平成28年度第19回精華町小中学校文化交流会について	H28. 10. 27
85	「和食の日」の取り組みについて	H28. 10. 27
86	スクールヘルパーの表彰について	H28. 10. 27
87	子ども祭りについて	H28. 10. 27
88	せいかマラソンについて	H28. 10. 27
89	町民体育大会の今度の在り方について	H28. 10. 27
90	精華町文化協会主催のサークル展示会について	H28. 10. 27
91	12月会議に提出予定の教育委員会関係議案について	H28. 11. 30
92	平成28年度精華町議会定例会の12月会議について	H28. 11. 30
93	地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づく教育に関する事務の執行状況についての点検及び評価について	H28. 11. 30

94	生徒指導報告について	H28. 11. 30
95	相楽地方小学校駅伝（持久走）大会について	H28. 11. 30
96	第1回学期制の在り方懇談会について	H28. 11. 30
97	平成29年度予算要求について	H28. 11. 30
98	冬季食中毒注意報の発令について	H28. 11. 30
99	精華町安全・安心まちづくり会議の第2回定例会について	H28. 11. 30
100	平成29年度予算について	H28. 11. 30
101	2016年のチャリティーフェスティバルについて	H28. 11. 30
102	打越台テニスコートの工事について	H28. 11. 30
103	12月会議における教育委員会教育部関係議案について	H28. 12. 21
104	平成28年度精華町議会定例会12月会議の一般質問答弁概要について	H28. 12. 21
105	生徒指導報告について	H28. 12. 21
106	成人式の実施について	H28. 12. 21
107	あいさつ運動について	H28. 12. 21
108	打越台テニスコートについて	H28. 12. 21
109	平成29年度予算の概要について（学校教育課所管分）	H29. 1. 25
110	平成29年度予算の概要について（生涯学習課所管分）	H29. 1. 25
111	生徒指導報告について	H29. 1. 25
112	いじめのアンケート集計結果について	H29. 1. 25
113	指導の重点について	H29. 1. 25
114	キャリア教育推進フォーラムについて	H29. 1. 25
115	インフルエンザウイルスの流行について	H29. 1. 25
116	給食の大型備品購入について	H29. 1. 25
117	成人式の実施について	H29. 1. 25

118	親子のふれあいコンサートについて	H29. 1. 25
119	少年の主張大会について	H29. 1. 25
120	第 10 回ドッチビー大会について	H29. 1. 25
121	文化財保護審議会の開催について	H29. 1. 25
122	文化賞・スポーツ賞の選考委員の選出について	H29. 1. 25
123	平成 29 年度施政方針について	H29. 2. 24
124	3 月会議に提案予定の教育委員会関係議案について	H29. 2. 24
125	生徒指導報告について	H29. 2. 24
126	授業の様子を映したテレビ番組放送について	H29. 2. 24
127	精華町学校給食基本構想策定に向けた住民アンケート調査について	H29. 2. 24
128	第 10 回精華町教育美術展の開催について	H29. 2. 24
129	精華町少年少女合唱団第 11 期生の募集案内について	H29. 2. 24
130	精華町教育委員会所管施設指定管理者評価委員会設置要綱の一部改正について	H29. 2. 24
131	精華町教育委員会所管施設指定管理者選定委員会設置及び運営要綱の一部改正について	H29. 2. 24
132	第 3 回目の指定管理評価委員会の結果について	H29. 2. 24
133	平成 28 年度精華町民文化賞・スポーツ賞について	H29. 2. 24
134	少年の主張大会について	H29. 2. 24
135	教育部の人事異動について	H29. 3. 29
136	精華町議会定例会 3 月会議について	H29. 3. 29
137	生徒指導報告について	H29. 3. 29
138	第 10 回教育美術展について	H29. 3. 29
139	学校給食の基本構想策定に向けた住民アンケート調査について	H29. 3. 29

(4) その他の活動状況

(ア) 町独自研修（精華町教育委員・校長会合同研修会）

①平成28年7月26日（火）

「精華町のまちづくりについて」

講師 精華町長 木村 要 氏

(イ) 学校・社会教育施設訪問

①平成28年10月11日（火）

午前 山田荘小学校

②平成28年10月17日（月）

午前 精華中学校

午後 精北小学校（給食試食）

③平成28年10月24日（月）

午前 精華西中学校

午後 精華台小学校（給食試食）

④平成28年10月27日（木）

午後 精華南中学校

⑤平成28年10月28日（金）

午前 東光小学校

⑥平成28年10月31日（月）

午後 川西小学校

(エ) 教育委員会に関わる会議等に出席した内容

月	各種行事・大会等	
	精華町関係	国・府関係（開催場所）
4月	4/1 教職員辞令交付式・着任式 4/7 小学校入学式 4/8 中学校入学式	
5月	5/17 地域で子どもを育てる連絡協議会	5/16 山城地方教育委員会連絡協議会総会・研修会(精華町) 5/27 京都府市町村教育委員会連合会総会・研修会（京都市）
6月	6/1～3 あいさつ運動	
7月	7/5 子ども祭り実行委員会 7/11 第1回総合教育会議 7/14 精華町人権推進委員会総会及び講演会 7/25 子ども議会 7/26 教育委員と校長合同研修会	7/7 相楽地方教育委員会連絡協議会教育委員合同研修会(木津川市)
8月	8/29 青少年健全育成標語選考委員会 8/31 せいか祭り実行委員会	
9月	9/1.2.5 あいさつ運動 9/1 子ども祭り実行委員会 9/11 町民体育大会 9/17 中学校体育大会 9/24 小学校運動会	
10月	10/3 子ども祭り実行委員会 10/6 精華町小学校陸上交歓記録会（宇治市） 10/15 子ども祭り 10/24 せいか祭り実行委員会 10/29 精華中学校 第7回収穫祭	10/13 京都府内市町（組合）教育委員研修会（京都市）
11月	11/7 子ども祭り実行委員会 11/8 小・中学校文化交流会 11/12 相楽地区小学校駅伝大会（木津川市） 11/20 せいか祭り 2016	11/2 近畿市町村教育委員研修大会（和歌山県）
12月	12/2 第2回総合教育会議 12/3 第10回やましろ未来っ子小学校 EKIDEN（宇治市）	

1月	1/9 精華町成人式 1/10～12 あいさつ運動 1/21 キャリア教育フォーラム	
2月	2/19 相楽少年の主張大会	2/22 山城地方教育委員会連絡協議 会教育委員研修会(京都市)
3月	3/14 中学校卒業証書授与式 3/17 小学校卒業証書授与式 3/23 第3回総合教育会議 3/29 せいか祭り実行委員会	

(5) 後援状況

平成 28 年度後援事業

学校教育関係

実施期日	事業名	申請者	実施場所
11月8日	第19回精華町小・中学校文化交流会	精華町小・中学校文化交流会 実行委員会会長 江本 康宣	京都府立けいはんなホール
11月10日	京都府中学校教育研究会 美術科研究大会	京都府中学校教育研究会 会長 村田 富三昭	精華西中学校
11月19日	奈良教育大学附属小学校 第43回研究大会	奈良教育大学附属小学校 校長 今 正秀	奈良教育大学附属 小学校

平成 28 年度後援事業

社会教育関係

実施期日	事業名	申請者	実施場所
4月2日～3日	2016 なら春キャンプ	NPO 法人自然体験共学センター	奈良市青少年野外活動センター
4月9日	第22回相楽子どもの交通安全意見発表会	京都府木津警察署 署長 安代 光男	木津川市加茂文化センター
4月24日	精華町いのちのりレーまつり 2016	社会福祉法人精華町社会福祉協議会 会長 長谷川 悟	精華町地域福祉センター かのき苑
4月29日	高の原音楽芸術協会 第1回定期演奏会	高の原音楽芸術協会 会長 成瀬 紀子	奈良市北部会館3F 市民文化ホール
平成28年4月～平成29年3月までの毎月22日ほか	① せいか小さな旅②ふるさと発見の旅③展示会④講演会	公益社団法人 精華町シルバー人材センター 理事長 川野 武豊	精華町内及び近隣市町村
平成28年4月～平成29年3月	週末活動、スクール活動	精華町支援学校生親の会 会長 大谷 千鶴	精華町地域福祉センター かのき苑 精華町むくのきセンター

5月8日	2016 大正琴ふれあい発表会	琴伝流大正琴楽遊・ドルチェ村上 彰琇 (智子)	精華町地域福祉センターかしのき苑「ふれあい大ホール」
5月8日～8月28日	独立行政法人国立青少年振興機構「子どもゆめ基金」助成事業 (予定) 子どもスペイン	生涯学習音楽指導員研究会ネットワーク・奈良グループわかくさ 幹事長	奈良市北部会館
5月19、25、28、31日6月2、4、5日	親子で参加できる多言語ワークショップ&講座	一般財団法人言語交流研究所ヒップファミリークラブ 代表者 安本 欣司	けいはんなプラザ
① 5月21日、6月18日、7月9日、8月6日、 ② 6月12日、7月3、30日、9月4日	①科学体験プログラム「知恵の輪の数理」 ②科学体験プログラム「ガリレオになろう」	けいはんな科学コミュニケーション推進ネットワーク 鶴飼 雅則	けいはんな記念公園、東光小学校、精華町役場
6月4日、6月11日、6月25日	人・自然・科学を結ぶ自然観察「春バージョン」	せいか自然観察倶楽部 代表 山下 芳一	東光小学校、せいか里山、ATR、けいはんな記念公園等
6月12日、12月11日	けいはんなフィルハーモニー管弦楽団演奏会	けいはんなフィルハーモニー管弦楽団 団長 大槻 弘幸	けいはんなプラザ
6月18日	姫野真紀ピアノリサイタル～励まされた曲～	一般財団法人奈良市総合財団奈良市北部会館市民文化ホール 事務長 今里 元	奈良市北部会館市民文化ホール
6月19日	国際理解講座「地球っこ講座 貿易ゲーム～シミュレーションで学ぶ世界の経済～」	精華町長 木村 要	精華町交流ホール (精華町役場2階)
6月18・19日	文化協会設立15周年記念文化フェスティバル	精華町文化協会 会長 松尾 純一	精華町むくのきセンター
7月3日	モラロジー生涯学習セミナー	相楽西モラロジー事務所 代表世話人 山崎 利彦	精華町里区集会所

7月17日	麻美バレエランド「おさらい会」	麻美バレエランド 代表者 岩井 麻美	京都府立けいはんなホール
7月23日～25日	自然観察・理科工作・理科実験	せいか自然観察倶楽部 代表 山下 芳一	浄土宗常念寺
7月24日 8月28日 10月2日 12月4日	科学体験プログラム「磁石を使って工作しよう」	けいはんな科学コミュニケーション推進ネットワーク 鶴飼 雅則	精華町役場 201 会議室
7月27日	けいはんなプラザ・プチコンサート 夏休みスペシャル	けいはんなプラザ・プチコンサート実行委員会	けいはんなプラザ アトリウムロビー
7月30日～31日	夏休みおやこ体操教室（幼児・親子クラス）	一般財団法人奈良市総合財団 奈良市北部会館市民文化ホール事務長 今里 元	奈良市北部会館 市民文化ホール(3階)
8月1日～8月2日 8月4日～8月5日	夏休みけいはんなロボット教室	けいはんな学研都市活性化促進協議会 座長 阿部 孝次 (代) 鶴飼 雅則	けいはんなプラザ 交流棟 5F 「ボルガ」
8月3日	第53回教育者研究会	相楽西モラロジー事務所 代表世話人 山崎 利彦	久御山町役場 5階 コンベンションホール
8月5日	けいはんなプラザ・プチコンサート 第7回 JAZZ の夕べ	けいはんなプラザ・プチコンサート実行委員会	けいはんなプラザ ホワイエ
8月6日～8日 平成29年3月31日～4月2日	けいはんな国際中学生キャンプ	特定非営利活動法人 けいはんな文化学術協会 理事長 高橋 克忠	けいはんなプラザ
8月7日	夏休みこども恐竜教室「ティラノサウルス、カミナリ竜を作ろう！」	一般財団法人奈良市総合財団 奈良市北部会館市民文化ホール事務長 今里 元	奈良市北部会館 市民文化ホール(3階) 会議室 2、3
8月9日～13日 8月14日～18日 平成29年1月中旬 リュニオン予定	「第16回 けいはんな国際子どもキャンプ」	特定非営利活動法人 けいはんな文化学術協会 理事長 高橋 克忠	生駒山麓公園ふれあいセンター、けいはんなプラザ交流棟

8月20日～22日・12月24日～26日 ・平成29年3月26日～28日	けいはんな子ども科学キャンプ	特定非営利活動法人 けいはんな文化学術協会 理事長 高橋 克忠	けいはんなプラザ
8月24日	国際理解講座「精華町から世界へ！～JICAボランティア帰国報告会～」	精華町長 木村 要	精華町交流ホール
8月26日、27日	人・自然・科学を結ぶ自然観察「夏バージョン」	せいか自然観察倶楽部 代表 山下 芳一	けいはんなオープンイノベーションセンター (KICK)
8月28日	平成28年度やましろ未来っ子みんなでHUGフォーラム	京都府山城教育局 局長 沖田 悟傳	久御山町中央公民館
9月3日	熊本地震復興支援チャリティコンサート	吹奏楽団ベリーズけいはんな 二見 富有美	京都府立けいはんなホール 「メインホール」
9月4日	国際音楽の日記念助成事業 ワクワク音楽体験～世界の旅へ出かけよう！～	生涯学習音楽指導員協議会ネットワーク・奈良 グループわかくさ	奈良市北部会館
9月4日	第26回記念相楽合唱祭	相楽合唱連盟 代表者 坂田 順子	木津川市加茂文化センター あじさいホール
9月10日、平成29年2月25日	教育講演会と交流の広場開催・少年少女自立支援相談活動支援のためのホットライン開設	京都南部少年少女自立支援の会「青空」	京都府南部市町村における公共施設（主に木津川市、精華町）
9月10日、10月8日、11月5日、12月10日	科学体験プログラム「けいはんな子ども天文クラブ」～手作り望遠鏡で星を見よう～	けいはんな科学コミュニケーション推進ネットワーク 鶴飼 雅則	奈良学園小学校 1階Pダイニング
10月1日	京都廣学館高等学校吹奏楽部 第二回定期演奏会	京都廣学館高等学校吹奏楽部 中村 麻衣子	京都府立けいはんなホール「メインホール」
10月8日 10月9日	「人・自然・科学を結ぶ自然観察（秋バージョン）」	せいか自然観察倶楽部 代表 山下 芳一	精華町立東光小学校

10月9日	キッズスペシャルコンサート	一般財団法人奈良市総合財団 奈良市北部会館市民文化ホール事務長 今里 元	奈良市北部会館 市民文化ホール(3階)
10月10日、16日、11月23日、27日平成29年2月5日	～将来の宇治茶ファンを～ お茶育推進事業 宇治茶大好き！キッズ「茶ムリエ」検定	京都府山城広域振興局 局長 岡本 圭司	やわた流れ橋交流プラザ四季彩館、京田辺市立中央公民館、木津川市山城総合文化センター、宇治茶会館、城陽市南部コミュニティセンター
10月12日	ミツフジ株式会社創業60周年記念 ミツフジ・フレンドシップコンサート	ミツフジ株式会社 代表取締役社長 三寺 歩	けいはんなオープンイノベーションセンター ホール
10月12日～16日	華写真クラブ写真展	精華町文化協会 会長 松尾 純一	精華町交流ホール
10月21日、10月25日、28日、11月8日	大正琴体験教室	琴伝流大正琴 楽遊	精華町コミュニティホール、精華町むくのきセンター3階 研修室
10月23日	桂文我の①おやこ寄席②独演会	一般財団法人奈良市総合財団 奈良市北部会館市民文化ホール事務長 今里 元	奈良市北部会館 市民文化ホール(3階)
10月23日	羽場バレエスタジオ発表会	羽場バレエスタジオ 羽場 三喜男	京都市東部文化会館
前期：10月27日～31日 後期：11月9日～13日	精華町文化協会サークル展示会(前期・後期)	精華町文化協会 会長 松尾 純一	精華町交流ホール
10月30日	スポーツでつなぐひかりの輪～キャンドルナイト～	せいかスポーツクラブ設立準備委員会 委員長 嵯峨 洋輔	京都府立山城総合運動公園 中央広場 野外ステージ 周辺

11月1日～12月22日	平成28年度「科学に関する絵画展」	公益財団法人 奈良先端科学技術大学院 大学支援財団 理事長 辻井 昭雄	高山サイエンスプラザ
11月5日～6日、11月26日～27日	2016 なら秋キャンプ	NPO 法人自然体験共学センター 理事長 細川 和朗	奈良市青少年野外活動センター
11月6日	モラロジー生涯学習セミナー	相楽西モラロジー事務所 代表世話人 山崎 利彦	精華町交流ホール
11月10日11月11日11月12日	けいはんな情報通信フェア 2016	けいはんな情報通信フェア実行委員会 委員長 瀬渡 比呂志	けいはんなプラザ、(株)国際電気通信基礎技術研究所、グランフロント大阪 ナレッジキャピタル
11月12日	第15回ははその森ふれあい文化祭	「第15回ははその森ふれあい文化祭」実行委員長 松尾 純一	精華町人権センター、東集会所
11月13日	高山サイエンスタウンフェスティバル	関西文化学術研究都市高山地区立地施設等連絡協議会 代表(公財)奈良先端科学技術大学院大学支援財団 専務理事 中村 茂一	高山サイエンスタウン
11月16日～11月20日	デジタル写真クラブ写真展	精華町文化協会 会長 松尾 純一	精華町交流ホール
11月23日	劇団四季ファミリーミュージカル「ガンバの大冒険」	株式会社けいはんな 代表取締役 木村 治久	けいはんなプラザ
11月 ①26日 ②27日	精華町で映画「校庭に東風吹いて」を鑑賞する会	精華町で映画「校庭に東風吹いて」を鑑賞する会 代表 布施田 正志	①地域交流ホール「さくらホール」(社会福祉芳梅会)桜が丘 ②精華町交流ホール
11月29日	子育て支援講演会	精華町長 木村 要	精華町交流ホール
12月3日	K(環境)・K(共感)・T(体験)イベント～第5回環境シンポジウム	精華町健康福祉環境部 環境推進課 澤田 和郊	精華町役場 交流ホール

	ム～		
12月4日	吹奏楽団ベリーズけいはんな 第5回定期演奏会 Smile X'mas ファミリーコンサート	吹奏楽団ベリーズけいはんな 二見 富有美	京都府立けいはんなホール メインホール
平成28年12月3日、24日、平成29年1月7日、1月21日、2月19日、3月5日、3月12日	科学体験プログラム「知恵の輪の数理」科学体験プログラム「ガリレオになろう」	けいはんな科学コミュニケーション推進ネットワーク 鶴飼 雅則	KICKガイダンスルーム
12月18日	第15回日本語による外国人のメッセージコンテスト	精華町長 木村 要	精華町交流ホール
12月20日、21日、26日、27日	「人・自然・科学を結ぶ」天文観測	せいか自然観察倶楽部 代表 山下 芳一	精華町立東光小学校 及び 伏見区淀・常念寺)
平成29年1月5日～1月11日	第20回Ⅱ期そうび展	相楽美術協会 中津川 美津子	精華町交流ホール
1月7日、8日	冬休みおやこ体操教室(げんき・わくわくクラス)	一般財団法人奈良市総合財団 奈良市北部会館市民文化ホール事務長 今里 元	奈良市北部会館 市民文化ホール(3階)
1月8日	けいはんなサイエンスプログラム in KICK	けいはんな科学コミュニケーション推進ネットワーク 代表 池内 了	けいはんなオープンイノベーションセンター(KICK)
1月8日	第47回山城ろうあ者新年大会及び 第27回山城手話劇コンクール大会	山城ろうあ協会 会長 林 昭二 第47回山城ろうあ者新年大会 実行委員長 岩井 武志	木津川市加茂文化センター
1月15日～3月5日(日)	絵本となかよくなろう! キッズワークショップⅡ	生涯学習音楽指導員研究会ネットワーク・奈良グループわかくさ 幹事長 辨天 富美子	奈良市平城西公民館
1月20日	平成28年度山城地方社会教育委員連絡協議会研修会	山城地方社会教育委員連絡協議会 会長 森川 知史	精華町コミュニティーホール

1月28日	第53回教育者研究会（継続研究会）	相楽西モラロジー事務所 代表世話人 山崎 利彦	久御山町役場5階 コンベンションホール
1月29日	さいとうしのぶの絵本ワールドと ワークショップ	生涯学習音楽指導員研究会 ネットワーク・奈良 グループわかくさ 幹事 長 辨天 富美子	奈良市北部会館
2月4日	♫（おと）の玉手ばこ	精華町文化協会（音楽連 盟）会長 松尾 純一	精華町役場 交流 ホール
2月4日	けいはんな科学体験フェスティバ ル2017	けいはんな科学コミュニ ケーション推進ネットワ ーク 鶴飼 雅則	けいはんなプラザ イベントホール
2月12日	第5回「家族のきずな」作文募集・ 発表会	相楽西モラロジー事務所 代表世話人 山崎 利彦	けいはんなプラザ ナイルの間
2月19日	第23回やましろ合唱フェスティ バル	第23回やましろ合唱フェ スティバル 実行委員会 委員長 西村 昭夫	文化パーク城陽 プラムホール
2月26日	ヴァイオリン・コンサート in 光台 Vol.1	齊藤清友の会 崎本 治三郎	精華町コミュニテ ィーホール
2月26日	鈴木大介ギターリサイタル 「シネマ・ミュージック」	一般財団法人奈良市総合 財団 奈良市北部会館市 民文化ホール事務長 今里 元	奈良市北部会館 市民文化ホール(3 階)
3月11日	ニュータウンフェスタたかのはら 2017	一般財団法人奈良市総合 財団 理事長 津山 恭之	奈良市北部会館市 民文化ホール
3月18日	第4回精華フレンドシップコンサ ート	精華フレンドシップネッ トワーク 代表 山下 芳一	東光小学校体育館
3月23日	けいはんなプラザ・プチコンサ ート	けいはんなプラザ・プチコ ンサート実行委員会 委 員長 瀬渡 比呂志	けいはんなプラザ ホワイエ
3月28日～29 日 4月4日～5日	2017なら春キャンプ	NPO法人自然体験共学 センター 理事長 細川 和朗	奈良市青少年野外 活動センター

平成 28 年度後援事業

図書館関係

実施期日	事業名	申請者	実施場所
10月13日	おはなしの森のおはなし会	おはなしの森 代表 安本 栄子	精華町立図書館 1 階 集会室

平成 28 年度後援事業

社会体育関係

実施期日	事業名	申請者	実施場所
4月2日～ 10月2日	第34回精華町総合スポーツフェスティバル	特定非営利活動法人精華町体育協会 会長 杉下 定己	町内スポーツ施設 及び学校施設
3月27日 ～5月中旬	第79回南京都少年野球連盟南山城支部大会 第63回京都新聞社旗争奪大会 第26回京都府軟式野球連盟城陽支部大会 第1回ナガセケンコー旗争奪大会	南京都少年野球連盟南山城支部 支部長 味田 憲一	京田辺市運動公園 ほか、木津川市、 相楽郡、綴喜郡の 学校及びグラウンド
5月21日～7 月3日	第125回南京都少年野球大会 第38回京都府知事杯争奪大会	南京都少年野球連盟 理事長 杉下 定己	京都府山城総合運動公園、城陽市、 京田辺市、精華町 他南山城地域のグラウンド
5月28日 6月12日 8月7日	2016 京都サング F.C. ホームゲーム 小中高校生招待事業	(株)京都パープルサンガ 代表取締役 山中 大輔	西京極陸上競技場 兼球技場
開会式 7月3日 決勝大会 8月20日～9 月4日	平成28年度精華町長杯 夏季ナイターリーグ大会	特定非営利活動法人精華町体育協会 会長 杉下 定己	精華町打越台グラウンド

8月21日～ 10月9日	第80回南京都少年野球連盟南山城 支部大会 第64回京都新聞社旗争奪大会 第27回京都府軟式野球連盟城陽支 部大会 第2回ナガセケンコー旗争奪大会	南京都少年野球連盟南 山城支部 支部長 味田 憲一	京田辺市運動公園 野球場他、木津川 市、相楽郡、綴喜 郡の学校及びグラ ウンド
8月28日～ 10月2日	第26回京都府知事杯争奪南京都軟 式野球大会	南京都軟式野球連盟 理事長 持下 正信	井手町、京田辺市 の各公共グラウン ド
10月10日～ 11月20日ま での各日曜 日及び 祝日	第126回南京都少年野球大会 第36回洛南タイムス社旗争奪大会	南京都少年野球連盟 理事長 杉下 定己	京都府民スポーツ 広場、みどりが丘 第2グラウンド、 城陽市、京田辺市、 精華町他 南山城 地域のグラウンド
11月23日	第10回木津川市空手道選手権大会 及び山城地区親善空手道大会	木津川市空手道連盟 理事長 古谷 寛	木津川市立高の原 小学校
11月23日	第28回京都府スポーツ少年団山城 ブロック交流フェスティバル	京都府スポーツ少年団 山城ブロック交流フェ スティバル実行委員長 精華町スポーツ少年団 本部長 木原 國夫	精華町打越台グラ ウンド
11月26日	精華町ゲートボール連盟創立 30周年記念ゲートボール大会	特定非営利活動法人精 華町体育協会 会長 杉下 定己	精華町打越台グラ ウンド
平成29年 2月12日～3 月26日まで の各日曜日、 及び祝日	第127回南京都少年野球大会 並 びに 第36回京都新聞旗争奪大会	南京都少年野球連盟 理事長 杉下 定己	初日 京都府山城 総合運動公園 太 陽が丘 第1野球 場にて開会 以降 城陽市、京 田辺市、精華町他 南山城地域のグラ ウンド

3月11日	平成28年度京都府総合型地域スポーツクラブ連絡協議会：山城ブロッククラブ協働事業 「つなげようSKYランタンの輪灯のさきの希望へ・・・」	京都府総合型地域スポーツクラブ連絡協議会 会長 森口 茂	京都府立山城総合運動公園
3月12日	第16回精華町武道祭	精華町武道祭実行委員会 会長 松浦 峯和	精華町むくのきセンター
3月26日～5月中旬	第81回南京都少年野球連盟南山城支部大会 第65回京都新聞社旗争奪大会 第28回京都府軟式野球連盟城陽支部大会 第3回ナガセケンコー旗争奪大会	南京都少年野球連盟南山城支部 支部長 味田 憲一	京田辺市、精華町、木津川市、宇治田原町 各グラウンド

1. <施策の概要>

基本構想	未来をひらく文化と環境のまちづくり	統括課	教育部・学校教育課
基本計画	学校教育		
施策	教育振興	関連課	企画調整課、精北小学校、川西小学校
方針・目標等	◆子どもたちに魅力ある学校教育の推進 ◆地域と一体的な子どもたちを守り育てる教育 ◆豊かな人間性の育成		山田荘小学校、東光小学校
			精華台小学校、精華中学校 精華南中学校、精華西中学校
実施内容	◆学研都市の資源を活かした創意ある教育活動 ◆学力の充実・向上と個性の伸長を図る教育 ◆豊かな人間性の育成と健康や体力の向上を図る教育 ◆開かれた学校づくり		

2. <指標の設定>

①	重点	指標	単位	他団体比較		算式・引用等			
				団体名	実績/年度				
	○	学校図書蔵書達成率	%	府内100%達成校の割合 40.1【参考】	27	蔵書冊数の合計/標準冊数の合計			
	○	学研立地機関等出前授業件数	件			学校教育課調べ			
		学力テスト平均点(中学生)	点	府内平均 63.9	28	国、数、英の平均点			
		学力テスト平均点(小学生)	点	府内平均 70.0	28	国、算の平均点			
		児童・生徒千人あたりの問題事象発生件数	件	山城地域平均 41.9	28	件数/全児童生徒数×1,000			
				H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(試算)	H30(試算)
①	目標	80.0	80.0	85.0	85.0	85.0	86.0		
	実績	75.0	80.1	84.8	89.3				
②	目標	20	20	22	24	22	22		
	実績	18	20	20	20				
③	目標	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7	77.7		
	実績	67.6	69.2	70.1	70.5				
④	目標	80.6	80.6	80.6	80.6	80.6	80.6		
	実績	76.1	66.1	66.9	71.3				
⑤	目標	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0		
	実績	24.7	27.0	22.6	13.7				

3-1. <指標から読み取れる成果と課題>

○学力診断テストの結果分析によると、小中学校ともこれまでから高い値を示している。難易度が平成25年度から変化したことにより府の平均、本町の平均ともに下がったが、依然として府の平均よりも高い値を示している。点数は一つの参考値として、引き続き基礎基本の定着を図りながら、個に応じたきめ細かな学習指導を進めていくことが大切である。

○全国学力・学習状況調査の結果から、学校の授業以外で、普段一日あたり読書を「全くしない」小学生が20%、中学生が31%であったという実態があったため、町立図書館と連携し読書活動を促している。学校図書館の充実に向け、「学校図書館図書標準」の達成を目指す。

○問題事象の発生件数は、各校のきめ細かな取組により平成26年度以降減少に転じた。今後も、引き続き事象に応じた適切で丁寧な生徒指導を保護者の理解も得ながら進め、児童生徒の健全育成に努めていく。

3-2. <住民ニーズ等を踏まえた課題・他自治体の取り組みから学べる点>

○質の高い学力を育成するために少人数教育のさらなる充実やきめ細かい授業実践に引き続き取り組み、教師の授業力を向上させ一層の学力の充実を図る。

○「精華町いじめ防止基本方針」をもとに、学校・家庭・地域が連携し、いじめの早期発見・早期対応に努めるとともに、スクールカウンセラー等を有効に活用し、児童生徒と保護者が信頼し安心して相談できる仕組みを確立する。

○専門職員の配置の充実を図ると同時に、図書ボランティアなど地域と学校が一体となって子どもたちを育てる教育に取り組む。

○近年の全国学力・学習状況調査で、将来、理科や科学技術に関係する仕事につきたいと思うとする回答が顕著に全国を上回った。実験や観察などを積極的に取り入れながら、児童生徒の知的好奇心を揺さぶる興味深い授業を行い将来へつなげていく。

4-1. <施策を構成する主な事業>

重点	部 門 ／事業名 ／種別／決算書説明頁	事業費(人件費含む)／事業費のみ／事業費一財 <単位：千円>					
		H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(予算)	H30(試算)
1	○ 教育部・学校教育課	28,051	24,256	25,490	25,292	28,655	28,655
	学級支援員配置事業	26,402	22,558	23,675	23,637	27,000	27,000
	一般事業 201	402	3,557	4,675	7,637	14,000	14,000
2	○ 教育部・学校教育課	5,308	5,093	5,588	5,637	6,275	6,275
	いじめ等対策事業	3,884	3,940	3,998	4,047	4,685	4,685
	一般事業 201	3,884	3,940	3,998	4,047	4,685	4,685
3	○ 教育部・学校教育課	24,195	27,270	40,840	29,590	44,074	44,074
	小学校教育振興関係経費 (小学校5校分含む)	21,685	23,639	35,966	23,539	38,023	38,023
	-	21,685	23,639	35,966	23,467	37,879	37,951
4	○ 教育部・学校教育課	26,726	29,249	33,409	39,490	39,866	39,866
	中学校教育振興関係経費 (中学校3校分含む)	24,410	25,014	29,268	34,292	34,668	34,668
	-	24,410	25,014	29,268	34,292	34,668	34,668
5	○ 教育部・学校教育課	19,423	24,161	23,881	27,188	33,486	33,486
	要・準要保護児童・生徒 就学援助事業	16,162	19,209	18,657	21,708	28,006	28,006
	-	15,472	18,152	17,912	20,833	27,203	27,203
6	○ 教育部・学校教育課	4,490	3,667	3,645	3,533	3,533	3,533
	特色ある学校づくり支援 事業(小・中学校)	1,414	1,455	1,305	1,076	1,076	1,076
	-	1,154	1,198	1,305	1,076	1,076	1,076
7	○ 教育部・学校教育課	63,455	85,700	90,372	86,881	94,276	94,276
	私立幼稚園関係助成事業 幼稚園就園奨励事業	60,765	82,926	87,540	82,719	90,114	90,114
	-	51,239	68,040	65,025	63,135	72,489	72,489
8	○ 教育部・学校教育課	2,715	3,893	4,118	4,518	4,567	4,567
	教育委員会運営費	1,095	1,106	1,094	1,125	1,174	1,174
	一般事業 197	1,095	1,106	1,094	1,125	1,174	1,174
9	○ 教育部・学校教育課	61,149	66,119	68,954	75,310	84,291	84,291
	事務局一般事務経費等5 事業	51,868	53,227	54,216	58,555	67,536	67,536
	-	49,601	49,576	51,490	56,193	66,710	67,376
10	○ 総務部・企画調整課	-	-	-	6,522	6,129	6,129
	科学のまちの子どもたち プロジェクト	-	-	-	4,442	4,049	4,049
	一般事業 65	-	-	-	2,892	4,049	4,049

4-2. <施策を構成する事業の成果と課題>

○精華町学力向上総合推進委員会から学力診断テストの結果分析や授業改善例の提示を受け、個に応じた指導へと展開したことにより、学力診断テストの平均点において概ね上昇傾向が見られた。
 ○全国学力・学習状況調査で、小学生84%、中学生89%が「学校に行くのが楽しい」と肯定的に回答。一日あたりの学習時間は全国平均を上回っており、引き続き学習意欲を持ち取り組めるよう支援する。
 ○教育振興の充実に向けた各種教育活動の実施にあたっては、保護者の負担軽減を図るため、各種の補助や助成を継続した。きめ細やかな教育推進のため、学校現場が必要とする専門職員の配置に努めた。
 ○科学のまちの子どもたちプロジェクトでは、未来を担う子どもたちに学研都市の特色を生かした科学やモノづくりを学ぶ機会等を提供した。

5. <施策の今後の方向性>

○「質の高い学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育成するには、一人ひとりに対してきめ細やかな指導や支援を行うことが大切であるため、異校種間の連携を充実発展させる取組の強化とともに、個に応じたきめ細やかな指導や支援が行える体制を充実させる。
 ○国際社会に生きる児童生徒を育成する観点から、小中学校においてALTの活用などにより行なってきた外国語に親しむ活動を今後も継続させ、特に英語教育において充実推進を目指す。
 ○教育支援室の機能をさらに発揮させ、引き続き教育相談活動の充実を図る。
 ○精華町教育大綱に沿って、教育のまちづくりを着実に推進する。
 ○長期継続している教育関係事業について、課題や成果を検証し、既存事業の見直しを行う。

1. <施策の概要>

基本構想	未来をひらく文化と環境のまちづくり	統括課	教育部・学校教育課
基本計画	学校教育		
施策	教育環境	関連課	精北小学校、川西小学校 山田荘小学校、東光小学校 精華台小学校、精華中学校 精華南中学校、精華西中学校
方針・目標等	◆子どもたちが安全で安心できる学校生活 ◆快適で安心して学べる教育環境の整備 ◆食育の推進 ◆子どもたちの安全確保 ◆安心できる良好な教育環境		
実施内容	◆小中学校施設耐震化の早期完了 ◆空調設備の完備 ◆バリアフリー化 ◆中学校への給食導入		

2. <指標の設定>

重点	指標	単位	他団体比較		算式・引用等			
			団体名	実績/年度				
①	○ 学校耐震化率	%	府内平均 99.9	28	耐震改修状況調査(京都府)			
②	○ 普通教室空調設備設置率	%	府内平均 68.8	28	空調設備の設置状況調査(京都府)			
③	学校施設防災機能の充実	%			設置済み校数/全学校数			
④								
⑤								
			H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(試算)	H30(試算)
①	目標		92.5	92.5	100	100	100	100
	実績		92.5	92.5	100	100		
②	目標		16.7	16.7	16.7	17.1	44.3	100
	実績		16.7	16.7	17.1	17.1		
③	目標		37.5	50.0	75.0	75.0	75.0	75.0
	実績		37.5	50.0	75.0	75.0		
④	目標							
	実績							
⑤	目標							
	実績							

3-1. <指標から読み取れる成果と課題>

○児童生徒の安全を確保し安心できる良好な教育環境とするため、学校施設の耐震化対策を最優先課題として進め、国から示されていた耐震化完了の目標年度である平成27年度にすべての学校施設の耐震化を完了させた。(耐震化率100%を達成)
 ○学校施設において、普通教室に空調設備を設置し教育環境の整備改善を図る。また学校が指定避難所でもあることから、備蓄倉庫、自家発電設備、太陽光発電設備などの防災機能の充実を図ることにより、緊急時に児童生徒及び地域住民が安心できる施設となることを目指す。
 ○小学校への空調設置、中学校給食センター建設に向けて財源確保に努め、実施計画に沿った取組の推進を図る。
 ○教育の情報化推進(ICTの整備)については、平成28年度においても引き続きタブレットコンピュータの導入を拡大し、各教科において効果的に活用することができた。

3-2. <住民ニーズ等を踏まえた課題・他自治体の取り組みから学べる点>

○学校施設の耐震化が完了したことから、次の課題である空調設備整備に取り組み、平成29年度に中学校、平成30年度に小学校へと順次教育環境の改善に努めるとともに、中学校給食実施に向けての取り組みも進める必要がある。
 ○学校施設は災害発生時等の指定避難所として重要な役割を果たすことから、日常の安全点検を徹底する。また、地域住民が安全に安心して利用できるユニバーサルデザイン、防災機能を備えた施設であることが要請されている。
 ○学校給食基本構想策定に向けて行った住民アンケート調査の結果や学校給食の実施に関する基本的事項をふまえ、中学校給食の導入と食育の推進に活かしていく。
 ○未来を担う児童生徒が良好な教育環境のもとで学習できるよう優先順位をつけ財源確保に努めながら順次整備を進める。

4-1. <施策を構成する主な事業>

重点	部 門 ／事業名 ／種別／決算書説明頁	事業費(人件費含む)／事業費のみ／事業費一財 <単位：千円>					
		H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(予算)	H30(試算)
1	教育部・学校教育課	118,054	115,805	113,417	117,633	112,282	112,282
	小学校管理運営事業(小学校5校分含む)	112,115	111,785	106,377	107,911	102,560	102,560
	-	108,865	108,258	102,880	104,068	102,560	102,560
2	教育部・学校教育課	135,885	135,993	135,870	135,617	135,399	135,173
	都市機構立替施行償還事業(小学校分)	135,265	135,042	134,820	134,597	134,379	134,153
	一般事業 213	135,265	135,042	134,820	134,597	134,379	134,153
3	教育部・学校教育課	733,577	59,058	58,556	61,571	73,941	73,941
	中学校管理運営事業(中学校3校分含む)	67,080	53,033	52,408	53,537	65,907	65,907
	-	64,834	50,966	50,040	50,632	56,342	56,342
4	教育部・学校教育課	308,993	309,361	309,419	309,509	309,019	276,439
	都市機構立替施行償還事業(中学校分)	308,373	308,410	308,449	308,489	307,999	275,419
	一般事業 223	308,373	308,410	308,449	308,489	307,999	275,419
5	教育部・学校教育課	84,926	88,133	85,743	97,659	95,302	95,302
	給食管理運営事業(小学校5校分含む)	34,341	38,429	42,287	48,237	45,880	45,880
	-	34,341	38,429	42,287	48,237	45,880	45,880
6	教育部・学校教育課	-	-	-	10,118	3,422	377,990
	教育環境整備事業(小学校)	-	-	-	7,128	432	375,000
	一般事業 213	-	-	-	0	0	313,721
7	教育部・学校教育課	-	-	-	7,338	297,990	-
	教育環境整備事業(中学校)	-	-	-	4,348	295,000	-
	一般事業 223	-	-	-	784	0	-
8							
9							
10							

4-2. <施策を構成する事業の成果と課題>

○指定避難所となっている精北小学校と精華南中学校で行なった太陽光発電パネルと蓄電池の整備は、緊急時の電力確保による防災機能の向上に加え、通常時の電気使用料の削減へと役立ることが出来た。

○国の交付金を活用して大型調理器具を導入し、給食の環境整備を行うことができた。引き続き良好な教育環境を維持させる。

○ICT教育環境を充実させるため、コンピュータ機器の更新に合わせて、持ち運び可能なコンピュータ(タブレットコンピュータ)を導入した。タブレット端末の利用により、普通教室や校外の学習の場において活用できるなど利用範囲が拡大した一方で、学校におけるWiFi環境の構築が課題である。

5. <施策の今後の方向性>

○普通教室への空調設備の整備について、平成29年度に中学校、平成30年度に小学校の整備に取り組み教育環境の向上を図る。

○財源確保の見直しをつけ給食センターを建設し、中学校給食の実施により食育の推進を図る。

○学校の防災機能強化など、事業の優先順位と財源確保に努め、計画的に環境整備を進める。

○公共施設等総合管理計画をもとに学校施設の長寿命化計画を策定し、各施設の老朽度合を勘案しながら計画的に改修し、施設の長寿命化を図る。

○多教科で活用できる情報機器の充実と更新サイクルの短縮を行い、教育環境の充実を図ると共に、校務処理短縮のためのシステム共有化やセキュリティの向上など、安定的な運用に努める。

4-1. <施策を構成する主な事業>

重点	部門 ／事業名 ／種別／決算書説明頁	事業費(人件費含む)／事業費のみ／事業費一財 <単位：千円>					
		H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(予算)	H30(試算)
1	教育部・生涯学習課	6,503	6,285	6,658	9,099	9,826	9,826
	文化財保護事業	3,530	4,159	3,847	6,014	6,741	6,741
	一般事業 233	3,530	4,159	3,847	6,014	6,741	6,741
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

4-2. <施策を構成する事業の成果と課題>

○指定文化財や、古文書・歴史資料、民俗文化財、埋蔵文化財などについて、保存のための必要な措置を講じることができた。また、調査・研究を進め、保存に取り組むことができた。また、展示等、文化財の活用を実施することができた。

○歴史資料のデジタルミュージアム化において、webページに公開予定の素材を一定整理することができた。より魅力的なものとするため、関係機関の協力が得られるような仕組みを構築する必要がある。

○町内遺跡発掘調査では、例年どおり、個人住宅の建て替えなど工事内容が軽微なものに対する立会調査を適切に実施した。

5. <施策の今後の方向性>

○文化財の保護については、住民の文化振興を支える資財として、資料の整理、調査・研究を進め、確実な保存と収集した文化財の活用を進める。

○新たに若年層の興味や関心を引くことができるような歴史講座や展示会などを企画する。

○デジタルミュージアムについては、他自治体の先進事例を参考にしながら、地域住民や関係機関と協働しコンテンツの充実が図れるよう、運用の仕組みを検討していく。

○住民が活用となるような魅力的なコンテンツづくりに努める。又その一環として、歴史的価値のある民具の公開や、これまで刊行した歴史冊子のデジタル版の公開を進める。

○文化財保護審議会を定期的に開催し、まだ埋もれている文化財の発掘及び指定を進める。

1. <施策の概要>

基本構想	未来をひらく文化と環境のまちづくり	統括課	教育部・生涯学習課
基本計画	生涯学習		
施策	文化活動	関連課	
方針・目標等	◆活発な文化活動を行える文化振興施策の展開 ◆文化活動が盛んに行われている		
実施内容	◆精華町文化協会との連携 ◆文化芸術活動による各種公共施設の活用 ◆青少年健全育成の推進 ◆生涯学習機会の拡充		

2. <指標の設定>

重点	指標	単位	他団体比較		算式・引用等			
			団体名	実績/年度				
①	○ 文化協会加盟サークル数	団体			文化協会調べ			
②	○ 文化フェスティバル出展・出演者数	名			文化協会調べ			
③	精華町子ども祭り参加者数	名			子ども祭り実行委員会調べ			
④	精華まなび体験教室参加者数	名			生涯学習課調べ			
⑤								
			H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(試算)	H30(試算)
①	目標		50	50	40	40	40	40
	実績		45	35	35	35		
②	目標		662	700	500	500	500	500
	実績		502	473	462	603		
③	目標		2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
	実績		2,019	1,550	1,100	1,500		
④	目標		2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
	実績		2,174	2,274	2,511	2,761		
⑤	目標							
	実績							

3-1. <指標から読み取れる成果と課題>

○文化協会は、文化振興の担い手であり、成熟する一方で、高齢化により会員数が減少傾向にある。
 ○サークル同士の統合等により、文化協会加盟サークル数は減少傾向にあるが、活動者数としては一定水準を保っている。 ○精華町文化協会の「せいか文化フェスティバル」等、各種発表会や展示会は、文化協会加盟サークルの発表の機会であり、また、文化の普及啓発という役割を担っている。これらを契機にサークルへの加入者が増えるなど、文化活動の裾野の拡大につながっている。 ○「精華町子ども祭り」は、10月開催にしたことにより、参加者数は一定回復している。 ○「精華まなび体験教室」では、町内4校での実施が継続できており、参加者目標数を上回ることができた。実施中の教室では、異学年の交流、地域住民と児童の交流、地域住民間の交流の機会となっており、当初の目的を果たすことができています。

3-2. <住民ニーズ等を踏まえた課題・他自治体の取り組みから学べる点>

○文化協会活動で得た成果を、社会に還元する(体験教室など)ことで、新たなサークルの結成や会員の増員を支援していく必要がある。 ○「精華町子ども祭り」では、実行委員より、子どもの主体的な参加方法について検討を要する意見がある。既存の取り組みを見直すなかで、子どもたち自らが事業に参画するといった新たな段階へ進めていくことが必要である。 ○「精華まなび体験教室」は、体験活動のより一層の充実のため、それを支えるボランティアの確保が必要である。

4-1. <施策を構成する主な事業>

重点	部 門 ／事業名 ／種別／決算書説明頁	事業費(人件費含む)／事業費のみ／事業費一財 <単位：千円>					
		H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(予算)	H30(試算)
1	教育部・生涯学習課	6,441	6,331	6,618	7,790	7,188	7,188
	社会教育一般事務経費	3,243	3,038	3,267	3,874	3,272	3,272
	一般事業 225	3,243	3,038	3,214	3,826	3,272	3,272
2	教育部・生涯学習課	3,496	2,798	3,224	3,605	3,645	3,645
	社会教育委員会運営費	298	282	272	270	310	310
	一般事業 225	298	282	272	270	310	310
3	教育部・生涯学習課	5,845	5,765	6,279	6,400	6,738	6,738
	生涯学習支援事業	745	917	936	561	899	899
	一般事業 225	589	686	808	388	679	679
4	教育部・生涯学習課	3,512	4,486	4,165	4,837	4,878	4,878
	成人式	1,455	1,583	1,611	1,504	1,545	1,545
	一般事業 227	1,455	1,583	1,611	1,504	1,545	1,545
5 ○	教育部・生涯学習課	13,127	12,563	12,737	10,929	11,444	11,444
	青少年健全育成事業	7,646	7,325	7,394	7,176	7,691	7,691
	一般事業 227	7,526	7,269	7,196	7,050	7,541	7,571
6 ○	教育部・生涯学習課	5,164	4,775	4,832	3,954	4,085	4,085
	精華まなび体験教室事業	825	1,483	1,083	869	1,000	1,000
	一般事業 229	309	523	381	314	378	378
7 ○	教育部・生涯学習課	8,059	7,830	8,071	6,244	6,101	6,101
	文化振興事業	2,198	2,204	2,072	2,074	1,931	1,931
	一般事業 229	2,198	2,204	2,072	2,074	1,931	1,931
8	教育部・生涯学習課	4,842	5,515	5,317	4,336	4,935	4,935
	学校支援地域本部事業	3,165	3,779	3,560	2,921	3,520	3,520
	一般事業 229	1,055	1,260	1,187	974	1,174	1,174
9	教育部・生涯学習課	3,867	4,382	4,351	4,753	4,753	4,753
	子ども祭り事業	1,049	1,089	1,000	1,000	1,000	1,000
	一般事業 229	1,049	1,089	1,000	1,000	1,000	1,000
10							

4-2. <施策を構成する事業の成果と課題>

○参加者の年齢層に偏りはあるものの、各年齢層を対象とした各種講座や教室を開催し、生涯学習の多様な機会を提供することができた。 ○「精華町子ども祭り」では、実行委員会構成団体を中心に多くの団体の協力を得て取り組むことができた。一方内容については子どもが主体的に祭りに参加することができるように検討を進める必要がある。 ○「精華まなび体験教室」では、放課後及び土曜日において安全・安心な居場所づくりを進めることができた。その他、「精華町放課後子ども総合プランに係る行動計画」に基づき、放課後児童クラブとの連携を図ることができた。 ○「精華町文化・スポーツ振興奨励金」の交付、精華町民文化賞の授賞により、それぞれの活動に対する支援や激励をすることができた。

5. <施策の今後の方向性>

○文化の振興を図るため、精華町文化協会の活動について、より住民主体の運営に向けた支援を検討する。 ○精華町文化協会主催の「せいか文化フェスティバル」等の各種発表会や展示会などの諸事業の充実を支援するとともに、文化協会活動で得た成果を、社会に還元することで、新たなサークルの結成や会員の増員を支援するための方策を検討する。 ○「精華町子ども祭り」では、地域住民や関係団体が参加する子どもとのかかわりを深め、子ども自らが積極的に参加することができる仕組みづくりを検討する。 ○「精華まなび体験教室」では、「精華町放課後子ども総合プランに係る行動計画」に基づき、休止中の精華台教室での開設に向け取り組み、全ての小学校での運営を目指す。

1. <施策の概要>

基本構想	未来をひらく文化と環境のまちづくり	統括課	教育部・生涯学習課
基本計画	生涯学習		
施策	スポーツ活動	関連課	
方針・目標等	◆活発なスポーツ活動を行えるスポーツ振興の展開 ◆健康保持・増進・生きがいのため充実したスポーツライフを送る		
実施内容	◆NPO法人精華町体育協会との連携 ◆スポーツ施設の計画的な整備		

2. <指標の設定>

①	重点	指標	単位	他団体比較		算式・引用等			
				団体名	実績/年度				
①	○	スポーツ施設利用者数	名			生涯学習課調べ			
②	○	スポーツクラブ会員数	名			生涯学習課調べ			
③		スポーツ事業等参加者数	名			生涯学習課調べ			
④									
⑤									
				H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(試算)	H30(試算)
①	目標			184,000	184,000	184,000	184,000	185,000	185,000
	実績			167,491	169,390	184,061	183,270		
②	目標			2,800	2,900	2,900	2,900	2,900	2,900
	実績			2,943	2,903	2,885	2,774		
③	目標			18,600	18,600	18,600	18,600	18,600	18,600
	実績			6,384	10,827	11,317	11,094		
④	目標								
	実績								
⑤	目標								
	実績								

3-1. <指標から読み取れる成果と課題>

○スポーツ推進委員による、むくのきセンターアリーナの一般開放や、子ども会等へのスポーツ指導、また体育協会の各種事業、スポーツ教室等の実施により、スポーツ施設利用者数は前年度と同様の水準を保っている。これは、指定管理者が一部施設で開放時間を延長したことや、団体だけでなく、個人が利用しやすい各種教室の実施等、自主事業の実施を積極的に進めたことによるものと考えられる。

○スポーツクラブ会員数は減少傾向にあり、クラブの新規会員の減少や高齢化等によるものと思われる。なお、クラブ数は110クラブ前後で推移している。

○各スポーツ施設利用者数を高水準に保つ取り組みの一環として、登録団体の利便性向上を目的に、日程調整会議を前・後期の年2回開催し、利用促進を図ることができた。

3-2. <住民ニーズ等を踏まえた課題・他自治体の取り組みから学べる点>

○スポーツ推進委員に加え、スポーツ振興の核となる高い資質を持った指導者の育成や発掘が課題である。

○住民が身近にスポーツに親しむことができるよう、各種関係団体と連携を図り取り組みを進める必要がある。

4-1. <施策を構成する主な事業>

重点	部 門 ／事業名 ／種別／決算書説明頁	事業費(人件費含む)／事業費のみ／事業費一財 <単位：千円>					
		H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(予算)	H30(試算)
1	教育部・生涯学習課	3,608	3,584	3,628	4,519	4,545	4,545
	スポーツ推進委員会運営事業	790	681	676	766	792	792
	一般事業 235	790	681	676	766	792	792
2	教育部・生涯学習課	949	983	976	1,809	1,845	1,845
	社会体育運営事業	33	25	16	60	96	96
	一般事業 235	33	25	16	60	96	96
3 ○	教育部・生涯学習課	7,916	7,930	8,058	9,026	9,291	9,291
	生涯スポーツ振興事業	6,239	6,193	6,301	6,442	6,707	6,707
	一般事業 235	6,239	6,193	6,301	6,442	6,707	6,707
4	教育部・生涯学習課	2,106	2,184	2,325	2,816	3,667	3,667
	学校開放維持管理事業	809	837	967	649	1,500	1,500
	一般事業 237	809	837	0	0	380	380
5 ○	教育部・生涯学習課	55,701	51,230	52,285	81,002	56,533	56,533
	体育施設等運営事業	52,503	47,158	48,137	75,914	51,445	51,445
	一般事業 237	52,501	47,156	48,136	65,226	51,445	51,445
6							
7							
8							
9							
10							

4-2. <施策を構成する事業の成果と課題>

○むくのきセンター及び体育施設に指定管理者制度を導入したことで、住民の利用にあたっての利便性の向上や指定管理者が各種スポーツ事業等を中心に展開し、スポーツの振興と文化の発展及び向上に寄与することができた。 ○よりよいサービスの提供を実現するため、指定管理者である特定非営利活動法人精華町体育協会との連携をさらに深める必要がある。 ○体育施設に配置する設備及び備品には、経年劣化による修繕や更新を要するものが散見される。 ○特定非営利活動法人精華町体育協会に対する助成金を交付し、大規模なスポーツ振興事業を実施することができた。 ○スポーツ事業等の情報提供を進めたことで施設利用を促進することができた。

5. <施策の今後の方向性>

○老朽化が著しい体育施設については、現状の利用頻度や指定管理者による今後の事業計画等を踏まえ、施設設置者の責務として、計画的な修繕等の対応を検討し、安定的な運営環境の確保に努める。
 ○住民ニーズの把握に努め、スポーツ推進委員や関係団体のほか、指定管理者との連携による地域に根差した取り組みの実現を目指す。
 ○スポーツ事業等の継続的な情報提供の展開のほか、特定非営利活動法人精華町体育協会等関係団体との連携により、健康増進と身近にスポーツに親しめる環境づくりを進めるほか、競技スポーツの底上げを図る。

1. <施策の概要>

基本構想	未来をひらく文化と環境のまちづくり	統括課	教育部・生涯学習課
基本計画	情報化		
施策	図書館	関連課	総務部・総務課
方針・目標等	◆住民ニーズを踏まえた図書館資料・サービスの充実 ◆子どもの読書活動の推進 ◆住民の多くが図書館を利用		
実施内容	◆学校や関係団体との連携による子ども読書活動 ◆郷土資料のデジタル化 ◆図書館施設の維持管理		

2. <指標の設定>

重点	指標	単位	他団体比較 団体名/実績/年度	算式・引用等				
①	○ 住民一人あたり図書館資料貸出点数	点	全国平均 5.23 26	図書館年鑑2016				
②	○ 蔵書回転率	-	全国平均 1.56 26	図書館年鑑2016				
③	貸出点数	点	同規模自治体平均 266,000 26	図書館年鑑2016				
④	予約・リクエスト受付件数	件	同規模自治体平均 12,138 26	図書館年鑑2016				
⑤	蔵書数	点	同規模自治体平均 158,000 26	図書館年鑑2016				
			H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(試算)	H30(試算)
①	目標		12.4	12.4	12.4	12.4	12.4	12.4
	実績		12.1	11.4	11.5	10.7		
②	目標		2.75	2.75	2.75	2.75	2.75	2.75
	実績		2.60	2.35	2.31	2.12		
③	目標		456,000	456,000	456,000	456,000	456,000	456,000
	実績		450,979	428,385	430,621	402,908		
④	目標		24,500	24,500	24,500	24,500	24,500	24,500
	実績		22,640	22,608	23,237	23,150		
⑤	目標		171,000	181,000	189,000	192,000	195,000	200,000
	実績		173,769	181,945	186,623	189,862		

3-1. <指標から読み取れる成果と課題>

○日本図書館協会が全国公共図書館の動向をつかむために、毎年集計している基本的なデータの中で、「住民一人あたり図書館資料貸出点数」「蔵書回転率」「貸出点数」が、平成27年度と比較し減少しているが、全国の同一人口規模の自治体の活動実績と比較した場合、上位水準に位置している。

○「住民一人あたり図書館資料貸出点数」「蔵書回転率」「貸出点数」が減少となったのは、学校図書館や保育所・幼稚園などにおける子どもの読書環境の整備が進み、徐々に図書館利用が減ってきたこと、貸出点数を6点から10点に変更した当初(平成25年度)は貸出点数が増加したが、以後徐々に読むことができる点数に落ち着いてきたこと、広域貸出利用が減少してきたことなどによるものと考えられる。こうした現状を踏まえ、引き続き資料利用の実態把握や資料要求の把握に努め、さらなるサービスの向上を図っていくとともに、その基礎となる職員の専門性の向上に努める必要がある。

3-2. <住民ニーズ等を踏まえた課題・他自治体の取り組みから学べる点>

○図書館は、生涯学習の拠点として、資料や情報、場を提供することによって、住民が自ら学び、考え、行動できるよう、サポートする必要がある。また、子どもたちが、人生をより深く生きる力を身に付けていくために必要な読書環境の整備を、学校、地域、家庭との連携により推進していく必要がある。

○町民の一番身近にある図書館として、来館者から日々寄せられるニーズに丁寧に応え、潜在的な要求にも気を配り、公立図書館の役割りをしっかりと担えるサービスを展開する必要がある。さらには、本町と共通する課題に先進的に取り組んでいる自治体の優れた事例も参考にして業務に活かしていくことが必要である。

4-1. <施策を構成する主な事業>

重点	部門 ／事業名 ／種別／決算書説明頁	事業費(人件費含む)／事業費のみ／事業費一財 <単位：千円>					
		H25(実績)	H26(実績)	H27(実績)	H28(実績)	H29(予算)	H30(試算)
1	○ 教育部・生涯学習課	49,221	50,483	49,084	47,980	47,877	47,877
	図書館運営費	34,992	35,132	34,975	33,209	33,106	33,106
	一般事業 231	34,921	35,132	34,975	33,209	33,106	33,106
2	総務部・総務課	10,545	10,245	10,287	11,139	11,927	11,927
	図書館維持管理事業	6,414	6,489	6,207	6,407	7,195	7,195
	一般事業 231	6,414	6,489	6,207	6,407	7,195	7,195
3	教育部・生涯学習課	7,701	7,555	7,150	7,152	7,302	7,302
	移動図書館車運行事業	3,570	3,799	3,799	3,650	3,800	3,800
	一般事業 233	3,570	3,799	3,799	3,650	3,800	3,800
4	○ 教育部・生涯学習課	17,105	16,398	15,439	15,881	16,054	16,054
	図書等購入事業	12,005	11,161	10,893	11,127	11,300	11,300
	一般事業 233	4,772	4,109	3,613	3,687	5,300	5,300
5	教育部・生涯学習課	4,423	4,527	4,226	4,445	4,452	4,452
	読書推進事業	84	66	78	108	115	115
	一般事業 233	84	66	78	108	115	115
6							
7							
8							
9							
10							

4-2. <施策を構成する事業の成果と課題>

○利便性の向上を図り、安定したサービス提供に努めた。 ○子どもに関する機関や読書ボランティアとの連携行事の開催、団体貸出の積極的な推進など、子どもの読書環境の整備に取り組んだ。また「子どもの読書環境整備5か年計画(第3次)」に基づき、子どもの読書環境づくり推進協議会において、取り組みの進捗状況を確認し、課題の共有化と今後の方策の検討を行った。 ○所蔵資料や図書館ネットワークを活用し、レファレンスやリクエストなど多様な資料・情報要求に対応した。 ○門脇文庫の資料整理を進めるとともに、図書や雑誌の貸し出しを行い、当館の認知度向上と利用促進につなげた。 ○今後さらに資料整備を進め、様々な層を対象に行事や展示を企画し、当館の魅力を発信していく必要がある。

5. <施策の今後の方向性>

○各分野の基本図書、参考図書や郷土資料などをさらに充実させ、「住民が主体のまちづくり」に応えられる図書館サービスを目指す。 ○移動図書館の今後のあり方や方向性の研究を進めていく。 ○住民の多様な資料・情報要求を見据えて、蔵書構成を点検し基盤強化を図るとともに、郷土資料を中心にデジタル化を進め、資料情報の保存と発信に努める。 ○図書館を利用したことがない町民も含め、町民の幅広い層を対象とした行事や展示を開催し、図書館の魅力を普及啓発する。 ○門脇文庫の整理を進め、魅力ある蔵書構成をめざす。

全体評価

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政事務の管理及び執行状況について点検・評価を行うこととされています。本町では、精華町第5次総合計画の施策体系から以下の5つの柱に沿って評価を行いました。

1. 教育の振興と充実として、下記の3つの方針・目標を立て、取り組む。

- ①子どもたちに魅力ある学校教育の推進
- ②地域と一体的に子どもたちを守り育てる教育の充実
- ③豊かな人間性の育成

学力向上総合推進委員会での学力診断テスト等の結果分析などにより個に応じた指導を展開、依然として府の平均よりも高い値を示している。学校・地域との連携協働によるコミュニティスクールや学校支援地域本部事業の取組み、学校への教育支援員等の配置によるノーマライゼーションの推進、土曜授業の活用により教育効果を高めることができた。

いじめ防止対策関係では、精華町と教育委員会が「いじめ防止基本方針」を策定。小中学校のスクールカウンセラー配置や、各小・中学校で策定済みの学校いじめ防止基本方針と合わせ、平成27年度には、いじめ防止に関連した教育委員会の附属機関を設けるなど、未然防止やいじめへの対処のための対策を強化した。

教育相談業務では専門的な立場から教育に関する様々な相談内容に対応するため、平成28年度から教育支援室を設置した。

一方、学習指導要領において、心と体の調和の取れた人間の育成の観点から道徳の教科化、生涯にわたる様々な場面で必要とされる外国語について小学校から総合的・系統的に学ぶための教科化など円滑な導入が求められている。

また、平成30年度から、中学校の2学期制を3学期制へ変更することとなるため、生徒の学校生活にも大きな変化が伴うことが想定される。このため、生徒や保護者への十分な理解のもとスムーズに移行が出来るよう諸準備を進める必要がある。

今後も学習指導要領を軸としながらも、施策目標や教育大綱に定めた5つの方針を達成するため、物的・人的環境の支援を継続的に進め、更なる成果の向上を目指していくことが必要である。

2. 教育環境の整備として、下記の5つの方針・目標を立て、取り組む。

- ①子どもたちが安全で安心できる学校生活
- ②快適で安心して学べる教育環境の整備

- ③食育の推進
- ④子どもたちの安全確保
- ⑤安心できる良好な教育環境

この間、最優先課題として取り組んできた学校施設の耐震化事業として、国の財源等を最大限活用し、耐震性が確保されていなかった精華中学校の校舎改築が完了した。平成27年度末には耐震化率100%となり、児童生徒が安全で安心して学校生活を送れる教育環境を確保することができた。また、学校施設に関する次の課題であった普通教室などへの空調設備設置では、中学校分の事業費に目途が立ち、工事着手に向け前進することができた。

今後、小学校の空調設備設置や中学校給食の実施に向けた取り組みの早期実現に向けた財源確保の見通しや、既存学校施設の長寿命化に向けた計画の策定と施設改善など、計画的な教育環境の改善に努める必要がある。さらに、学校施設が災害発生時の緊急避難先となることから、今後も防災機能の充実と利用しやすい設備の充実に努めていく。

3. 歴史（文化財の保護と活用）として、下記の2つの方針・目標を立て、取り組む。

- ①住民の町の歴史などに対する興味の向上
- ②住民が歴史や史跡、寺社仏閣など文化財に親しむ機会提供

指定文化財や古文書・歴史資料、民俗文化財、埋蔵文化財などの文化財について、保存のための必要な措置を講じた。精華町地域創生戦略に基づき、歴史資料のデジタルミュージアムとして、ふるさとデジタルアーカイブ「せいか舎」を開設した。また、せいか舎に掲載している歴史資料の実物展示を「デジタルミュージアムコレクション」として展示会を行い、町の歴史にふれあう機会を設けることができた。

文化財の保護については、住民の財産として、引き続き資料の整理、調査研究を進め、確実な保存と活用を進めていけるよう努める。さらに、歴史講座や展示会を実施することにより、若年層や新たに転入されてきた方などに精華町を知ってもらうための企画を計画していく。

4. 文化活動の推進として、下記の2つの方針・目標を立て、取り組む。

- ①活発な文化活動を行える文化振興施策の展開
- ②精華町文化協会との連携による文化活動の推進

文化振興の母体である文化協会の会員は、高齢化等により減少傾向にあるものの、文化協会加盟団体による活動が実施されており、団体のサークル活動に参加することで、住民の生涯学習の機会を確保することができた。今後も、文化協会が自立した活動が行えるよう支援するとともに

に、新たなサークルの結成や会員の増員を図るため、協働で事業展開を進めていく。

多くの団体やボランティアの協力を得て、精華町子ども祭りや精華まなび体験教室を開催し、地域住民などとの交流を図ることができた。精華まなび体験教室では、平成26年度に策定した「精華町放課後子ども総合プランに係る行動計画」に基づき、放課後児童クラブとの連携を図り、子どもたちの安心・安全な居場所づくりを進めることができた。休止中の精華台小学校については、ボランティアの確保等、課題解決に向けた調整を進め再開を目指す。

成人式では、平成28年度においても新成人による実行委員会を結成し、新成人自らが作る成人式を開催することができた。精華町子ども祭りや成人式などにおいては、対象者自ら（子どもや成人者）が主体性を発揮できる取り組みを進めていく。

5. スポーツ活動の推進として、下記の2つの方針・目標を立て、取り組む。

①NPO 法人精華町体育協会との連携によるスポーツ振興の展開

②健康保持・増進、生きがいのため充実したスポーツライフの推進

各種スポーツ教室や NPO 法人精華町体育協会との協働によりスポーツ事業を展開し、スポーツ活動の機会を提供することができた。

また、NPO 法人精華町体育協会は、25年度から、むくのきセンターなど体育施設の指定管理者であり、昨年度に引き続き、住民利用に支障をきたすことなく、質の高い住民サービスを展開することができている。指定管理業務に対する外部評価として、精華町教育委員会所管施設指定管理者評価委員会からも、概ね良好な評価を得ることができたが、各施設の経年劣化への対応が課題となっている。

今後も町民の健康増進を図るため、住民ニーズの把握に努め、スポーツ推進委員会と NPO 法人精華町体育協会との協働により、健康で生き生きとしたスポーツライフの実現と精華町体育協会傘下の競技団体による競技スポーツの拡大と底上げを図り、より地域に根差した生涯スポーツ振興の取り組みを進めていく。また、指定管理者による施設の良好な管理運営を図り、住民サービスの更なる向上を推進できるように取り組みを進める。

6. 図書館活動の推進と充実として、下記の3つの方針・目標を立て、取り組む。

①住民ニーズを踏まえた図書館資料・サービスの充実

②子どもの読書活動の推進

③図書館利用者の拡大

住民の生涯学習を支える資料情報拠点として、新鮮で魅力ある蔵書構成となるよう、各種資料を積極的に収集し、安定したサービスの提供に努めた。貸出冊数が少し減少したものの同規模自治体の中では高水準を維持することができている。

学校への団体貸出により資料支援を行うとともに、学校図書館司書と連携してブックトークなどの行事を開催するなど、子どもの読書環境整備を進めることができた。また、平成27年度に策定した「子どもの読書環境整備5か年計画（第3次）」に基づき、引き続き取り組みを進めている。

所蔵資料や図書館ネットワークを活用し、レファレンスやリクエストなど住民の多様な資料・情報要求に対応することができた。

町史編纂に携われた故門脇禎二氏から寄贈された貴重な資料により構成した門脇文庫は、引き続き整理を進め、魅力ある蔵書構成を目指す。

平成28年度 精華町教育委員会事業のまとめ

第三者による事業評価

1. 施策評価

施策名	評価及び意見
教育の振興と 充実	<ul style="list-style-type: none">・学力向上総合推進委員会から学力診断テストの結果分析や授業改善の提示を受け、学力充実の取組をしたことにより、学力診断テストの平均点が府平均を継続的に上回っているのは評価できる。今後もすべての教員が学力充実に取り組む姿勢を持たれ、学校全体で授業改善を進めていただきたい。・教職員一人ひとりの目標が、学校経営計画の目標と一致することにより、学校経営は効果的に改善していくと考えられる。また、教職員評価における「自己目標」の中に、学力の充実・向上に関連した目標の達成が重要である。・科学のまちの子どもたちプロジェクトなど学研都市ならではの特色を生かした取組は評価できる。今後一層進めていただきたい。・道徳の教科化については、以前から取り組まれている日常の学校の決まりやルールを守ることを常に意識している児童生徒の育成と、京都府独自の「京の子ども 明日へのとびら」等を活用した道徳の授業を進めていただきたい。・いまだに、全国でいじめに起因すると思われる児童・生徒の自殺が発生している状況のなか、より一層児童生徒の問題行動の防止と、いじめの未然防止、早期発見に努められ総合的に取り組んでいただきたい。・数年後に控えた中学校給食の実施に際しては、生徒に食生活が心

	<p>身の健康にかかわることを理解させ、成長期にふさわしい食生活が実践でき、自分自身の健康を考えて、日常生活を見直し、自らを改善していくことができる力の育成を図ることと、また楽しく会食をする中で、好ましい人間関係を形成することを目標に実施に伴う課題を十分精査して保護者のニーズや学校との連携を図って頂き、よりよい学校給食のをめざしていただきたい。</p> <ul style="list-style-type: none">・ 中学校の2学期制を来春から3学期制に移行することは賢命な判断だと考える。実施に際しては、保護者に対し十分な説明と誠実な対応を望みたい。・ 小学校の英語教科化に向けて移行期間の時間数の確保及び教員研修を進めていただきたい。・ 子どもの貧困対策として、学力面での施策、生徒への具体的な取組が必要である。・ 丁寧な生徒指導で問題事象の発生件数が大幅に減少しているのは評価できる。今後も学校・家庭・地域の連携を深め、いじめの早期発見・早期対応に努めていただきたい。そのために、専門的な知識を有するスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置拡大を進められたい。・ 地域学習としての社会科副読本の活用と新学習指導要領に対応した改訂の準備も願いたい。・ 部活動では、他社への思いやりや協同する精神、公正さや規律を学ぶ人格形成にも大きな意義がある一方、教員負担の増大への課題整理も進められたい。
--	--

<p>教育環境の整備</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校施設の耐震化対策を最優先され、耐震化率100%完了した点は評価できる。また環境整備と併せ石巻市立大川小学校の判例にもある通り、自然災害等の避難経路や危機管理体制など再検証されたほうが良いと考える。 ・遅れている普通教室への空調設備の整備について、29年度、30年度で予算化の目途が立ち、今後計画的に進められることは評価できる。府平均よりかなり低いことや、児童生徒の健康・安全管理などのためにも、今後計画通りの予算を確保されたい。 ・中学校給食の導入については、学校と十分連携を図って進められたい。 ・タブレットコンピュータは授業のあらゆる場面で活用でき、その効果も期待できるため、計画的に導入されたい。
<p>歴史（文化財保護と活用）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史講座や文化財見学等に依然として若年層の参加者が増えない状況にある。開催する時間や曜日、若年層のニーズに合った企画となるよう工夫されたい。 ・歴史資料のデジタルミュージアムとして「せいかな舎」を開設されたことは評価できるが、その稼動に際しては、より一層の啓発が急務である。コンテンツの充実など魅力的なものとなるよう十分検討されるとともに、情報機器が活用できない人達の対策も併せて行う必要がある。 ・小学生や親子を対象にゲームを取り入れたフィールドワークをするなど工夫して実施することにより、歴史や文化財に興味を持つ人数を増やすことが必要ではないか。
<p>文化活動の</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各年齢層を対象とした生涯学習の多様な機会を提供されたのは評

<p>推進</p>	<p>価できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「子ども祭り」は地域住民と子どもたちの貴重な交流の場である。子どもが主体的に祭りに参加する運営を具体的に進めるとともに、地域ボランティアスタッフの充実が必要であるため、募集方法など工夫いただきたい。 ・「精華まなび体験教室」は児童の安全・安心な居場所づくりを進める上で、有効な事業である。そのためには、地域と学校の連携・協働の推進は欠かせないところである。精華台教室以外の小学校で開設されているのは評価できる。ボランティアの確保等開設に向けての課題はあるが全ての小学校で開設できるよう努力されたい。
<p>スポーツ活動の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・むくのきセンター及び体育施設に指定管理者制度を導入され、スムーズに運営が進んでいることは評価できる。今後も地域住民のニーズを十分把握する中で、指定管理者との連携を図り、スポーツ活動を一層推進されたい。 ・スポーツ活動の推進には指導者の確保が欠かせないところである。指導者が年々高齢化していくので若手の優秀な人材を発掘し、人材バンクをつくることも必要である。 ・体育施設の老朽化に伴う安全点検を十分行い、常に保守・管理に務め、必要な修繕は迅速に行い、事故等を未然に防止していただきたい。 ・町民運動会では、特に既存地域において参加が減少してきている。その原因は様々であると考えられるが、町民運動会の規模が大きくなり、運動会のあり方について再考する時期にきていると

	<p>思われる。</p>
<p>図書館活動の 推進と充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「住民一名あたり貸出点数」「蔵書回転率」「貸出点数」「予約・リクエスト受付件数」とも全国的に高水準を保っているのは評価できる。蔵書数は年々増加しているが今後も一層増やすことが必要である。 ・図書館は開放的で明るく利用しやすく、広報「華創」の図書館に行こうのページは啓発には大変良い取り組みである。 ・子どもの読書環境の整備を進めていることは評価できる。今後も5カ年計画に基づき取り組んでいただきたい。図書館の認知度向上と利用促進のために種々の取組をしているのは評価できる。今後も幅広い年齢層を対象にした事業を開催し、図書館が魅力のある場、憩いの場、行きたくなる場となるように情報発信に工夫されたい。 ・地域社会の現状を把握して生活や仕事の上で様々な課題があることを認識し、図書館が地域の人々の生活や仕事にどのように役立つのか、特に地域の問題解決やそのための調査研究にどう役立つのか検討する必要がある。

2. 全体評価

事 項	評 価 ・ 意 見 等
<p>教育委員 会運営全般</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・精華町教育委員会では、町民のニーズを把握して施策に反映させていくという姿勢を基本として進められている。また、6項目についてそれぞれ指標を設定して取組を進めておられること。これらについて施策マネジメントシートに基づき評価されていることは適切である。各事業の評価を基に課題解決と施策の一層の充実を図っていただきたい。 ・教育振興は、点検・評価のために策定されるものでなく、町民に教育の長期計画を提示し、成果と教育の重要性を発信することにより、町民からの理解と支援や協力を得ることと、町民の参画を促すこととなるようにしなければならない。
<p>報告書の 内容につい て</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・報告書は各施策について、住民のニーズ等の把握から施策の今後の方向性までわかりやすくまとめられていて評価できる。これまでの取組を検証し、成果の継続・発展と課題の改善を図っていただきたい。 <li style="padding-left: 2em;">特に継続的に課題として挙げられている事項については、早急に解決に向けて取り組んでいただきたい。 <li style="padding-left: 2em;">また、厳しい財政状況の中ではあるが、早急に整備していくことが必要なものもあるので、優先順位をつけて順次計画的に進めていくだけでなく、できるだけ早く予算を確保して整備していくことも必要である。