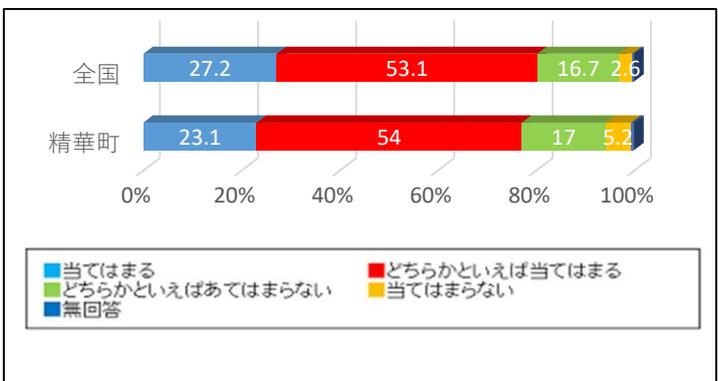
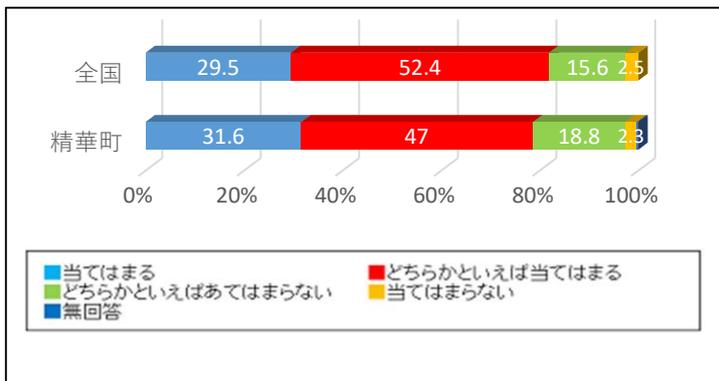
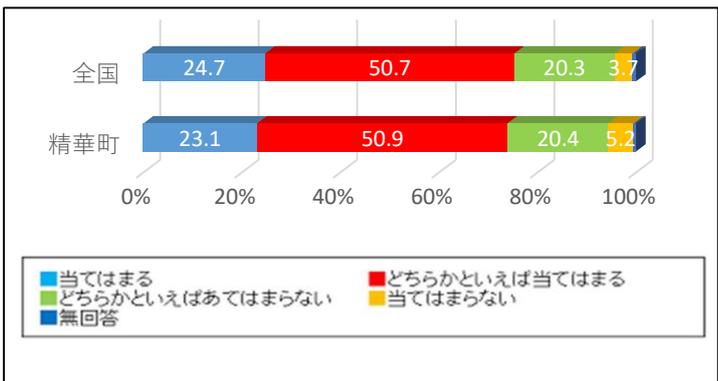
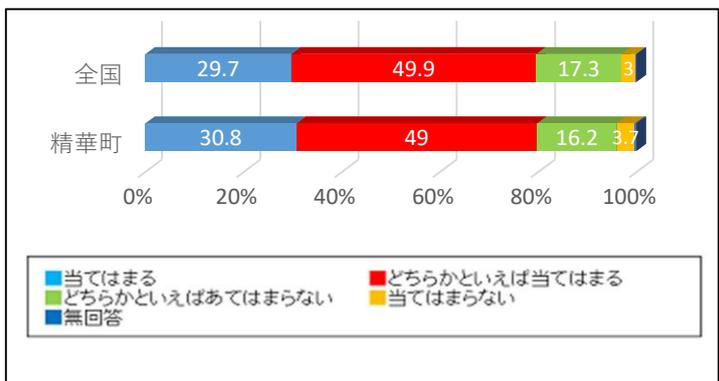


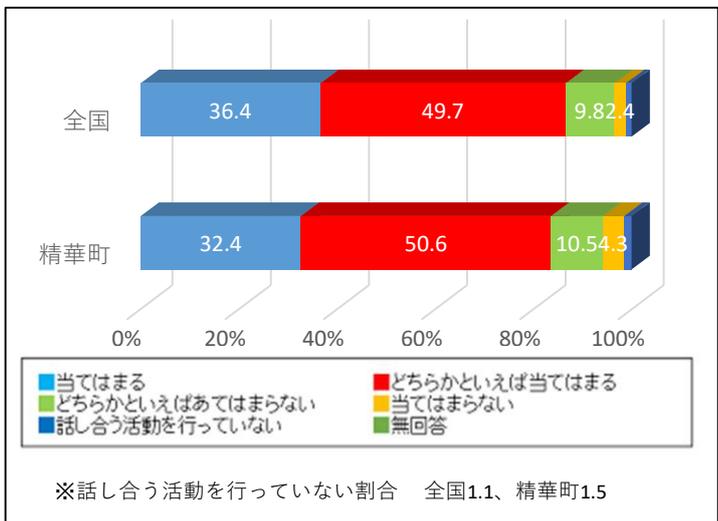
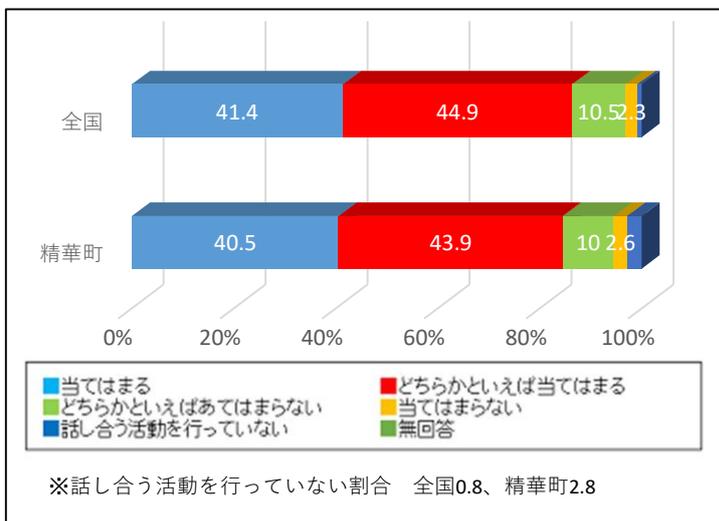
○授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。(自己調整)



○授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。(アウトプット)

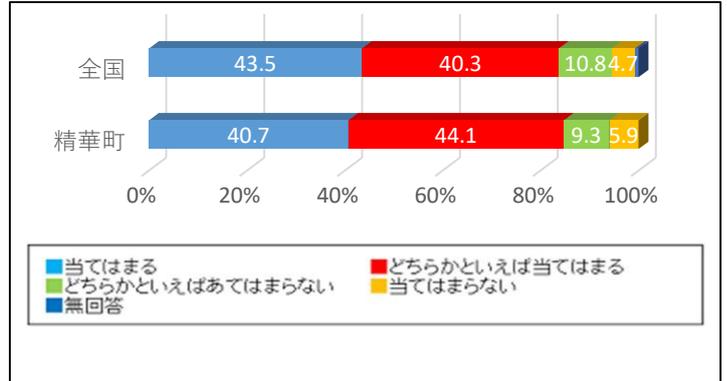
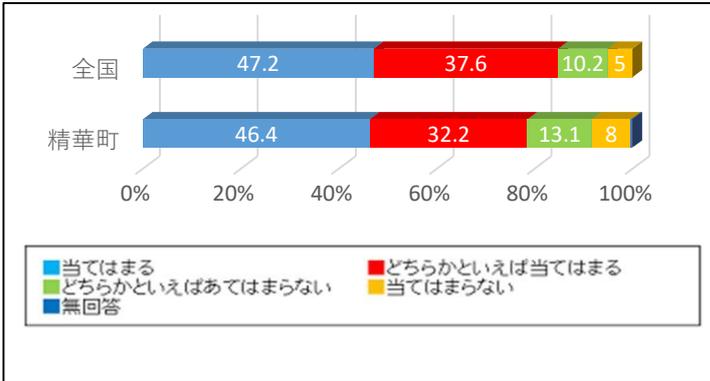


○学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。(協働的な学び)

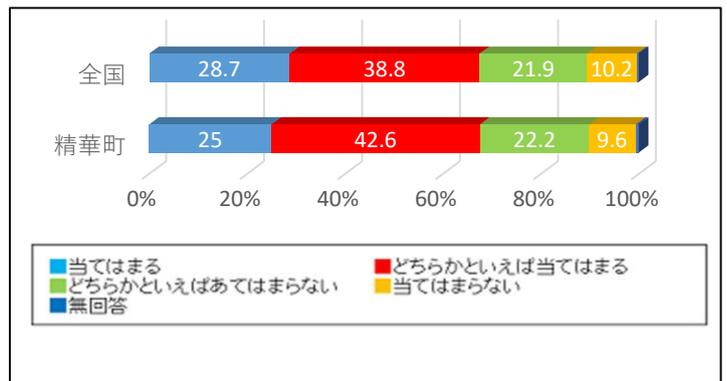
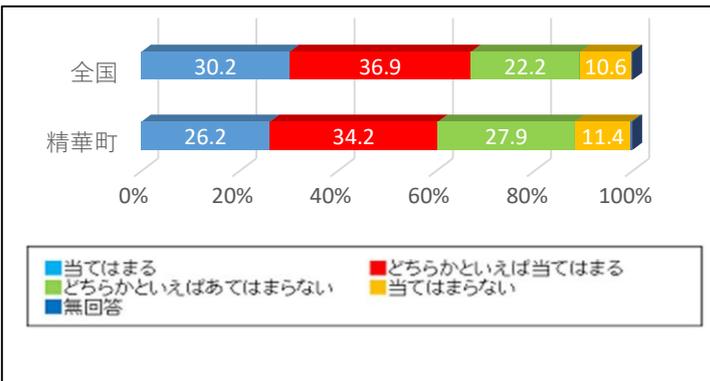


※グラフの数値を足して100%に満たない部分は無回答の割合です。

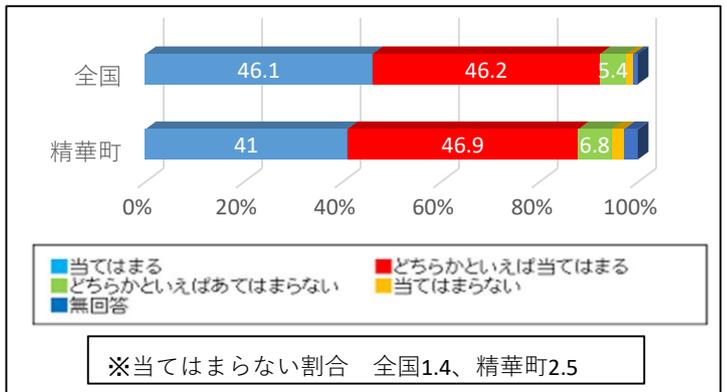
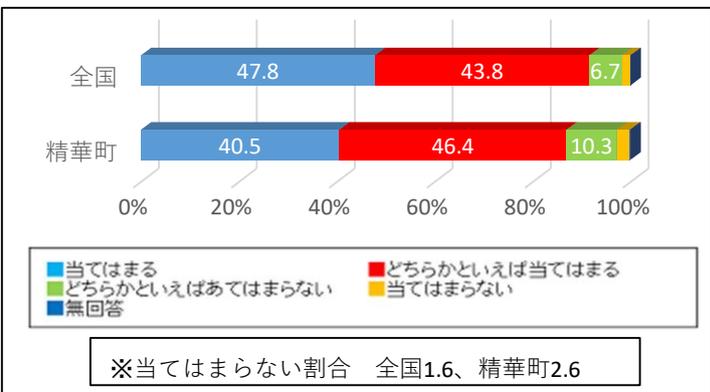
○学校に行くのは楽しいと思いますか。



○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

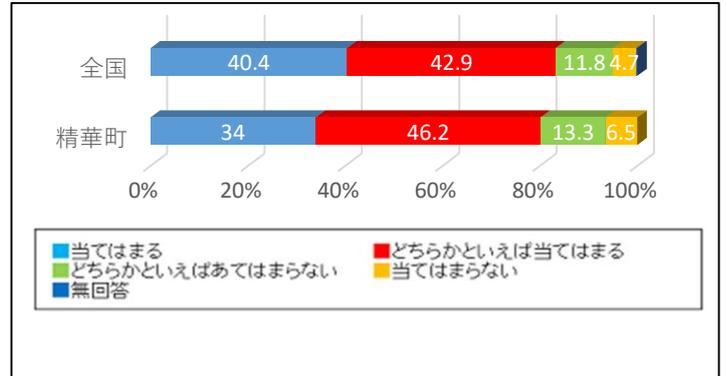
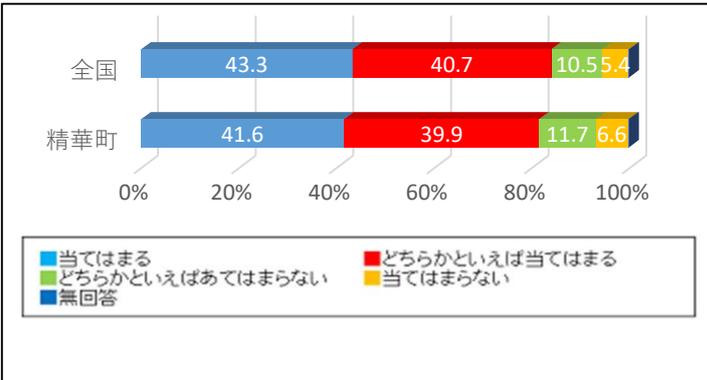


○授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。

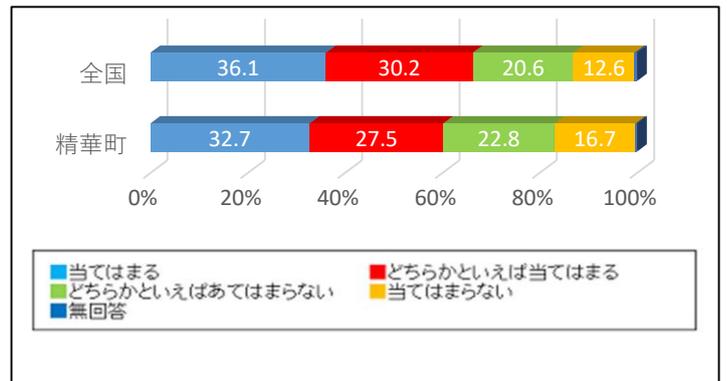
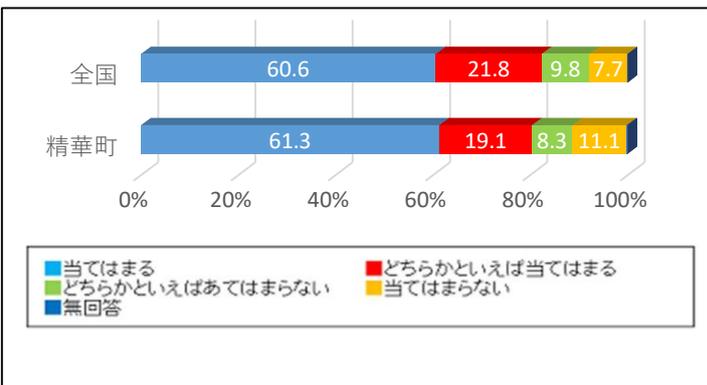


※グラフの数値を足して100%に満たない部分は無回答の割合です。

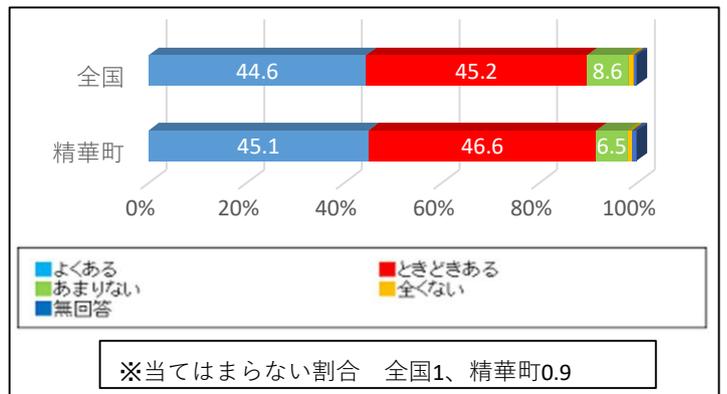
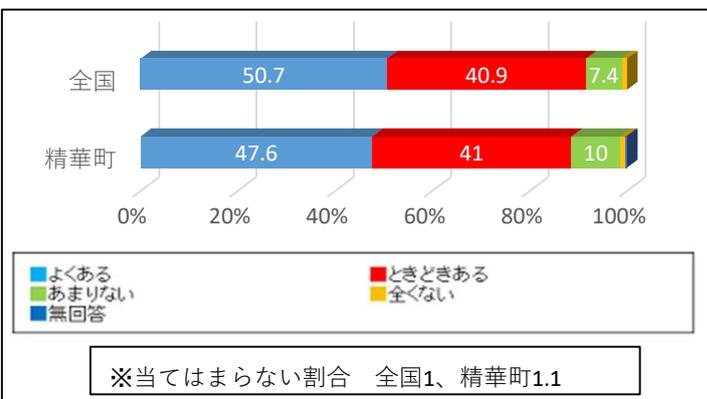
○自分には、よいところがあると思いますか。



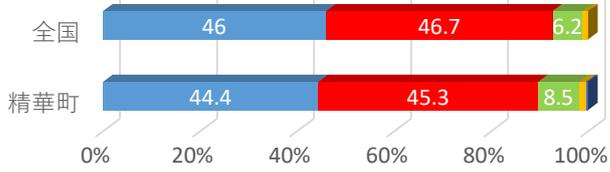
○将来の夢や希望を持っていますか。



○普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

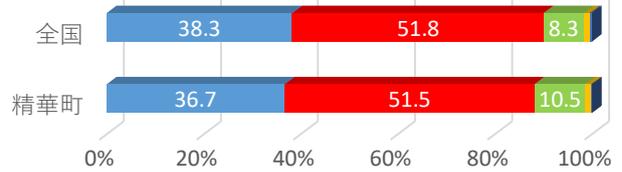


○人が困っているときは、進んで助けていますか。



■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえばあてはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答

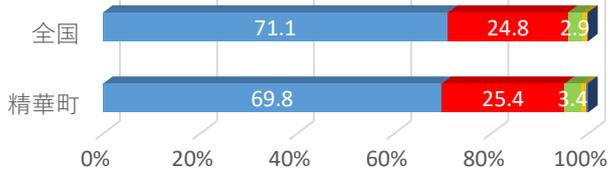
※当てはまらない割合 全国1.1、精華町1.4



■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえばあてはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答

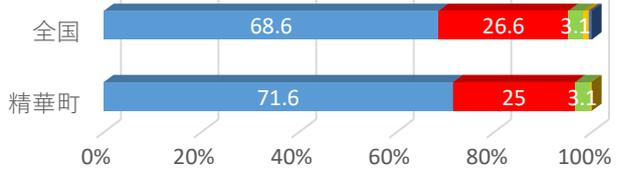
※当てはまらない割合 全国1.2、精華町1.2

○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえばあてはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答

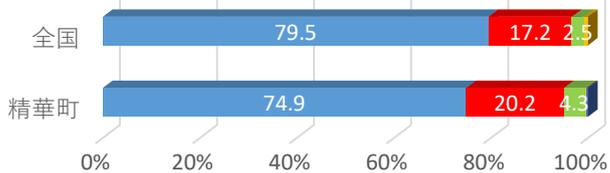
※当てはまらない割合 全国1.1、精華町1.1



■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえばあてはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答

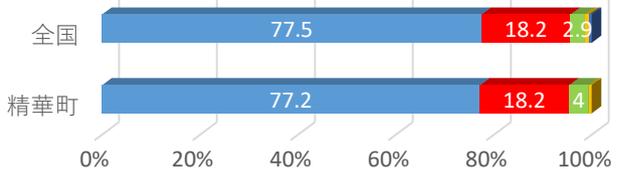
※当てはまらない割合 全国1.1、精華町0.3

○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。



■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえばあてはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答

※当てはまらない割合 全国0.8、精華町0.3

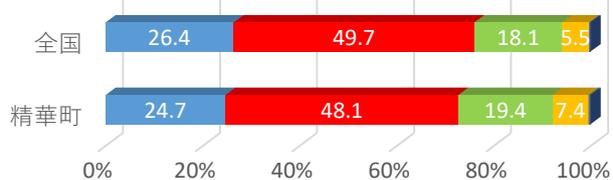
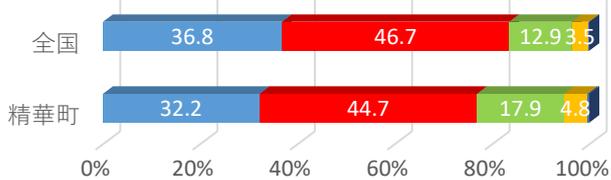


■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえばあてはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答

※当てはまらない割合 全国0.9、精華町0.6

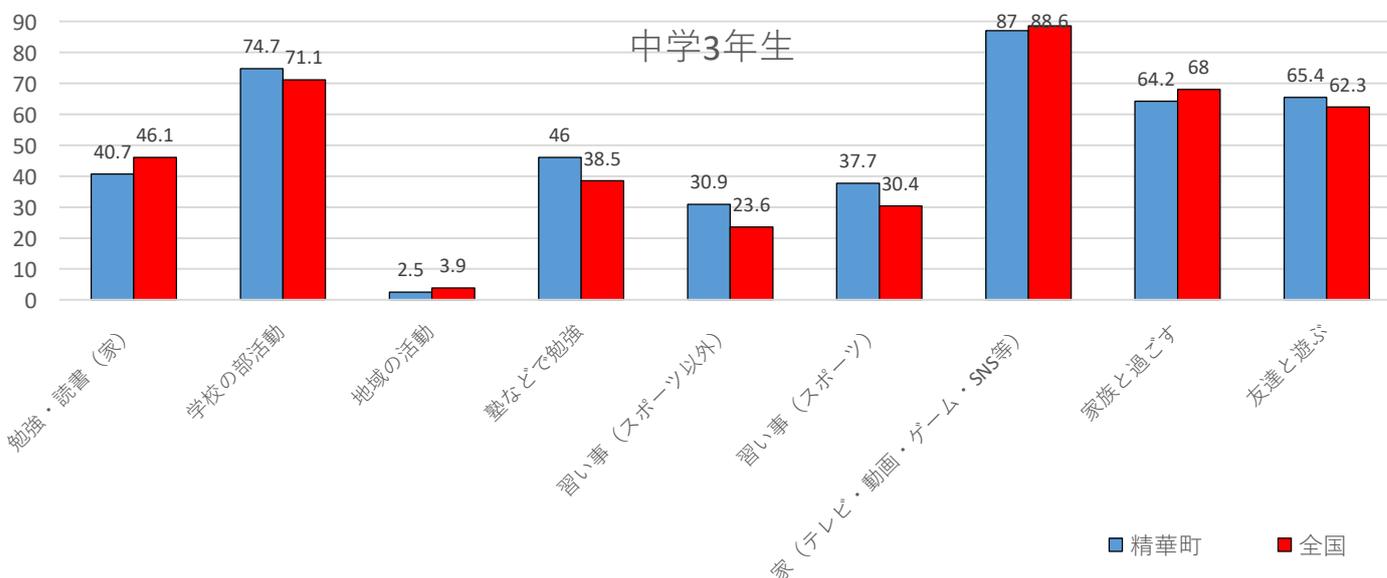
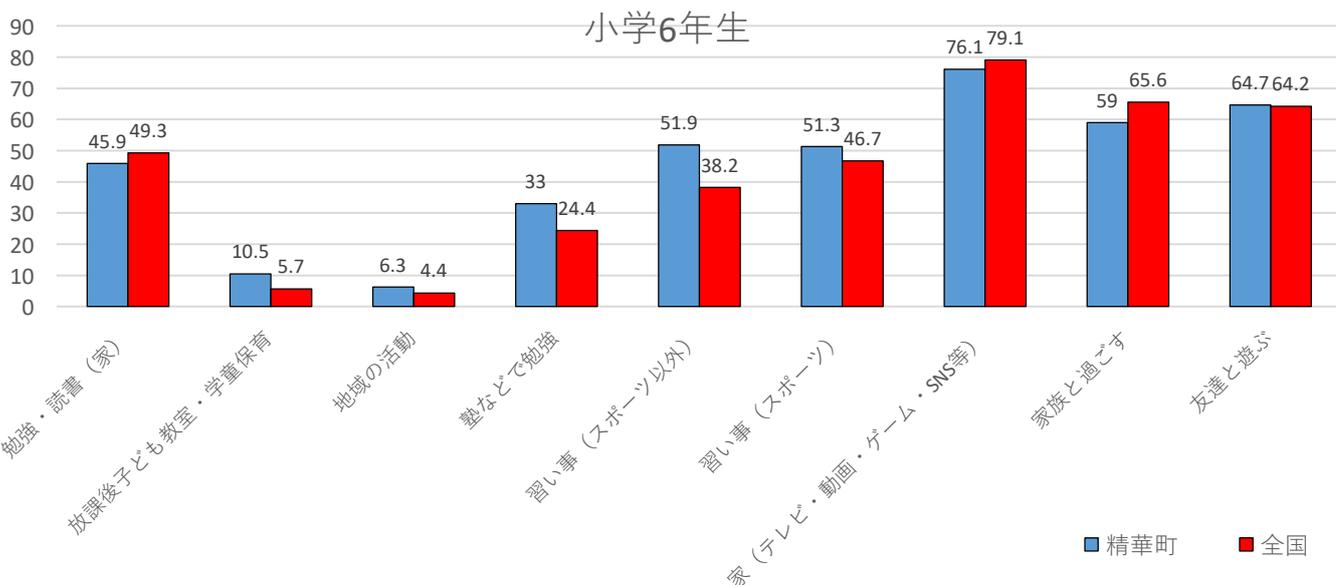
※グラフの数値を足して100%に満たない部分は無回答の割合です。

○地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。

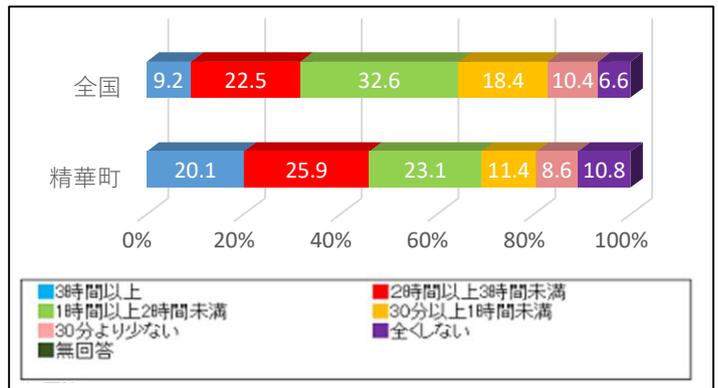
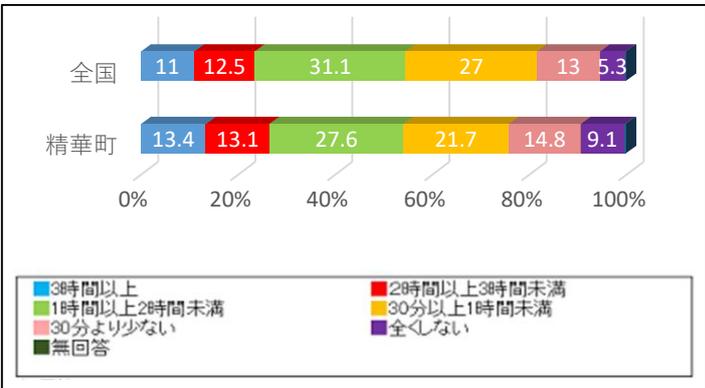


※グラフの数値を足して100%に満たない部分は無回答の割合です。

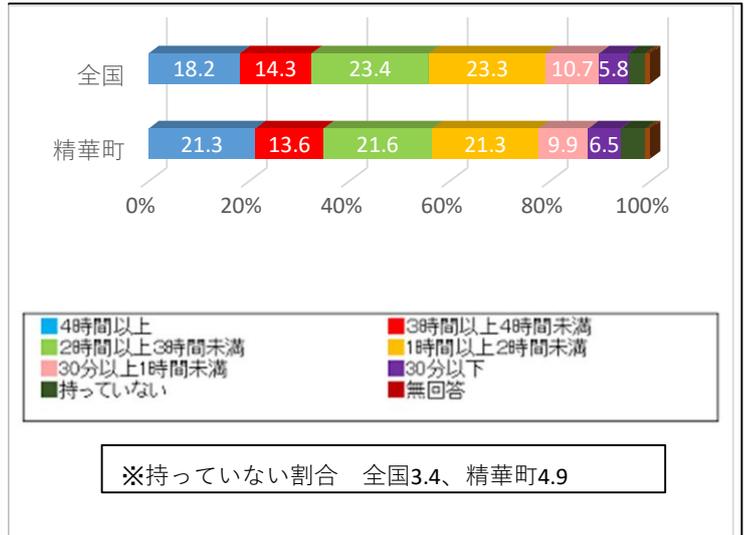
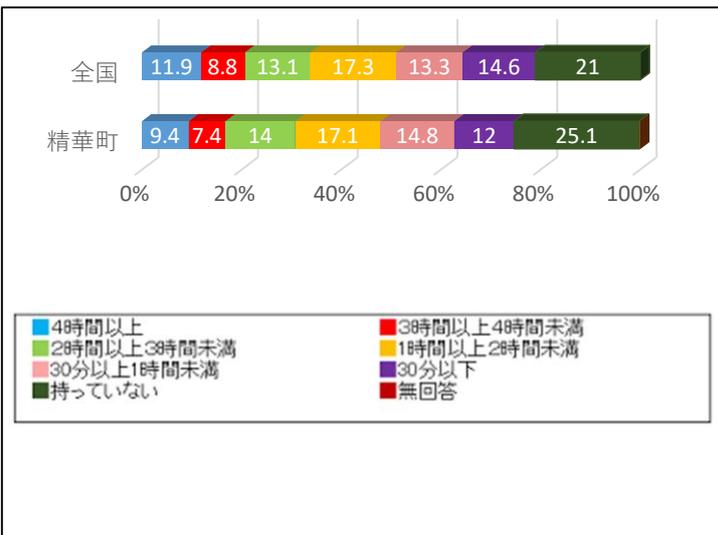
○放課後や週末に何をしてお過ごしが多いですか。(複数回答可)



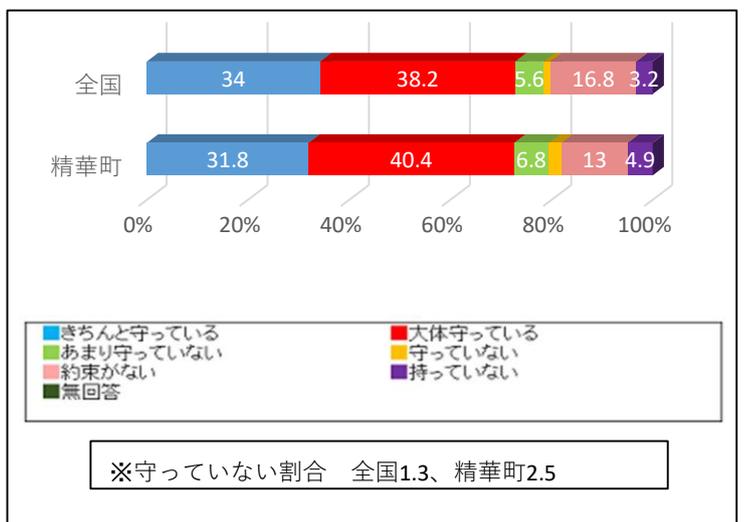
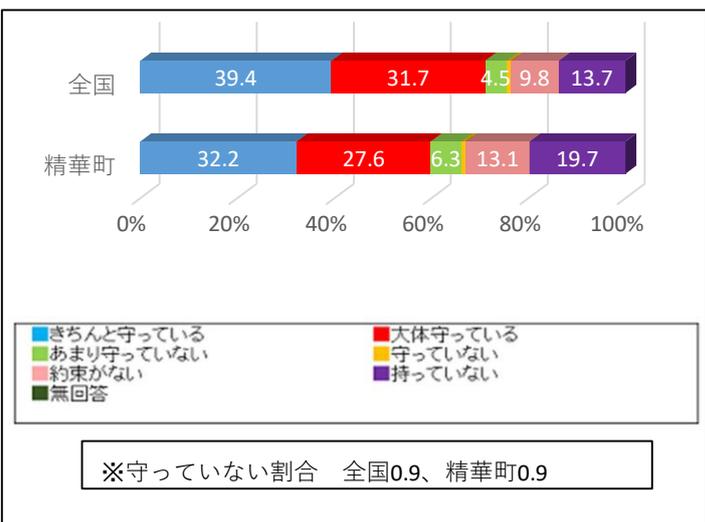
○学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強をしている時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む。)



○普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)



○携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。



※グラフの数値を足して100%に満たない部分は無回答の割合です。