

精華町立 精北小学校



所在地 京都府相楽郡精華町大字下狛小字河原田 44 番地
電話 0774-93-0231 郵便番号 619-0245
F A X 0774-93-0230
<http://www.kyoto-be.ne.jp/seihoku-es/>

精北小学校 校歌

作詞 初代教職員

作曲 森本 陽三郎

みわたす やまなみ みどりのだい ち
きぼうに あふれる けんじのこえ が
きづのかわもに おどってはねる せいほくしょう
は こどものそのよ さあきたえよう

精北小学校校歌

作詞 初代教職員
作曲 森本 陽三郎

一 見わたす山脈 みどりの大地
希望にあふれる 健児の声が
木津の川面に おどってはねる
精北小は 児童の園よ
さあ 鍛えよう

二 開ける町に なりひびく鐘
平和を希う みんなの歌が
広い野原にこだまする
精北小は 学びの園よ
さあ 励もう

三 高い青空 輝く校舎
明日の世界を 築く仲間が
つなぐ手と手に 理想をめざす
精北小は 未来の園よ
さあ 創ろう

1. 学校の沿革

- 昭 53. 4. 1 精華町立精北小学校開校
6. 2 精北小学校育友会設立
12. 25 小鳥飼育小屋完成
54. 2. 28 校歌制定
3. 20 校歌碑建立 碧空像完成
56. 3. 20 校門南側庭園整備
3. 31 大気汚染測定庫設置
57. 3. 20 玄関上校章設置
58. 3. 20 バラ園造園
59. 3. 20 南校舎南側黄金ヒバ植樹
61. 4. 5 ソテツ大樹植栽
62. 3. 20 方位石設置、露場完成
11. 1 創立十周年記念事業実施
63. 2. 29 6教室及び多目的ホール増築完成
10. 16 第43回国民体育大会（ソフトボール成人女子）開始式に参加
63.～平元 府研究指定校（合科）
平 3.～5. 社会福祉協力校（福祉教育実践校）
4. うさぎ・ニワトリ小屋完成
7. 学校文化・芸術祭教育美術展覧会・南部地方展覧会場校
10. 2. 22 創立二十周年記念事業
11. 4. 1 情緒障害児学級開設
11. コンピュータ教室（情報教育室）設置
12. 北校舎大規模改修工事、体育館耐震工事、プール改修工事
13. 南校舎、給食室大規模改修工事
14. 10. 31 全特連全国大会（京都府大会）公開授業・分科会会場校
15. 観察池改修
15. 音楽教室に空調設備設置
16. 4. 1 京都府キャリア教育推進地域指定事業実践協力校指定
18. 4. 1 特別支援教育充実事業に係る研究実践校指定
19. 10. 27 創立三十周年記念事業
21. 体育館大規模改修工事
22. ～ 「もうすぐ1年生」体験入学推進事業実践
23. ～24. 京都府「特別支援教育充実事業（やましろ未来っ子）」研究推進校指定
25. ～27. 京都府小学校教育研究会「総合的な学習の時間」研究協力校
28. 2. 屋内運動場太陽光発電設備設置
29. 5. 24 創立四十周年記念事業

2. 学校教育方針

1. 経営方針

- (1) 京都府教育振興プランの理念や本町「教育大綱」による「学校教育指導の重点」「せいか学びと育ち」を踏まえ、児童の実態を把握し、教育の課題を明らかにして、家庭・地域と協力して包み込まれているという感覚を実感できる教育を進め、主体的に生き抜く創造性あふれる心豊かなたくましい児童を育成する。
- (2) 教育目標具現のため、情報・目標を共有し、計画的・継続的な取組を組織的に行い、保護者・地域住民から信頼される魅力的な学校をつくる。

2. 教育目標

『生きる力（「質の高い学力」「豊かな人間性」「健やかな心と体」）』をはぐくむ

3. めざす児童像

- (1) 深く考え進んで実行する子（展望する力）
- (2) やさしく仲間を大切にする子（つながる力）
- (3) たくましく粘り強く取り組む子（挑戦する力）

4. めざす学校像

- (1) 児童が生き生きと学び合える魅力ある楽しい学校
- (2) 児童一人一人を大切にされた教育を実践する学校
- (3) 教育目標具現のため、教職員がチームとして計画的、組織的に取り組む学校
- (4) 保護者・地域住民の信頼を高める学校

5. 指導の重点

- (1) 基礎・基本の徹底による学力の充実・向上と個性を生かす教育の推進
 - ① 質の高い学力の育成と個性を伸ばす教育の充実
 - ア 精北授業スタイルの確立と魅力ある授業の実施
 - イ 学力診断テスト等各種学力調査を分析し、個に応じた組織的な取組の交流・検証
 - ウ 放課後の補充学習の充実
 - ② 教職員個々の創造性を発揮するとともに、相互のよさに学び合う開かれた学年・学級経営の推進
 - ア 個々の児童の確かな理解と個性の伸長に基づく居場所づくりの推進
 - イ 互いに学びあい、高めあう人間関係を育成する。
 - ③ 発達障がいを含む障がいのある児童一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
 - ア 校内委員会の機能的な活用に基づく、児童支援の校内体制の充実
 - イ 個々の児童に対する個別の指導計画の活用と指導方法の工夫改善
- (2) 豊かな人間性を育む教育の推進
 - ① 道徳の推進体制づくりと挨拶運動など体験的活動を通じた道徳的实践
 - ア 効果的な資料の年間計画への位置付けと心に響く道徳の時間の指導・充実
 - イ 自ら進んで挨拶を行う児童の育成と、きまりを守る規範意識を高める。
 - ② 生命の尊厳と人権を尊重する態度や実践力を育てる教育の充実
 - ア 互いの個性や価値感の違いを認め、尊重する態度を養う人権教育の推進
 - イ 思いやりの心の育成と、認め合い励まし合う人間関係を築く学年・学級経営

- ③ 組織的な生徒指導体制の下、児童の個性の伸長と社会的資質・能力・態度の育成を図る生徒指導の推進
 - ア 生徒指導のルール（わたしたちのくらし）の共通理解と指導の徹底
 - イ いじめ・不登校等の早期発見・早期対応のできる指導体制の確立と教育相談機能の充実
 - ウ 自分から発信するあいさつ習慣の確立
- ④ 望ましい集団活動を通して、存在感・充実感のある学校生活を送らせるための特別活動の充実
 - ア 児童の参加意欲や自己表現力を高める体験活動の工夫・充実
- ⑤ 「安心・安全な学校」として様々な危機に対応できる危機管理能力の日常的な向上と、避難訓練等を通じた児童の危機対応能力の育成
 - ア 身近な危険の予知・回避を高める能力や態度を育てる安全教育・管理の充実
 - イ 交通安全や災害などの発達段階に応じた基本知識の習得
 - ウ 避難訓練の計画的な実施
- ⑥ 我が国の伝統・文化を尊重し、諸外国の伝統・文化を理解すると共に、国際社会に生きる日本人としての基礎的な資質の育成
 - ア 各教科等との関連を生かした体験的な学習の充実
 - イ コミュニケーション能力の素地を育てる外国語教育の充実
- ⑦ 学研都市を活かした教育の推進
 - ア 理科を中心とした出前授業や体験活動の実施
 - イ 地域学習を年間計画に位置づけ、地域を学び、活かす教育の実施
- ⑧ 情報及び情報通信手段を主体的に選択して、ICTを活用し、発信する能力と態度の育成
 - ア 児童の発達段階や各教科等の学習内容と関連付けた情報教育の推進
 - イ プライバシーや著作権の保護などの基礎的な情報モラルやマナーの育成
- (3) 教職員の資質能力の向上
 - ① 教育関係諸法令を遵守し、公教育に課せられた使命と責任を自覚するとともに、教職評価制度の活用などを通して豊かな識見と専門性に基づく自己の資質能力の向上
 - ア 自己目標の管理と自己評価に基づく計画的・持続的な研究実践の追究
 - イ 教職員相互の連携・協働意欲に基づく組織としての学校の教育力の向上
 - ウ 組織的な児童・保護者対応の実施
 - エ 組織的な文書管理体制の確立と遵法意識による職務遂行
 - ② 社会の変化を的確に把握し、学校教育に寄せられた期待に応えられる力量を向上させるための教職員研修の充実
 - ア 研究授業を要とした重点研究の活性化と指導力量の向上
 - イ 年間研修計画の作成と実践
 - ウ 服務規律・危機管理について、新聞報道や他校の事例を基にした研修の実施
 - ③ 学校評価を学校経営の中心に据えた「信頼される学校」「地域とともにある学校づくり」の推進
 - ア 全校務分掌方針に学校評価を位置付け、計画的・組織的な教育活動の実施
 - イ 年3回の学校評議員会、授業参観・オープンスクールの実施
 - ウ 警報発表等の緊急な事態に対するPTAメールの活用

6. 研究主題（算数科）

「できない を できる に変える授業の創造」

～ 一人でも「できる」を増やせるように授業を改善しよう ～

3. 児 童 数 (5月1日現在)

(1) 学年別・学級別児童数

学 年 組	特別支援学級 あおぞら			1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合 計
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
男 子	5	2	0	18	18	15	15	16	16	13	14	12	11	15	14	184
女 子	0	0	1	13	14	13	14	11	11	13	12	13	13	11	11	150
小 計	5	2	1	31	32	28	29	27	27	26	26	25	24	26	25	334
合 計	8			63		57		54		52		49		51		334
家 庭 数	7			35		28		40		42		46		51		249

(2) 地域別児童数

地 域	特別支援 学 級	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
里	0	2	2	1	1	0	0	6
僧 坊	5	24	17	15	15	22	13	111
舟	1	13	13	9	9	6	8	59
旭	0	0	0	0	0	0	0	0
滝 の 鼻	2	18	12	16	15	12	15	90
菱 田	0	6	10	10	11	6	13	56
中久保田	0	0	3	3	1	3	2	12
合 計	8	63	57	54	52	49	51	334

4. 教職員一覧表（5月1日現在）

職名	氏名	担任	校務分掌
校長	公文代 哲夫		学校運営
教頭	鵜澤 和幸		学校運営
教諭	稲垣 太郎	教務	教務主任、生徒指導副主任
教諭	松田 実希	あおぞら1組	図書館教育、特別支援教育コーディネーター
教諭	米田 勇	あおぞら2組	特別支援学級主任、図画工作
教諭	林田 貴美	あおぞら3組	国語、福祉教育
教諭	齋藤 誠範	1年1組	研究主任、理科
教諭	宮村 いづみ	1年2組	生活、図画工作、人権教育
講師	奥田 真帆	2年1組	生活、食育指導
講師	平岡 佳奈	2年2組	キャリア教育、体育、道徳
講師	藤井 晴加	3年1組	総合的な学習、体育、キャリア教育
教諭	北澤 寿々子	3年2組	道徳、人権教育
教諭	安倉 麻那	4年1組	外国語、情報教育
教諭	田中 啓太	4年2組	社会、特別活動主任、健康安全教育
教諭	川崎 敦彦	5年1組	生徒指導主任、家庭科、
教諭	山内 春奈	5年2組	人権教育主任、保健主事、家庭科
教諭	河島 千都世	6年1組	音楽、食育、総合的な学習
教諭	竹村 賢治	6年2組	安全、算数、特別活動
教諭	福岡 優希	(病気休職)	
教諭	西崎 由貴	(育児休業)	
教諭	東 久恵	(育児休業)	
初任者指導教員	菊池 幸一		(精華町立東光小学校教諭)
非常勤講師	北垣内 智衣		1年指導補助
非常勤講師	松藤 友子		1年指導補助
非常勤講師	堀野 晴日		1年指導補助
非常勤講師	武野 満江		初任者研後補充
養護教諭	森本 信子		健康安全教育、教育相談、生徒指導
事務職員	辻 尚子		学校事務
給食調理員	中沢 潔		給食調理
給食調理員	北村 裕子		給食調理
町特別支援介助員	河原 陽子		特別支援教育、個別補充学習
学校図書館司書	岡本 とも恵		学校図書館運営
スクールカウンセラー	松尾 郁美		
校務員	白岩 隆志		
学校医	天野 基弥		
学校歯科医	新司 一弘		
学校薬剤師	中村 政美		

5. 学校行事計画

※新型コロナウイルス感染症の影響により行事の延期又は中止をする場合があります。

	1 学 期	2 学 期	3 学 期
儀 式	始業式 入学式 終業式	始業式 終業式	始業式 卒業証書授与式 修了式
文 化		文化鑑賞会	6年生を送る会
健康安全 体 育	身体測定 避難指導（火災・地震・ 風水害） 交通安全教室 薬物乱用防止教室 非行防止教室	身体測定 視力検査・聴力検査 マラソン前検診 専門医検診（内科・歯科・ 眼科・耳鼻科） 検尿 心臓検診 避難訓練（地震） 運動会 陸上運動交歓記録会（6年） マラソン大会	身体測定 視力検査 避難訓練（不審者対応）
遠足集団 宿 泊		修学旅行（6年） 林間学習（5年）	
勤労生産 奉 仕	大掃除	大掃除	卒業式準備 大掃除

6. P T A

(1) 本年度の活動目標

学校・家庭・地域の一層の連携を図り、子どもたちの安全を守ると共に、豊かな心を育み、健やかな成長を目指す。

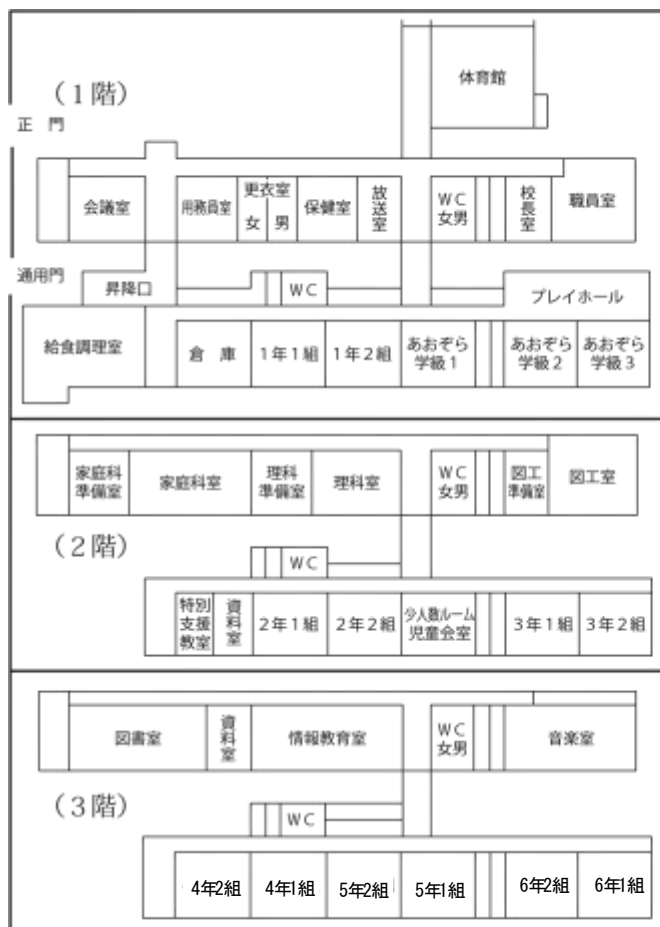
(2) 本年度の活動方針

- ① P T A本部と各委員会の調整、積極的な支援などを図り、P T A活動の一層の充実を目指す。（令和2年度は学級委員は選出せず、ボランティアを募る。）
- ② 役員会主催の行事を通して、親子、会員相互の親睦を図る。
- ③ 会員が家庭教育・人権教育等を研修する機会を設ける。
- ④ 関連する対外的事業や研修会等への参加を通して、より多くの知識や情報を得る。

7. 学校評議員

氏 名	地 域 名
吉 川 博 文	菱 田
大 竹 尚 恵	舟

8. 学校施設



校地面積 30,101 m²
 校舎面積 6,995 m²
 体育館 626 m²
 運動場 10,267 m²
 プール 25m×5コース、
 10m×4コース

