

# 精華町教育大綱（案）

いま子どもたちを取り巻く社会の状況を考える時、「こどもを守る町」宣言（昭和43年）を掲げた当時の人々の願いを思い起こさずにはられません。先人の意思を受け継いで、まちの宝である精華町の子どもたちが夢をもって健やかに育ち、すべての人々が、生涯にわたりいきいきと活躍できるよう、教育のまちづくりを進め、命と希望を未来につなぎたいとの願いから、この大綱を定めます。

令和 年 月 日

精華町長 杉浦 正省

## 【基本目標】

子どもが夢をもち 生涯いきいき

人がつながり 人をはぐくむ 学研都市精華町

## 【5つの方針】

### ■未来を生き抜く子どもの育成

実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」、未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力」、学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力」をバランスよく育成し、豊かな人間性とたくましく健やかな体をはぐくむ教育を推進します。

### ■学研都市を活かした教育の推進

精華町の豊かな自然や万葉の時代からの歴史・文化をはじめ、学研都市の豊富な教育資源を活かした特色ある教育を推進します。

### ■家庭・地域社会の教育力の向上

子どもたちが深い愛情を注がれ成長できるよう、豊かな生涯学習の場づくりを進め、人と人とのつながりを大切に、家庭と地域社会の教育力の向上を支援します。

### ■命を守り人権を大切にする共生社会づくり

子どもの命と安全を守り、すべての人々の人権を大切にし、誰もが互いに尊重して支え合う多様性を認め合える社会の実現を目指します。

### ■教育の質を高める環境の整備

学校教育や生涯学習の質を高められるよう、人材の育成や、ICTを活用した新しい時代の学びを支える教育環境の整備を図ります。

## 精華町教育大綱 改定（案） 改定趣旨

- 前文  
第6次総合計画のキーワードの一つである『夢をもつ』ことを反映させるとともに、3行目の「先人の思い」をより強調した「先人の意思」に改めることとし、文章の順番を入れ替えた上で、「先人の意思を受け継いで、まちの宝である精華町の子どもたちが夢をもって健やかに育ち」としました。
- 基本目標  
第6次総合計画のキーワードのうち、『夢』と『つながり』を反映させ、「子どもが夢をもち 生涯いきいき 人がつながり 人をはぐくむ 学研都市精華町」としました。
- 5つの方針の3つ目「家庭・地域社会の教育力の向上」の説明文の2行目  
第6次総合計画のキーワードの一つである『人のつながり』を反映させ、「人と人とのつながりを大切に」を挿入しました。
- 5つの方針の4つ目「命を守り人権を大切にする共生社会づくり」の説明文の2行目  
「共生社会」を第6次総合計画で用いられている「多様性を認め合える社会」に変更し、その実現を目指すという表現にしました。
- 5つの方針の5つ目「教育の質を高める環境の整備」の説明文の1行目  
「教育環境の整備」をより具体化し、特に第5次総合計画や現教育大綱では触れられていないICTの活用を進めるという点を強く打ち出すため、第6次総合計画の表現も引用しながら、「ICTを活用した新しい時代の学びを支える」を挿入しました。

## 精華町教育大綱

いま子どもたちを取り巻く社会の状況を考える時、「こどもを守る町」宣言（昭和43年）を掲げた当時の人々の願いを思い起こさずにはられません。**まちの宝である精華町の子どもたちが、先人の思いを受け継いで**健やかに育ち、すべての人々が、生涯にわたりいきいきと活躍できるよう、教育のまちづくりを進め、命と希望を未来につなぎたいとの願いから、この大綱を定めます。

令和2年4月28日

精華町長 杉浦 正省

### 【基本目標】

子どもが**輝き** 生涯いきいき

人をはぐくむ 学研都市精華町

### 【5つの方針】

#### ■未来を生き抜く子どもの育成

実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」、未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力」、学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力」をバランスよく育成し、豊かな人間性とたくましく健やかな体をはぐくむ教育を推進します。

#### ■学研都市を活かした教育の推進

精華町の豊かな自然や万葉の時代からの歴史・文化をはじめ、学研都市の豊富な教育資源を活かした特色ある教育を推進します。

#### ■家庭・地域社会の教育力の向上

子どもたちが深い愛情を注がれ成長できるよう、豊かな生涯学習の場づくりを進め、家庭と地域社会の教育力の向上を支援します。

#### ■命を守り人権を大切にする共生社会づくり

子どもの命と安全を守り、すべての人々の人権を大切にし、誰もが互いに尊重して支え合う**共生社会の形成に取り組みます。**

#### ■教育の質を高める環境の整備

学校教育や生涯学習の質を高められるよう、人材の育成や、教育環境の整備を図ります。

## 精華町教育大綱

いま子どもたちを取り巻く社会の状況を考える時、「こどもを守る町」宣言（昭和43年）を掲げた当時の人々の願いを思い起こさずにはられません。**先人の意思を受け継いで、まちの宝である精華町の子どもたちが夢をもって**健やかに育ち、すべての人々が、生涯にわたりいきいきと活躍できるよう、教育のまちづくりを進め、命と希望を未来につなぎたいとの願いから、この大綱を定めます。

令和 年 月 日

精華町長 杉浦 正省

### 【基本目標】

子どもが**夢をもち** 生涯いきいき

**人がつながり** 人をはぐくむ 学研都市精華町

### 【5つの方針】

#### ■未来を生き抜く子どもの育成

実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」、未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力」、学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力」をバランスよく育成し、豊かな人間性とたくましく健やかな体をはぐくむ教育を推進します。

#### ■学研都市を活かした教育の推進

精華町の豊かな自然や万葉の時代からの歴史・文化をはじめ、学研都市の豊富な教育資源を活かした特色ある教育を推進します。

#### ■家庭・地域社会の教育力の向上

子どもたちが深い愛情を注がれ成長できるよう、豊かな生涯学習の場づくりを進め、**人と人とのつながりを大切に、**家庭と地域社会の教育力の向上を支援します。

#### ■命を守り人権を大切にする共生社会づくり

子どもの命と安全を守り、すべての人々の人権を大切にし、誰もが互いに尊重して支え合う**多様性を認め合える社会の実現を目指します。**

#### ■教育の質を高める環境の整備

学校教育や生涯学習の質を高められるよう、人材の育成や、**I C Tを活用した新しい時代の学びを支える**教育環境の整備を図ります。